



Vecpiebalgas novada pašvaldība
VECPIEBALGAS VIDUSSKOLA
Reģ. Nr. 4413900341

Gaismas iela 2, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Vecpiebalgas novads, LV-4122
Tālrunis 64161448, e-pasts: vecpiebalga.vsk@vecpiebalga.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMS





Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	9
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	11
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	11
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	11
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	13
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	16
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	18
4.3. Izglītojamo sasniegumi	19
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	19
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	22
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	25
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	25
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	27
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	28
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	30
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	32
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.....	33
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	35
4.5. Izglītības iestādes vide	37
4.5.1. Mikroklimate.....	37
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	38
4.6. Izglītības iestādes resursi	41
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	41
4.6.2. Personālresursi	42
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	44
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	44
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	44
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	45
4.8. Vecpiebalgas vidusskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula	48
5. Citi sasniegumi.....	49
6. Turpmākā attīstība.....	59



1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Iestādes nosaukums: Vecpiebalgas vidusskola

Tips: vispārīzglītojošā vidusskola

LRIZM iestādes kods: Nr. 4413900341

Juridiskais statuss: pastarpinātās pārvaldes iestāde

Iestādes juridiskā adrese: Gaismas iela 2, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Vecpiebalgas novads, LV – 4122 (Cēsis 48 km, Rīga 130 km, Valmiera 80 km)

Iestādes vadītājs: Arvis Kalējs

Iestādes dibinātājs: Vecpiebalgas novada pašvaldība

Pirmās konkrētās ziņas par skolu Vecpiebalgā atrodamas, sākot ar 17.gs.beigām, kad zviedru valdība deva rīkojumu Vidzemē dibināt skolas. Par skolas dibināšanu uzskatām 1696.gadu.

Vecpiebalgas vidusskolas (turpmāk – iestāde) pamatēka ir uzcelta 1864.gadā un atjaunota pēc 1906.gada soda ekspedīcijas sagrāves 1940.gadā. Iestādē mācījušies Latvijā pazīstami cilvēki, kā Kārlis Skalbe, Antons Austrīņš, Matīss Kaudzīte, Andrievs Niedra, Kārlis Miesnieks, Emīls Dārziņš, Pauls Putniņš, Lilija Dzene, Pēteris un Rūdolfs Cimdiņi, Kaspars Stupelis, Līga Glāzere-Spalviņa u.c.

1975.gadā iestādei uzcēla piebūvi, 1985.gadā – sporta zāli, 1986.gadā – kopmītnes. 1991.gadā Vecpiebalgas vidusskolai pievienoja pirmsskolas ēku, kur šobrīd uzturas un mācās pirmsskolas audzēkņi, ir pagasta bibliotēka. 2001.gadā iestādes pamatēkā un jaunajā korpusā tika veikti renovācijas darbi. 1990.gadā iestāde atjaunoja vēsturisko draudzes skolas karogu. Vecpiebalgas vidusskolai ir sava himna, svētku formas tērps un 2017.gadā izveidots žetongredzens.

Pamatojoties uz Vecpiebalgas novada domes 2018.gada 26.februāra protokola Nr.4 lēmumu Nr.1 “Par Inešu pamatskolas pievienošanu Vecpiebalgas vidusskolai” un Vecpiebalgas novada pašvaldības 2018.gada 15.maija rīkojumu Nr. 3-2.1/38 par Inešu pamatskolas pievienošanu Vecpiebalgas vidusskolai, Vecpiebalgas vidusskola ir Inešu pamatskolas materiālo vērtību, tiesību un saistību pārņēmēja, kā rezultātā ar 2018. gada 1. septembri Inešu pamatskola beidz pastāvēt.

No 2018.gada 17.augusta iestādi vada direktors Arvis Kalējs.

Faktiski izglītības programmas realizē četrās adresēs:

- Gaismas iela 2, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Vecpiebalgas novads, LV – 4122 (pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas);
- Ziemeļu iela 13, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Vecpiebalgas novads, LV – 4122 (pirmsskolas izglītības programma);
- Upmalas 1, Ineši, Inešu pagasts, Vecpiebalgas novads, LV – 4123 (pirmsskolas izglītības programma);
- “Zemnieki”, Ineši, Inešu pagasts, Vecpiebalgas novads, LV – 4123 (profesionālās ievirzes izglītības programmas).

Vecpiebalgas vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ministru kabineta noteikumi un citi normatīvie akti, Vecpiebalgas vidusskolas nolikums un iestādes iekšējo kārtību reglamentējošie akti.

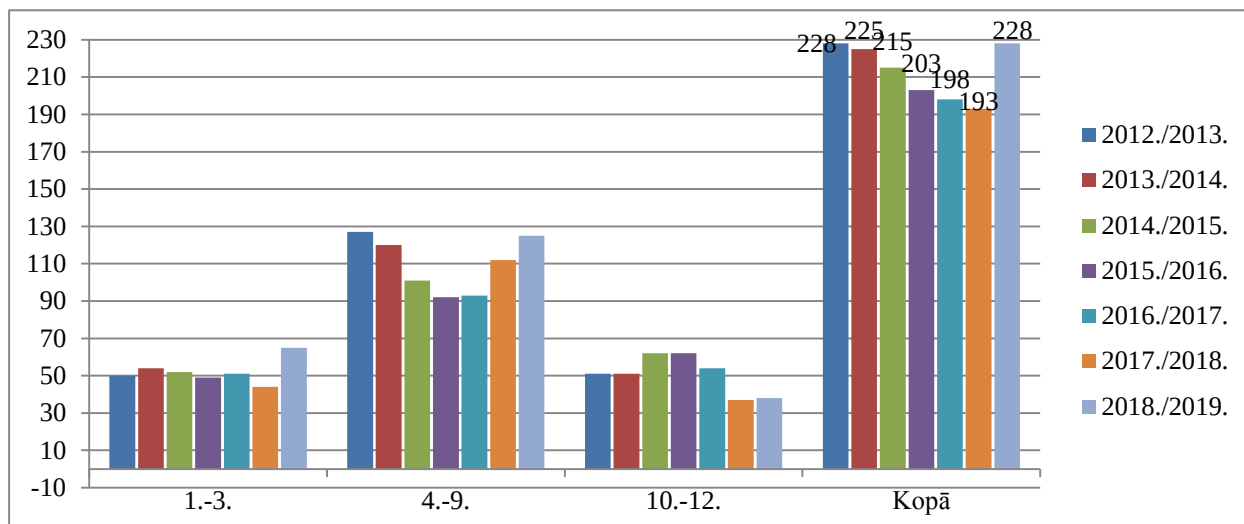
Vecpiebalgas vidusskola īsteno:

- vispārējās pirmsskolas izglītības programmu;
- pamatizglītības programmu;
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem;
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem;



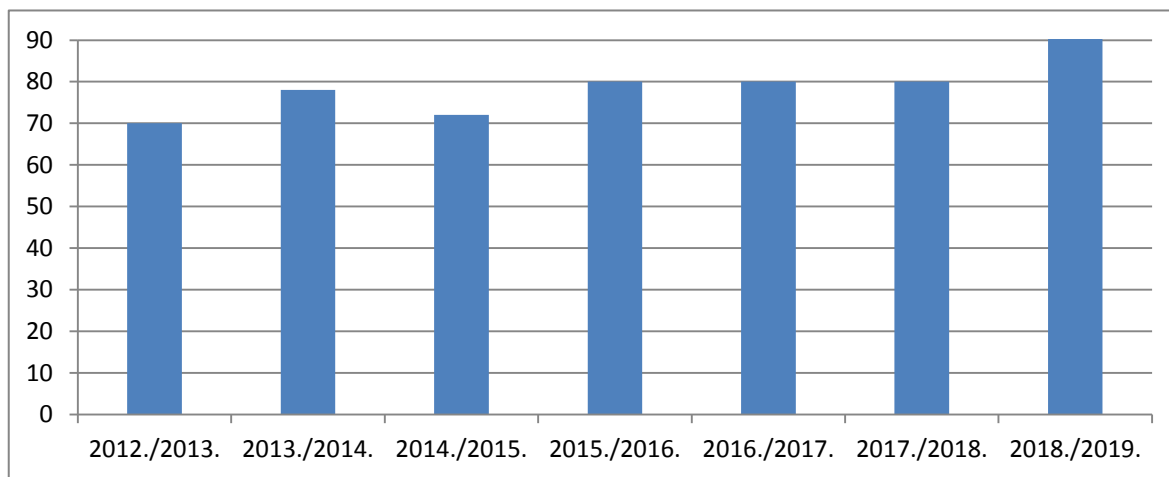
- vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu;
- vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu;
- ar 2018./2019. mācību gadu profesionālās ievirzes izglītības vizuāli plastiskā mākslas programmas.

Pēdējo gadu laikā iedzīvotāju skaits Latvijā, arī novadā, ir samazinājies, tas arī ir ietekmējis Vecpiebalgas vidusskolas izglītojamo skaitu. Visvairāk izglītojamo skaits samazinājies ir vidusskolas posmā (skatīt 1.attēlu). Vidēji 20% 9.klašu beidzēju izvēlas profesionāli tehniskās skolas, vidusskolas ar profesionālo virzienu, jo tas ir izskaidrojams ar vecāku un izglītojamo vēlmi ātrāk iegūt profesiju un sākt strādāt, lai materiāli sevi nodrošinātu.



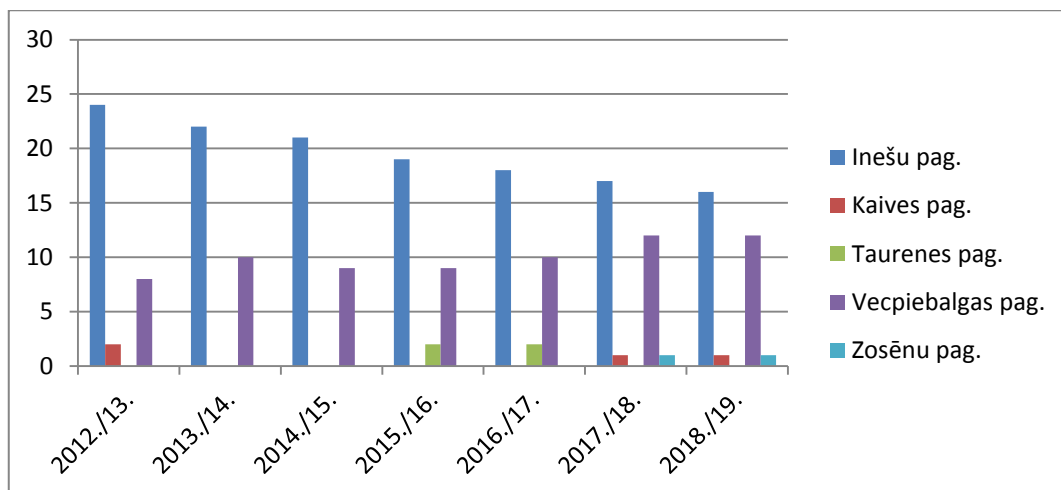
1.attēls Izglītojamo skaita dinamika no 2012./2013. līdz 2018./2019. mācību gadam pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības programmās.

Pirmsskolas grupās ir maksimāli pieļaujamais izglītojamo skaits (skatīt 2.attēlu).



2.attēls Izglītojamo skaita dinamika no 2012./2013. līdz 2018./2019. mācību gadam pirmsskolas izglītības programmā.

Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” ir atvērta visiem Vecpiebalgas novada bērniem un jauniešiem (skatīt 3.attēlu). Tās mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību, lai sekmētu izglītojamā veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, aktīvu, radošu personību.



3.attēls Izglītojamo skaita dinamika novadā no 2012./2013. līdz 2018./2019. mācību gadam profesionālās ievirzes izglītības programmā

2018./2019.mācību gadā iestādē uzsāk 228 izglītojamie. Ir tikai 2 paralēlklases (2.a un 2.b), pārējās ir viena komplekta.

Vidusskolas klasēs ir apvienotas divas izglītības programmas: matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma un vispārizglītojošā virziena izglītības programma.

No 228 izglītojamajiem 77 % ir Vecpiebalgas novadā dzīvojošie, bet 23 % ir no citām apdzīvotajām vietām (skatīt 1.tabulu).

1.tabula

Izglītojamo sadalījums pa apdzīvotajām vietām

N.p.k.	Novads	Pagasts	Skaitis
1.	Jaunpiebalgas (15)	Zosēnu	13
		Jaunpiebalgas	2
2.	Madonas (9)	Liezēre	6
		Madona	1
		Dzelzava	1
		Sarkaņi	1
3.	Amatas (4)	Skujenes	4
4.	Smiltenes (4)	Smiltenes	3
		Grundzāles	1
5.	Cēsu (4)	Cēsis	4
6.	Rīga (3)	Rīga	3
7.	Inčukalna (3)	Vangaži	3
8.	Cesvaines (2)	Cesvaines	2
9.	Raunas	Drustu	1
10.	Priekuļu	Veselavas	1
11.	Pļaviņu	Pļaviņu	1
12.	Pārgaujas	Stalbe	1
13.	Ilūkstes	Bebrene	1
14.	Kokneses	Irši	1
15.	Daugavpils	Kalupe	1

Iestādes personāls 2018./2019.mācību gadā:

- 61 - pedagogiskie darbinieki;



- 25 - tehniskie darbinieki.

Iestādē strādā 57 pedagogi (no tiem pamatdarbā pirmsskolā 12 pedagogi, tikai interešu izglītībā 4 pedagogi un profesionālās ievirzes izglītībā 2 pedagogi), direktors un atbalsta pedagogi – izglītības psihologs, izglītības metodīķis, speciālais pedagogs.

Augstākā pedagoģiskā izglītība ir 47 pedagogiem (79%), augstākā izglītība - 12 pedagogiem (18%), vidējā pedagoģiskā – 1 pedagogam (2%), vidējā profesionālā – 1 pedagogam (1%). 96% pedagogu ir ieguvuši atbilstošu kvalifikāciju, 4% turpina iegūt atbilstošu izglītību vai papildspecialitāti.

Pedagoģiskais maģistrs ir 3 pedagogiem, profesionālais maģistrs - 11 pedagogiem, doktora grāds – 1 pedagogam, citās zinātnēs iegūti maģistra grādi – 6 pedagogiem. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes 4. pakāpe līdz 2017.gada augustam ir vienam pedagogam, 2. pakāpe, kas iegūta pēc 2017.gada augusta, ir vienam pedagogam.

Pedagoģiskā personāla vidējais vecums – 51 gads (skatīt 2.tabulu), 50% ar 20 un vairāk gadu darba stāžu (skatīt 3.tabulu).

2.tabula

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma

25-29g	30-34g	35-39g	40-44g.	45-49g	50-54g.	55-59g.	60-64g.	>64g.
2	4	3	6	10	9	20	6	1

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pa dzimumiem:

- sievietes – 52;
- vīrieši – 9.

3.tabula

Darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam

Līdz 5 gadiem	6-10 gadi	11-20 gadi	21 – 30 gadi	31 un vairāk g
17	8	8	11	17

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- pedagoģijā,
- mācību priekšmetu mācīšanas metodikā,
- audzināšanā,
- izglītības vadībā,
- personības pilnveidē atbilstoši interesēm un talantiem.

Vecpiebalgas vidusskolā metodisko darbu organizē metodiskā padome, kuru vada direktora vietniece izglītības jomā.

Vecpiebalgas vidusskolas pedagoģiskie darbinieki ir aktīvi dalībnieki un vadītāji metodiskajās apvienībās Amatas novada pašvaldības apvienotās Izglītības pārvaldē, kā arī iestādes metodiskajās komisijās. Darbinieki aktīvi iesaistās Vecpiebalgas pagasta kultūras un sabiedriskajā dzīvē.

Atbalstu izglītības programmu īstenošanā izglītojamajiem nodrošina logopēdi (amatu apvienošana), bibliotekārs, speciālais pedagogs, speciālās izglītības pedagogs, izglītības psihologs, izglītības metodīķis.

Iestādes vadību nodrošina direktors, direktora vietniece izglītības jomā pirmsskolā, direktora vietnieki izglītības jomā (mācību darbā, audzināšanas un interešu izglītības darbā), direktora vietniece mākslas jomā, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā.

**Iestāde papildus piedāvā:**

1. iegūt pamatzglītību un vidējo izglītību, kas ir pamats izglītības turpināšanai – mūžizglītībai, jo skolā darbojas Cēsu Pilsētas vidusskolas Vecpiebalgas konsultpunkts;
2. piedāvā auto apmācības kursus;
3. darboties interešu izglītībā.

2018./2019.m.g. piedāvātie interešu pulciņi

- Tautiskās dejas „Slātaviņa” (9.-12.kl.)
- Tautiskās dejas (8.klase)
- Tautiskās dejas (1.klase)
- Tautiskās dejas (2. – 3.kl.)
- Tautiskās dejas (4.-5.kl.)
- Tautiskās dejas (6. – 7.kl.)
- Ansamblis (1.-3.kl.)
- Ansamblis (4.-6.kl.)
- Ansamblis (7.-12.kl.)
- Individuālā. dziedāšana (1.-6.kl.)
- Sports (1.-3.kl.)
- Sports (4.-6.kl.)
- Sports (7.-9.kl.)
- Amatniecība (1.-3.kl., 4.-6.kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.)
- Dizains un grafika (3.-9.kl.)
- Dizains un grafika (10.-12.kl.)
- Uzņēmējdarbība
- Mūsdienu dejas (1.-2.kl.)
- Mūsdienu dejas (9. – 11.kl.)
- Jaunsargi (6.-12.kl.)
- Frizieri (10.-12.kl.)
- BMX riteņbraukšana
- Rokdarbi
- Debates
- Auto apmācība

Ārpus skolas izglītojamie var apgūt papildu mūzikas izglītību Vecpiebalgas novada pamatskolā un Jaunpiebalgas Mākslas un mūzikas skolā, sporta izglītību, ko īsteno Cēsu pilsētas Sporta skola Vecpiebalgā.

Iestāde organizē:

1. ikgadēju Kārļa Skalbes literārās prēmijas konkursu pamatskolu izglītojamajiem;
2. pētniecisko darbu konkursu 5. – 9. klašu skolēniem,
3. skolotājam un dzejniecei Adīnai Ķirškalnei veltītu atmiņu tēlojumu konkursu.

Iestādes dalība projektos 2018./2019.mācību gadā

- ESF projekts VISC nr.8.3.2.2./16/1/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”
- ESF projekts VIAA Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”



- „Baltijas jūras projekts” no 1993.gada
- AS „Latvijas valsts meži” meistarklases „Mammadaba”
- ESF projekts Nr. 9.2.4.2/16/I/104 “Veselības veicināšanas pasākumi Vecpiebalgas novadā”;
- programma „Latvijas skolas soma”
- Skolas piens
- Skolas auglis
- Brīvprātīgo skolu tīkls “Atklāj savu un savas skolas kompetenci” (Biedrība Mūžizglītības un kultūras institūts „VITAE” līdz 2018.gada oktobrim.

Iestādes finansiālais nodrošinājums

Iestādei ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets. Iestāde, organizējot saimniecisko darbību, katru gadu nodrošina attīstības plāna prioritāšu finansēšanu un veic atbilstošus remontus. Lai piesaistītu papildus finanšu līdzekļus, iestāde sadarbojas ar dažādām organizācijām, iesaistās projektos. Budžets ir pietiekams izglītības programmu īstenošanai, iestādes uzturēšanai un attīstībai. (Skatīt 4.tabulu.)

4.tabula

Iestādes finansiālais nodrošinājums

	2016.g. (EUR)	2017.g. (EUR)	2018.g. (EUR)
Kopējais finansējums	702193,00	760645,00	905920,00
No valsts budžeta	327429,00	345699,00	401393,00
<i>Mērķdotācija vispārējās izglītības pedagogiem</i>	282480,00	295068,00	344232,00
<i>Mērķdotācijas piecgadīgo un sešgadīgo bērnu apmācībāno</i>	28253,00	32979,00	35263,00
<i>Mērķdotācija interešu izglītības pedagogiem</i>	12156,00	13189,00	15373,00
<i>Valsts dotācija mācību grāmatām un mācību līdzekļiem</i>	4540,00	4463,00	4785,00
No pašvaldības budžeta	370833,00	409103,00	493015,00
<i>t.s. skolēnu pārvadājumi</i>	54658,00	59804,00	66784,00
<i>t.s. pašvaldības dotācija mācību grāmatām un mācību līdzekļiem</i>	2744,00	1039,00	2153,00
Ārvalstu piešķirtais finansējums	3931,00	5843,00	11512,00
<i>Skolas piens</i>	3931,00	4508,00	3694,00
<i>“Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”</i>		1335,00	7818,00

Lepojamies

- Ar 2012./2013.m.g. no 1.klases apgūst 2.svešvalodu – krievu valodu.
- Ar 2012./2013.m.g. iestādē izveidojām mācību priekšmetu „Ritmika” (1.-8., tagad 1.-4.).
- 2012.gadā uz „mazo skoliņu” pārnāk 1.-3.klases izglītojamie.
- 2013.gada janvārī 6-gadīgiem bērniem rodam iespēju sākt gulēt pusdienas laiku, ēst launagu.
- Ar 2013./2014.m.g. pārejam uz kabinetu sistēmu izglītības iestādē.
- 2014.gadā nosiltinātas 3 ēkas: pirmsskola, kopmītnes, skolas sporta zāle.
- Titula „Labākā klase” un „Erudītākā klase” ieguvēji dodas ekskursijā (pašvaldība atmaksā).



- Ar 2016./2017.m.g. iestādē ir izveidota Anša Zeltiņa stipendija (50 eiro apmērā) divas reizes gadā – 1 zēns, 1 meitene (no vidusskolas), 1 pedagogs.
- Pirmsskolā 5, 6 -gadnieki apgūst angļu valodu.
- Pirmsskolā norit sporta pulciņš – stājas vingrinājumiem, attīstībai.
- No 2015.gada iestādē sākam aprobēt datoriku.
- Tehnoloģiski aprīkoti 13 kabineti: dators + projektor 4 mācību kabinetos, dators + projektor + interaktīvā tāfele 5 mācību kabinetos, dators 4 mācību kabinetos.
- No 2016.gada interneta pieslēgums (Wi-Fi) pieejams visā jaunajā mācību korpusā un atsevišķos kabinetos vecajā korpusā, pirmsskolā, kopmītnēs.
- Veikts kapitālais remonts ar jaunu grīdas segumu skolas aktu zālē (2015. gada decembris - 2016. gada maijs).
- 2016.gadā iestādes salidojums „Izglītībai Vecpiebalgā – 320”.
- 2017.gadā izveidots un pirmo reizi pasniegts skolas žetongredzens (meta autori 12.kl.skolēni – dāvana skolai).
- 2017.gadā 2.stāvā vecajā korpusā izveidota pāreja – koridors.
- Cieša sadarbība ar Piebalgas muzeju apvienību „Orisāre”.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Iestādes moto – audzēknis atbilstoši vecumam veiksmīgi iekļaujas dzīves procesos savu spēju līmenī.

Iestādes vīzija – Vecpiebalgas novada vidusskola, kurā tehniski nodrošināts, metodiski daudzveidīgs, kvalificētu pedagogu vadīts mācību process norit kopā ar izglītojamajiem, viņu vecākiem visas sabiedrības interesēs.

Iestādes mērķis – motivēt izglītojamos attīstīt savas individuālās spējas, lai sekmīgi iekļautos mūsdienu globālajā pasaules sistēmā.

Lai sasniegtu iestādes mērķus un izvirzītos uzdevumus, pamatojoties uz iepriekšējās darbības analīzi un tālākās attīstības vajadzību noskaidrošanu, ik pēc trim gadiem skolas kolektīvs sadarbībā ar skolēnu vecākiem, atbalsta personālu, pagasta pārvaldi veido iestādes attīstības plānu un izvirza prioritātes. Pedagoģiskā kolektīva darbības rezultātā tiek īstenotas iestādes attīstības plānā noteiktās prioritātes, mērķi un uzdevumi. Iestādes darba rezultāti regulāri tiek analizēti un izvērtēti pedagoģiskās padomes, iestādes padomes sēdēs un tiek plānota turpmākā darbība.

5.tabula

2012./2013. - 2017./2018.mācību gada uzdevumu izvērtējums

N.P.K.	Iestādes uzdevumi	Veiktās darbības
1.	Mācību procesa pilnveidošana, paaugstinot mācību stundas efektivitāti, izmantojot informāciju tehnoloģijas, daudzveidīgas inovatīvas mācību metodes virzībā no mācīšanas uz mācīšanos.	• Stundu izvērtēšanas karte • Pieredzes apmaiņa (atklātās stundas, metodiskās dienas, kursi) • Kabinetu nodrošinājums ar IT
2.	Vērtībizglītošana, pilsoniskā un patriotiskā audzināšana, ētisko principu iedzīvināšana ikdienā, kas ļautu indivīdam veiksmīgi	• Tikumisko vērtību akcentēšana mācību un audzināšanas darbā • Iestādes tradīciju kopšana • Valsts svētku un atceres dienu popularizēšana



	gatavoties dzīvei kā atbildīgam valsts pilsonim.	
3.	Skolas prestiža celšana sabiedrībā, veicinot sadarbību ar izglītojamajiem, viņu vecākiem, citām izglītības un kultūras iestādēm un pašvaldību.	• Aktivitāšu organizēšana novadu izglītības iestādēm • Sadarbība ar pašvaldības izglītības un kultūras iestādēm, ar iestādes absolventiem • Iestādes mācību un audzināšanas darba izvērtējums dažādos līmeņos un vidēs
4.	Mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes atjaunošana, papildināšana atbilstoši sadalītajām prioritātēm.	• Mūzikas kabineta un sporta inventāra papildināšana • Kabineta pakāpenisks nodrošinājums ar IT tehnoloģijām • Mēbeļu pakāpeniska nomaiņa kabinetos
5.	Mācību kabinetu un skolas ēku, apkārtnes labiekārtošana.	• Pāreja uz kabinetu sistēmu • Jaunā korpusa 2.stāva gaitēna, aktu zāles remonts • Gaitēna izveide vecā korpusa 2.stāvā
6.	Veidot individuālo pieeju izglītojamajiem, respektējot katra indivīda individuālās vajadzības. Mērķtiecīgi strādāt ar talantīgajiem izglītojamajiem.	• Individualizācijas un diferenciācijas aktualizēšana mācību procesā • Pašpārvaldes iesaistīšana iestādes aktivitāšu organizēšanā • Mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem, gatavojoties olimpiādēm, konkursiem, skatēm
7.	Pilnveidot atbalsta personāla sadarbību ar izglītojamā vecākiem, kuru bērniem mācības sagādā grūtības, kuriem ir uzvedības vai komunikācijas problēmas.	• Iekļaujošās izglītības aktualizēšana • Speciālā pedagoga, sociālā pedagoga un logopēda atbalsta nodrošinājums
8.	Nodrošināt drošu vidi skolā.	• Iestādes iekšējo kartības noteikumu aktualizācija • Ierīkota jauna ugunsdrošības signalizācijas un evakuācijas sistēma • Ceļazīmju izvietošana un barjeru izveidošana pie pirmsskolas ēkas • Gājēju celiņa izveide
9.	Iesaistīt izglītojamos, viņu vecākus un pedagogus skolas darbības analīzē, plānošanā un pilnveidē, tādējādi paaugstinot viņu personisko atbildību par notiekošo skolā.	• Sadarbība ar Skolas padomi iestādes aktuālu jautājumu risināšanā • Fakultatīvā „Direktora stunda” 9.-12.klašu izglītojamajiem • Ikgadējs jomu izvērtējums
10.	Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumus, paaugstinot viņu personisko atbildību par mācību procesu un tā rezultātiem, pilnveidojot viņu pašvērtēšanas prasmes, motivējot viņus mūžizglītbai.	• Dinamiskā attīstības karte izglītojamo mācīšanās sasniegumu fiksēšanai • Izglītojamo motivēšana savu mācību sasniegumu paaugstināšanai • Pašvērtējuma aktualizācija mācību un audzināšanas procesā



3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Iepriekšējais vērtēšanas periods Vecpiebalgas vidusskolā notika, izvērtējot Iestādes pašnovērtējumu Izglītības valsts kvalitātes dienestā, pamatojoties uz 2010.gada 14.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.punktu. Izglītības iestāde un izglītības programmas tika akreditētas uz sešiem gadiem bez akreditācijas komisijas ziņojuma un priekšlikumiem.

Pamatojoties uz Vecpiebalgas novada domes 2018.gada 26.februāra protokola Nr.4 lēmumu Nr.1 “Par Inešu pamatskolas pievienošanu Vecpiebalgas vidusskolai”, Vecpiebalgas vidusskola pārņēma Inešu pamatskolas profesionālās izglītības programmu „Vizuāli plastiskā māksla”. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumi pamatā ir izpildīti (skatīt 6.tabulu).

6.tabula

Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde uz 01.02.2012.

Nr.	Ieteikums	Izpilde
1.1.	Noteikt kārtību izglītojamo uzņemšanai, pārceļšanai un atskaitīšanai	Izpildīts
2.3.	Izstrādāt vienotus izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumus	Izpildīts
4.1.	Nodrošināt visu izglītojamo iepazīstināšanu ar drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā	Izpildīts
4.3.	Aktualizēt izglītības iestādes tīmekļa vietnes saturu saistībā ar programmas popularizēšanu un karjeras izvēles darbu skolā	Daļēji
4.4.	Veidot sistēmu darbā ar dažādu vecumu un sagatavotības audzēkņiem, kas mācās vienā klasē	Izpildīts
7.1	Veikt savlaicīgas korekcijas skolas attīstības plānošanas dokumentos	Izpildīts
7.2.	Nodrošināt skolas pašpārvaldes darbību atbilstoši normatīvo aktu prasībām	Izpildīts
7.2.	Nodrošināt skolas iekšējo normatīvo aktu (skolas nolikums, iekšējās kārtības noteikumi utt.) atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām. Savlaicīgi veikt nepieciešamās korekcijas.	Daļēji
7.2.	Noteikt skolas vadības organizatorisko struktūru	Izpildīts
7.2.	Nodrošināt metodiskā darba vadību programmā „Vizuāli plastiskā māksla”	Izpildīts
7.2.	Iekārtot izglītojamo personas lietas 1.klasei	Izpildīts
7.3.	Noslēgt sadarbības līgumu ar Vecpiebalgas porcelāna fabrikas īpašnieku	Izpildīts

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

7.tabula

Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	2012.g. sept.	2013.g. sept.	2014.g. sept.	2015.g. sept.	2016.g. sept.	2017.g. sept.	2018.g. sept.
		Nr.	Datums								
Vispārējās	01011111		31.08.2018.		70	77	72	80	80	79	91



pirmsskolas izglītības programma											
Pamatizglītības programma	21011111		31.08.2018.	09.05.2019.	169	160	140	130	132	139	174
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		27.08.2018.	09.05.2019.	5	11	12	9	9	15	14
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		31.08.2018.	09.05.2019.	3	3	1	2	3	2	2
Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programma	31011011	V-6928	06.12.2013.	09.05.2019.	29	34	43	41	39	27	25
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011	V-6930	06.12.2013.	09.05.2019.	22	17	19	21	15	10	13
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-17489 (vecā)	31.08.2018.	09.05.2019.	34	34	30	27	30	31	8
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-17490 (jaunā)	31.08.2018.	09.05.2019.							18

Līdz 2018.gada maijam Vecpiebalgas vidusskola īsteno 6 izglītības programmas, bet 2018./2019.mācību gadā Vecpiebalgas novada skolu reorganizācijas rezultātā uzsāk arī profesionālās ievirzes mākslas programmas realizēšanu. (Skatīt 7.tabulu.) Grozījumi programmās tiek veikti atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.

Mācību priekšmetu pedagogi atbilstoši iestādes licencētajām izglītības programmām, Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātajiem standartiem un Ministru kabineta noteikumiem nr.468 par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un Ministru kabineta noteikumiem nr.281 par vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un apstiprinātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām plāno mācību satura apguvi. Zina un izprot mācību priekšmeta standartos noteiktos mērķus, uzdevumus un obligāto saturu.

Iestāde nodrošina pedagogus ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un iespēju robežās ar citiem mācību līdzekļiem, izglītojamos – ar mācību grāmatām un darba burtnīcām.

Iestādē darbojas 7 metodiskās komisijas: pirmsskolas, sākumskolas, humanitāro mācību priekšmetu, eksakto mācību priekšmetu, attīstošo mācību priekšmetu, mākslas programmas un klašu audzinātāju metodiskā komisija (turpmāk MK). MK sanāksmēs pedagogi pārrunā iestādes mācību un audzināšanas procesa organizatoriskos jautājumus un aktualitātes mācību priekšmetos,ursos un semināros gūtās atziņas, plāno un organizē ar mācību priekšmetu saturu un audzināšanas jomu saistītus pasākumus.

Mācību priekšmetu stundu saraksts atbilst licencētajām izglītības programmām un tiek veidots saskaņā ar mācību plāniem un Vispārējās izglītības likumā noteikto izglītojamo mācību stundu slodzi. Saraksts ir pieejams (informācijas stendā, e-klasē, iestādes mājaslapā) un pārskatāms, par



izmaiņām sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti iestādes informācijas stendā un e-klasē.

Iestāde katru mācību gadu piedāvā arī fakultatīvās un individuālās/ grupu nodarbības dažādos mācību priekšmetos, piemēram, 2017./2018.mācību gadā latviešu valoda (9., 12.kl.), angļu val. (9.kl.), krievu val. (1.-6.kl.), matemātika (1.-6.kl., 8.-9.kl.), datorika (1.-3., 5.-7.kl.), ritmika (1.-4.kl.), zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk ZPD) rakstīšanas pamati (10.kl).

Pedagogi plāno konsultācijas un individuālo darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un tiem, kuriem ir grūtības mācībās. Iestādē izstrādāts konsultāciju grafiks, kas pieejams (informācijas stendā, e-klasē, iestādes mājaslapā) un pārskatāms izglītojamajiem un viņu vecākiem. Lai nerastos izglītojamo pārslogde, mācību darbu reglamentē temata nobeiguma pārbaudes darbu grafiks, kas katra mēneša pirmajā darbadienā tiek izlikts informatīvajā stendā.

Iestādes vadība nodrošina pedagogiem konsultācijas, nepieciešamo informāciju, dokumentus un iestādē pieejamos resursus. Veicina pedagogu sadarbību un tālākizglītību, organizējot Metodiskās dienas un kursus, rosinot dalīties pieredzē, rodot iespēju apmeklēt kursus, seminārus un iepazīties ar citu izglītības iestāžu pieredzi.

Klašu audzinātāji izstrādā klases stundu tematisko plānu saskaņā ar audzināšanas programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Plāno klases stundas atbilstoši vecumposmam, klases specifikai un sabiedrības notikumiem, vadoties pēc Valsts izglītības satura centra izveidotā metodiskā līdzekļa „Klases stundu programmas paraugs” (2016.gads).

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” realizēšanai pedagogi izmanto savas autorprogrammas. Plāno mācību satura apguves secību un tam paredzēto laiku, izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus. Nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Par izmaiņām mācību priekšmetu nodarbību sarakstā izglītojamos un viņu vecākus savlaicīgi informē. Pedagogi veic mācību darba diferenciāciju un individualizāciju. Iestāde nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Tiek izmantoti arī privātie mācību līdzekļi.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestādes piedāvātās izglītības programmas apmierina sabiedrības pieprasījumu.
- Pedagogi pārzina mācību priekšmeta standartus un programmas.
- Iestāde piedāvā fakultatīvās stundas un konsultācijas.
- Iestādes administrācija atbalsta un pedagogi regulāri piedalās profesionālās pilnveides pasākumos gan skolā, gan ārpus tās.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Aktualizēt vizuāli plastiskās mākslas programmu.
- Iesaistīties valsts aizsardzības mācības pilotprojektā.
- Pilnveidot metodiskā darba organizēšanas modeli.

Vērtējums – labi (3)

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1.Mācīšanas kvalitāte

Vecpiebalgas vidusskolas pedagogi 5 dažāda vecuma grupās sekmīgi realizē pirmsskolas vecuma bērnu sagatavošanu skolas gaitām. Ņemot vērā izglītojamo pieredzi un prasmes, mācību



satura apguvei izmanto daudzveidīgas un izglītojamo vecumam piemērotas mācību metodes, lai atbalstītu un virzītu viņu attīstību un mācīšanos.

Katru mācību gadu iestādes Metodiskā padome atbilstoši tematiskajā Pedagoģiskās padomes sēdē skatāmajiem jautājumiem izstrādā stundas izvērtējuma karti (ar to mācību gada sākumā tiek iepazīstināti pedagogi), un iestādes vadība apmeklē mācību stundas, lai novērtētu mācīšanas kvalitāti.

Stundu vērošanas rezultāti liecina, ka mācību stundām tiek izvirzīts mērķis un uzdevumi, stundas tiek loģiski strukturētas, kas veicina stundas mērķa sasniegšanu un uzdevumu realizēšanu. Mācību satura apguvei izmantotās mācību metodes un paņēmieni ir daudzveidīgi un atbilstoši izglītojamo vecumam, zināšanām un spējām.

Lielākā daļa pedagogu veiksmīgi veido sadarbību ar izglītojamajiem. Rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un izvērtēt dzirdēto vai lasīto. Analizē mācību rezultātus un mudina izglītojamos, kuriem ir grūtības mācību priekšmeta apguvē, izmantot iespēju papildus strādāt konsultācijās, lai uzlabotu savus mācību sasniegumus, tomēr šī iespēja tiek izmantota diezgan kūtri un nepietiekamie vērtējumi saglabājas.

Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (kods Nr. 21015611 un Nr. 21015811) tiek integrēti attiecīgajā klasē. Pedagogi, organizējot mācību procesu, ņem vērā šo izglītojamo mācīšanās grūtības un vajadzības. Mācību stundās 2 priekšmetu apguvē (latviešu valoda, matemātika) tiek nodrošināts speciālā pedagoga atbalsts.

Lai nerastos izglītojamo pārslodze, pedagogi izvērtē mājasdarbu nepieciešamību. Mājasdarbi ir daudzveidīgi, tie ne tikai nostiprina stundā izņemto mācību vielu, bet arī veicina izglītojamo patstāvīgā, praktiskā un pētnieciskā darba iemaņas un attīsta radošumu.

Mācību stundu organizēšanā pedagogiem ir iespēja izmantot informāciju tehnoloģijas un citus mācību tehniskos līdzekļus, piemēram, portālu „uzdevumi.lv”. Izglītības iestādē 90 % kabinetu ir aprīkoti ar multimediju projektoru, 6 kabinetos uzstādīta interaktīvā tāfele, pieejami 4 kopētāji un katram pedagogam ir savs dators ar interneta pieslēgumu.

Iestādē mācību saturs tiek īstenots atbilstoši mūsdienu aktualitātēm. Mācību priekšmeta apguvē pedagogi piedāvā uzdevumus, kas veido saikni ar reālo dzīvi, un cenšas iesaistīt izglītojamos daudzveidīgā praktiskā darbībā. Dabaszinību kabineti ir nodrošināti ar nepieciešamo aprīkojumu laboratorijas, praktisko un pētniecisko darbu veikšanai, kas stundās tiek organizēti atbilstoši mācību saturam.

Lai palīdzētu izprast mācību satura saistību ar reālo dzīvi, pedagogi organizē nodarbības un izglītojošus pasākumus arī ārpus iestādes, piemēram, bibliotēkās, muzejos, uzņēmumos. Mācību procesa ietvaros piedāvā dažādu institūciju, piemēram, Valsts policija, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, AS „Swedbanka”, Biznesa augstskola „Turība”, organizētās aktivitātes.

Izglītojamie iegūst dzīves pieredzi, piedaloties dažādos konkursos (piemēram, SIA „ZAAO” un AS „Latvijas Valsts meži” organizētie konkursi), iesaistoties akcijās (piemēram, labdarības akcijas Ziemassvētku laikā), darbojoties projektos (piemēram, Baltijas jūras projekts) un piedaloties talkās (kartupeļu talkas, apkārtnes sakopšanas talkas).

1.semestrī 3., 6., 9., 12.klašu izglītojamie diagnostikas nolūkā veic iepriekšējo mācību gadu valsts pārbaudes darbus (turpmāk VPD), un klašu audzinātāji organizē klases vecāku sapulces, kurās mācību priekšmetu pedagogi iepazīstina vecākus ar pārbaudes darbu rezultātiem un ieskicē veicamos pasākumus, gatavojoties VPD sesijai. Katra mācību gada beigās, veicot pašvērtējumu, pedagogi analizē arī VPD rezultātus un ziņo par tiem Pedagoģiskās padomes sēdē.

Pedagogi individuāli tiekas ar izglītojamo vecākiem skolas organizētajās vecāku sapulcēs, atvērto durvju dienās un individuālajās sarunās.



Projektu nedēļā izglītojamajiem tiek dota iespēja izvēlēties – izstrādāt individuālu projektu vai iesaistīties grupas vai visas klases kopīgajā projektā, ko vada klases audzinātājs. Labākie individuālie projekti tiek aizstāvēti pētniecisko darbu konkursā 7. - 9.klašu skolēniem, ko 2.semestrī organizē iestāde sadarbībā ar Amatas novada pašvaldības Apvienotās izglītības pārvaldi. Savukārt vidusskolas posmā izglītojamie 2 mācību gadu laikā veic pētniecisko darbu (10.klasē teorētisko daļu, 11.klasē – praktisko daļu), kura izstrādi vada mācību priekšmetu pedagogi.

Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, ZPD konferencēs un VPD apliecina, ka pedagogu organizētais mācību darbs ir mērķtiecīgs un atbildīgs.

Pedagogi tiek aicināti dalīties pieredzē gan mācību stundas veidošanā, gan jaunu metožu izmantošanā, vadot atklātās stundas, bet ne visi šim aicinājumam atsaucas.

Aptaujās un individuālajās sarunās ar klases audzinātāju vai skolas vadību izglītojamajiem ir iespēja izteikt savu viedokli par pedagogu darba kvalitāti. Izglītojamo viedokļi tiek uzklauti un ņemti vērā. Situācijas, kad izglītojamajiem ir pretenzijas pret kāda pedagoga darbu, risina klases audzinātājs sadarbībā ar iestādes vadītāju un vadītāja vietnieku izglītības jomā.

Pedagogu darba kvalitāte tika izvērtēta Eiropas Sociālā fonda projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros, un gandrīz visi pedagogi piedalījušies šajā projektā. Portfolio materiāli apliecina katra pedagoga sasniegtos darba rezultātus un rāda, ka pedagogi prot izvērtēt savu darbu.

Profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla” stundas vēro gan programmas vadītāja, gan pedagogi savstarpēji. Mērķi un uzdevumi pārsvarā ir skaidri formulēti un sasniedzami. Tie ir atbilstoši izglītojamo sagatavotības līmenim un vecumposma īpatnībām. Izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas mācību procesā, izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, kas regulāri tiek atjaunoti un papildināti.

Konkrēto mācību mērķu sasniegšanai atšķirīgās situācijās tiek izvēlētas vispiemērotākās mācību metodes. Izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo personības attīstības vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un izglītības programmas satura prasībām.

Reizi semestrī tiek rīkotas audzēkņu darbu skates, kas visu nākamo semestri pieejamas publiskai novērtēšanai audzēkņu vecākiem, novada iedzīvotājiem un viesiem.

Mācību programmas ietvaros tiek apmeklētas izstādes (piemēram, INSIGNIA mākslas galerija koncertzālē “Cēsis”, Vineta Kaulača “VIRSMAS/REDZES ATMIŅA”), mākslinieku darbnīcas un nodarbības muzejā. Izglītojamie iepazīstas ar radošās industrijas pārstāvju (mākslinieku, dizaineru u.c.) veikumu, analizē darbu tapšanā izmantotos resursus un materiālus, tehnikas un vēsturisko kontekstu.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Pedagogi mācību procesa organizēšanā izmanto daudzveidīgas un izglītojamo vecumposmam atbilstošas mācību metodes un formas.
- Mācību procesā tiek aktualizēta saikne ar reālo dzīvi.
- Iestādē notiek daudzveidīgi mācību un audzināšanas pasākumi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot mācīšanas kvalitāti, nodrošinot izglītojamajiem individualizētu, diferencētu un personalizētu pieeju izglītojamo mācīšanās vajadzībām.
- Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā, organizējot mācību procesu.
- Aktualizēt pedagogu savstarpējo pieredzi un sadarbību.



Vērtējums – 3 (labi)

4.2.2.Mācīšanās kvalitāte

Mācīšanās procesa kvalitāti nodrošina iestādes „Iekšējās kārtības noteikumi”, un katra mācību gada sākumā klašu audzinātāji pārrunā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem mācību un audzināšanas darba organizēšanas jautājumus. Iepazīstina ar nodarbību sarakstu, pedagogu konsultāciju grafiku un valsts pārbaudījumu norises kārtību. Informē par izmaiņām iestādes iekšējās kārtības noteikumos un mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.

Mācību priekšmetu pedagogi informē izglītojamos par nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un valsts pārbaudes darbiem. Ķīmijas, fizikas, bioloģijas, informātikas, mājturības un sporta skolotāji veic izglītojamo drošības instruktāžu un iepazīstina ar iespējām izmantot kabinetā esošos mācību materiālus.

Pedagogi rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi un izmantot iestādes rīcībā esošos resursus: informāciju tehnoloģijas, bibliotēku un muzeju.

Iestādē ir datorklase (20 datori ar interneta pieslēgumu), kurā pieejams printeris, skeneris, projektoris. Katrā kabinetā ir dators ar interneta pieslēgumu, kur izglītojamajiem pēc stundām ir iespēja strādāt. Dažos kabinetos ir klavieres, tās izglītojamie var izmantot savā brīvajā laikā pirms un pēc mācību stundām. Iestādē izglītojamajiem ir pieejama sporta zāle, aktu zāle aprīkota ar skaņas aparāturu un projektoru (tajā tiek organizēti pasākumi un interešu izglītības nodarbības).

Bibliotēkā ir pieejamas mācību grāmatas, daiļliteratūra, enciklopēdijas un preses izdevumi (14 nosaukumi). Ir pieeja internetam un daudzfunkcionāla iekārta skenēšanai, printēšanai, kopēšanai. Lasītāji vietas, kur iespējams strādāt, piemēram, rakstīt domrakstus, gatavot ziņojumus un referātus, izstrādāt projektus un ZPD. Iestādes muzejā pieejama informācija ne tikai par skolas, bet arī pagasta un novada vēsturi.

Pedagogi rosina izglītojamos izmantot arī pašvaldības institūciju, piemēram, jauniešu iniciatīvas centrs „Balgas strops”, Vecpiebalgas novada bibliotēka, Piebalgas muzeju apvienība „Orisāre”, piedāvājumus.

Pedagogi mudina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi un atbilstoši savām spējām. Vēroto stundu materiāli rāda, ka lielākā daļa izglītojamo izprot mācību darbam izvirzītās prasības un darba organizāciju klasē. Aktīvi iesaistās mācību stundas darbā, pilnveido savas prasmes strādāt individuāli, pāros un grupās. Prot izdarīt secinājumus un pamatot viedokli atbilstoši savām spējām, mācās uzklaut citu, diskutēt un savstarpēji palīdzēt mācīšanās procesā.

Tomēr katrā klasē ir izglītojamie, kuriem nepieciešama papildu motivācija, kuri nespēj noturēt uzmanību un koncentrēties aktīvam stundas darbam. Viņiem nepieciešama individuāla pieeja, pedagogu un vecāku atbalsts, kas iespēju robežās tiek nodrošināts. Darbā ar šiem izglītojamajiem tiek izmantota arī atbalsta personāla palīdzība (piemēram, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs).

Mācību stundās un konsultācijās pedagogi sniedz atbalstu gan tiem, kuri vēlas uzlabot sava mācību darba rezultātus, gan tiem, kas vēlas padziļināt zināšanas mācību priekšmetā, gatavojoties konkursiem, olimpiādēm un sacensībām, izstrādājot projektus un ZPD. Pedagogu rosināti, talantīgie izglītojamie piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, dažādos konkursos un sacensībās, gūstot labus panākumus. Iestādē sistemātiski tiek apkopoti olimpiāžu, konkursu un sacensību rezultāti (skatīt 8. Un 9. tabulu), ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki (informācijas stendā, iestādes mājaslapā).



Mācību priekšmetu olimpiāžu rezultāti

Mācību gads	Mācību priekšmetu olimpiāžu 2.posms Apvienotajā izglītības pārvaldē				Sasniegumi valstī
	1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	
2015./2016.	8	6	6	15	12.atklātā mājturības olimpiāde „Gadalaiki” 1.kārta – 4 atzinības 12.atklātā mājturības olimpiāde „Gadalaiki” 2.kārta – 3.vieta un atzinība
2016./2017.	5	5	8	19	13.atklātā valsts mājturības olimpiāde „Gadalaiki ” – 1.vieta un atzinība Komandu olimpiāde „Atvērtā kopa” matemātikā – 3.vieta un atzinība
2017./2018.	2	5	9	8	

ZPD konkursu rezultāti

Mācību gads	Starpnovadu mērogā				Reģiona mērogā				Sasniegumi valstī
	1.	2.	3.	A	1.	2.	3.	A	
2015./2016.	2	1	1	3	1	0	0	1	
2016./2017.	1	2	0	4	2	2	2	0	
2017./2018.	2	1	0	4	0	0	0	2	Latvijas 42.skolēnu zinātniskā konference Vides zinātņu sekcija – A

Lai paaugstinātu izglītojamo mācīšanās motivāciju, iestādē tiek organizētas dažādas ar mācību priekšmetiem saistītas aktivitātes – konkursi (piemēram, mūzikas konkurss, vēstures konkurss, glītrakstīšanas konkurss), literārie pasākumi, izstādes un sacensības –, un lielākā daļa izglītojamo tajās piedalās. Daudzās aktivitātēs kā komanda startē un veiksmīgi sadarbojas klases kolektīvs.

Pedagogu rosināti, izglītojamie mācās izvērtēt savus sasniegumus – daļa pedagogu arī mācību priekšmetu stundās kā vienu no vērtēšanas elementiem izmanto pašvērtējumu. Sākumskolas MK ir izstrādājusi savas pašvērtējuma kartes, un 1. - 3.klašu izglītojamie regulāri veic sava mācību darba pašvērtējumu. Klases stundu ietvaros izglītojamie analizē savus semestru un mācību gada sasniegumus, veidojot izaugsmes dinamikas kartes, taču pašvērtējuma prasmju pilnveidei būtu jāvelta lielāka uzmanība.

Pedagogi un skolas vadība seko līdzi izglītojamo stundu apmeklētībai. Klašu audzinātāji regulāri uzskaita un analizē izglītojamo kavējumus, veic ierakstus e-klases žurnālā, sekmju izrakstos un informē vecākus par neattaisnotajiem kavējumiem. Sociālais pedagogs atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem analizē stundu kavējumus, sazinās ar klašu audzinātājiem, izglītojamo vecākiem. Atbalsta personāla palīdzība tiek izmantota, lai izzinātu situāciju un rūpētos par labvēlīgu mikroklimatu skolā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” pedagogi regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie tās zina un izprot. Audzēkņi tiek motivēti iesaistīties kopīgu radošo projektu izstrādē. Mācību procesā izglītojamie līdzdarbojas un sadarbojas - prot strādāt individuāli, kā arī veiksmīgi strādā grupās.

**Izglītības iestādes stiprās puses:**

- Izglītojamie ar panākumiem piedalās dažāda mēroga konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, sacensībās un skatēs.
- Izglītojamie veiksmīgi sadarbojas mācību procesā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Sekmēt izglītojamo pašvadītu mācīšanos individuālo spēju un talantu attīstībai.

Vērtējums – 3 (labi)**4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Iestādē ir izstrādāta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai, kas veidota saskaņā ar ārējiem normatīvajiem dokumentiem (Ministru kabineta izstrādātie vērtēšanas noteikumi, Izglītības kvalitātes valsts dienesta ieteikumi par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu) un atbilst mācību priekšmetu specifikai un izglītojamo vecumam. Pedagogi Metodiskajās komisijās iesaistās vērtēšanas sistēmas izveidē un uzlabošanā. Iestādes vadība pārrauga un kontrolē vienotu prasību ievērošanu mācību sasniegumu vērtēšanā.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmantotās metodes atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Mācību procesā pedagogi plāno un piedāvā izglītojamajiem daudzveidīgas pārbaudes un pašpārbaudes iespējas, piemēram, laboratorijas darbus, pētnieciskos darbus, kombinētos pārbaudes darbus, testus, krustvārdu mīklas. Mācību stundās uzmanība tiek pievērsta arī pašvērtējumam – izglītojamie iesaistās stundas gaitas un rezultātu novērtēšanā, mācību procesā analizē savus individuālos sasniegumus.

Lielākā daļa pedagogu sistemātiski novērtē izglītojamo mācību sasniegumus un regulāri veic ierakstus elektroniskajā e-klases žurnālā. Informē izglītojamos par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Pēc pārbaudes darbu novērtēšanas iepazīstina izglītojamos ar rezultātiem, pamatojot darbā iegūto vērtējumu, un analizē kļūdas. Novērtē izglītojamo zināšanas un attīstības izmaiņas, nepieciešamības gadījumā kopā ar klases audzinātāju lemj par atbalsta pasākumiem.

Klašu audzinātāji veic izglītojamo vērtējumu uzskaiti. Katra mēneša beigās sagatavo sekmju lapas izdruku, ko nosūta izglītojamā vecākiem. Nepieciešamības gadījumos vecāki tiek informēti papildus un tiek aicināti uz sarunu, lai kopīgi vienotos par nepieciešamo atbalstu. Izglītojamajam tiek piedāvāta iespēja strādāt papildus un labot vērtējumus gan konsultāciju laikā, gan brīvlaikos, bet ne visi izglītojamie šo piedāvājumu izmanto.

Izglītojamo vecākiem ir iespēja individuāli tikties ar mācību priekšmetu pedagogiem un iepazīties ar sava bērna mācību sasniegumiem iestādes organizētajās vecāku sapulcēs un atvērto durvju dienās.

Vērtēšanas procesā iegūtā informācija ir pamats mācību darba analīzei un plānošanai. Mācību darba sasniegumi tiek apkopoti un analizēti 1.semestra un mācību gada beigās. Mācību priekšmetu pedagogi veic pašvērtējumu, ko izmanto mācību darba plānošanai un mācību procesa pilnveidei. Analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus Pedagoģiskās padomes sēdē.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu saskaņā ar izstrādāto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pamato un izskaidro mācību darbā iegūto vērtējumu. Izmanto daudzveidīgus vērtēšanas paņēmienus. Mācību sasniegumus regulāri fiksē e-klases žurnālā. Vecāki tiek informēti par



izglītojamo mācību sasniegumiem (elektroniskais žurnāls, sekmju lapas). Radošo darbu izstādes - skates tiek rīkotas 1 reizi semestrī, tās pieejamas publiskai apskatei audzēkņu vecākiem.

Mācību procesa laikā notiek izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējo vērtēšanas prasmju attīstīšana, pārrunājot uzdevumus un to izpildi, veiksmes un neveiksmes, turpmāko darbību sasniegumu uzlabošanai.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestādē izstrādātā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība nodrošina vienotu un pārdomātu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.
- Elektroniskais e-klases žurnāls operatīvi sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem.
- Notiek regulāra informācijas apmaiņa starp pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, izmantojot dažādas sadarbības formas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izmantot portāla „Uzdevumi.lv” sniegtās zināšanu pārbaudes un vērtēšanas iespējas.
- Akcentēt vērtēšanas nozīmīgumu izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanā.

Vērtējums – 3 (labi)

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vecpiebalgas vidusskolā izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā tiek fiksēti skolvadības sistēmā „E-klase”, ko iestāde izmanto no 2009./2010.mācību gada. Izglītojamo iegūtie vērtējumi atrodami elektroniskajā žurnālā, izglītojamo dienasgrāmatās, sekmju izrakstos. Klašu audzinātāji un priekšmetu pedagogi regulāri veic ierakstus šajos dokumentos.

Ikdienas mācību sasniegumus pedagogi analizē un izmanto savas turpmākās darbības plānošanai, īpašu uzmanību pievēršot 1., 4. un 10.klases izglītojamo mācību rezultātiem adaptācijas periodā un 9., 12.klases izglītojamo gatavībai valsts pārbaudes darbiem.

Izglītojamajiem, kam mācību darbs sagādā grūtības, tiek nodrošināts atbalsts: logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, konsultācijas, individuālas sarunas ar izglītojamo un viņa vecākiem, papildus mācību pasākumi. Bet atbalsta pasākumu kopums un kvalitāte nav pietiekama, jo pēdējo 3 mācību gadu laikā pieaudzis to izglītojamo skaits, kuriem noteikts pagarinātais mācību gads (skatīt 11.tabulu). Izglītojamie izmanto iespēju mācību gada pagarinājuma laikā savas sekmes uzlabot.

10.tabula

Izglītojamie ar optimālu un augstu vidējo vērtējumu

Mācību gads	1.-3.klase	4.-9.klase	10.-12.klase	Iestādē kopā
2015./2016.	43 %	58 %	56 %	54 %
2016./2017.	38 %	59 %	64 %	55 %
2017./2018.	32 %	57 %	61 %	51 %



Izglītojamie ar nepietiekamiem vērtējumiem

Mācību gads	1.-3.klase	4.-9.klase	10.-12.klase	Iestādē kopā
2015./2016.	0 %	1 %	4 %	2 %
2016./2017.	0 %	8 %	4 %	5 %
2017./2018.	0 %	14 %	5 %	9 %

Mācību priekšmetu pedagogi papildus strādā arī ar talantīgiem izglītojamajiem, gatavojot viņus mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem, piedāvā piedalīties ar mācību priekšmetu saistītās dažāda mēroga ārpusstundu aktivitātēs, kas paaugstina izglītojamo zinātkāri, veicina viņu motivāciju darbam un sekmē augstus mācību sasniegumus (skatīt 10. un 12.tabulu).

Augstākais vidējais vērtējums

Mācību gads	1.-3.klase	4.-9.klase	10.-12.klase	Vid. vērt. iestādē
2015./2016.	9,00	9,31	8,89	6,35
2016./2017.	8,67	9,56	9,50	6,37
2017./2018.	9,33	9,06	8,80	6,52

Katra semestra un mācību gada beigās izglītojamie fiksē iegūtos vērtējumus dinamikas kartēs, novērtējot savus ikdienas mācību darba rezultātus. Mācību sasniegumu dinamikas kartes tiek apkopotas portfolio un atrodas pie klases audzinātāja.

Katra mācību gadu tiek veidots iestādes mācību sasniegumu kopsavilkums, kurā tiek atspoguļota informācija par izglītojamo semestru un gada vērtējumiem, tiek uzskaitīti olimpiāžu, konkursu un sacensību rezultāti, kā arī tiek apkopoti dati par stundu apmeklējumu. Informācija dod iespēju analizēt mācību darba izaugsmes dinamiku. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju mācību priekšmetu pedagogi analizē un izmanto savas turpmākās darbības plānošanai un attīstībai.

2. - 3.klašu izglītojamo vidējie sasniegumi ikdienas darbā

Mācību priekšmets	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Latviešu valoda	6,48	6,21	6,23
Angļu valoda	6,33	6,14	7,45
Matemātika	6,00	5,74	6,27

4. - 6. klašu izglītojamo vidējie sasniegumi ikdienas darbā

Mācību priekšmets	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Latviešu valoda	5,30	5,20	5,47
Angļu valoda	6,09	5,76	7,45
Krievu valoda	6,50	6,00	6,55
Dabaszinības	6,33	6,18	6,66
Informātika	6,06	5,85	6,59
Matemātika	5,47	5,44	5,57
Mājturība un tehnoloģijas	8,09	7,94	8,15
Latvijas vēsture	5,83	5,67	6,00
Pasaules vēsture	5,92	5,48	5,73
Sociālās zinības	7,19	7,30	7,87



Sports	7,12	7,12	7,53
Literatūra	6,21	5,76	6,23
Mūzika	7,44	7,36	7,55
Vizuālā māksla	7,00	6,98	7,53

15.tabula

7. - 9. klašu izglītojamo vidējie sasniegumi ikdienas darbā

Mācību priekšmets	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Latviešu valoda	5,26	5,13	5,21
Angļu valoda	6,08	6,00	6,28
Krievu valoda	6,27	6,45	6,25
Bioloģija	6,37	6,22	6,05
Datorika	-	6,00	5,94
Fizika	6,41	6,48	6,09
Ķīmija	5,68	6,00	5,75
Informātika	5,81	6,00	6,04
Matemātika	5,36	5,76	5,40
Ģeogrāfija	6,60	6,48	6,53
Mājturība un tehnoloģijas	8,00	8,80	8,12
Latvijas vēsture	5,66	5,55	5,18
Pasaules vēsture	5,46	5,78	5,11
Sociālās zinības	7,38	6,87	7,19
Sports	7,53	7,66	7,57
Literatūra	5,80	5,66	5,98
Mūzika	7,88	7,57	7,86
Vizuālā māksla	7,62	7,73	7,41

16.tabula

10. - 12. klašu izglītojamo vidējie sasniegumi ikdienas darbā

Mācību priekšmets	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Latviešu valoda	5,33	5,44	5,13
Angļu valoda	6,31	6,82	7,13
Krievu valoda	6,12	6,49	6,13
Bioloģija	6,47	6,72	6,53
Fizika	5,02	5,47	5,34
Ķīmija	5,59	5,76	5,47
Informātika	6,18	5,63	5,33
Matemātika	5,38	5,34	5,26
Programmēšanas pamati	7,24	6,80	7,90
Tehniskā grafika	6,31	6,00	5,57
Ekonomika	6,36	6,71	7,04
Ģeogrāfija	7,10	6,58	6,93
Kulturoloģija	5,89	6,21	5,83
Mājsaimniecība	8,32	8,54	8,46
Latvijas un pasaules vēsture	5,86	6,02	5,45
Politika un tiesības	5,97	7,97	7,55
Psiholoģija	6,45	7,35	6,79
Veselības mācība	6,95	7,24	7,15
Sports	7,62	8,00	7,32



Literatūra	5,98	6,12	5,92
Mūzika	8,28	8,13	7,81

Vidējo sasniegumu kopsavilkumā redzams, ka 1. - 3. klašu grupā triju mācību gadu laikā vidējā atzīme visos mācību priekšmetos pamatā ir optimālā līmenī (skatīt 13.tabulu). 4. - 9. klašu grupā uzmanība jāpievērš latviešu valodas, matemātikas un vēstures mācīšanai un sasniegumiem, jo vidējā atzīme nesasniedz optimālo līmeni (skatīt 14. un 15.tabulu). Izglītojamo vērtējumi 10.-12. klašu grupā 3 mācību gadu griezumā kopumā ir stabili (skatīt 16.tabulu).

Lai motivētu paaugstināt ikdienas mācību sasniegumus, 1.semestra un mācību gada beigās tiek godināti tie izglītojamie, kas mācību darbā sasnieguši visaugstākos rezultātus klases un skolas mērogā. 10. - 12.klašu izglītojamajiem ir iespēja saņemt stipendiju saskaņā ar iestādes izstrādāto materiālā pabalsta piešķiršanas kārtību. Katra mācību gada beigās, pamatojoties uz izglītojamo veikto pašvērtējumu, tiek noskaidroti laureāti atestācijas nominācijā „Labākais mācību darbā” un piešķirts tituls „Gada skolēns” un „Gada skolotājs”.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestādē regulāri tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.
- Iestāde motivē izglītojamos augstākiem mācību sasniegumiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt katra izglītojamā atbildību par saviem ikdienas mācību sasniegumiem.
- Pilnveidot atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Vērtējums – 3 (labi)

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Vecpiebalgas vidusskolā saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 1510 un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 335 mērķtiecīgi tiek organizēts process valsts pārbaudījumu norisei un izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai valsts pārbaudes darbiem.

Iestāde uzskaita izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos. Katru mācību gadu Pedagoģiskās padomes sēdē tiek veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir stabili. Pozitīvus rezultātus veicina papildnodarbību nodrošināšana mācību priekšmetos, kuros ir valsts pārbaudes darbi.

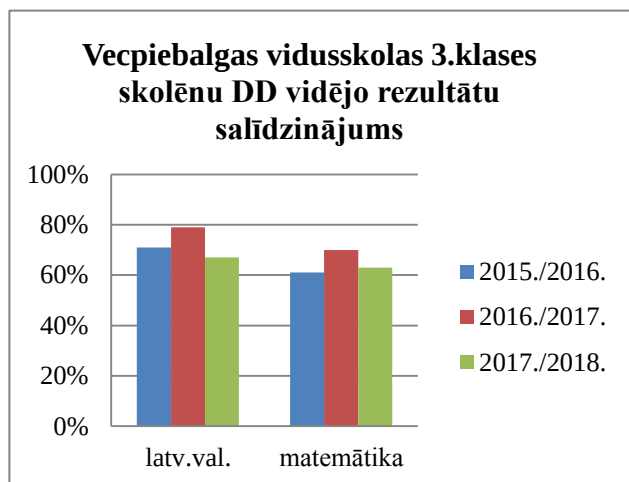
17.tabula

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē

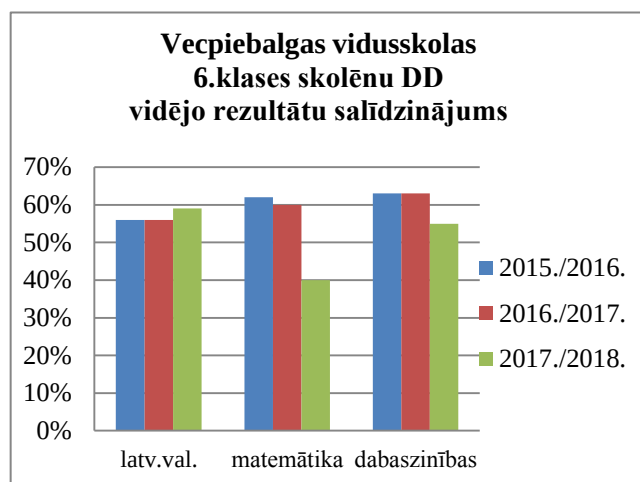
Klase	Diagnosticējošais darbs	Mācību gads	Kārtotāju skaits	Kopvērtējums %		
				izglītības iestādē	pēc urbanizācijas	valstī
3.	Latviešu valoda	2015./2016.	18	71	71,11	74,54
		2016./2017.	21	79	74,42	73,90
		2017./2018.	10	67	70,78	75,07
3.	Matemātika	2015./2016.	17	61	66,83	71,38
		2016./2017.	21	70	63,95	68,49
		2017./2018.	10	63	70,96	79,74
6.	Latviešu valoda	2015./2016.	11	56	60,69	63,57
		2016./2017.	20	56	64,58	66,30
		2017./2018.	11	59	66,22	68,58



6.	Matemātika	2015./2016.	12	62	61,15	65,93
		2016./2017.	20	60	56,71	60,80
		2017./2018.	11	40	55,86	59,90
6.	Dabaszinības	2015./2016.	12	63	62,57	65,93
		2016./2017.	19	63	62,62	60,80
		2017./2018.	11	55	61,06	63,33



4.attēls Vecpiebalgas vidusskolas 3.klases skolēnu DD vidējo rezultātu salīdzinājums salīdzinājums



5.attēls Vecpiebalgas vidusskolas 6.klases skolēnu DD vidējo rezultātu salīdzinājums

Kopumā diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasei apliecina, ka izglītojamie gan latviešu valodā, gan matemātikā standartā noteikto obligāto mācību saturu apguvuši optimālā līmenī. Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasei 2017./2018.mācību gadā matemātikā un dabaszinībās ir tikai pietiekamā līmenī, jo 36 % šīs klases izglītojamo ir diagnosticēti mācīšanās traucējumi. Savukārt diagnosticējošā darba latviešu valodā rezultāti liecina, ka joprojām ikdienas darbā liela uzmanība jāvelta izglītojamo lasītprasmei un rakstītprasmei (skatīt 17.tabulu un 4., 5. attēlu).

18.tabula

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu

Eksāmens	Mācību gads	Kārtotāju skaits	Kopvērtējums %		
			izglītības iestādē	pēc urbanizācijas	valstī
Latviešu valoda	2015./2016.	22	5,0	62,82	64,75
	2016./2017.	13	5,7	65,18	67,07
	2017./2018.	13	5,8	64,77	66,86
Matemātika	2015./2016.	22	4,6	54,87	59,87
	2016./2017.	13	5,5	53,46	58,10
	2017./2018.	13	5,4	49,79	54,26
Latvijas vēsture	2015./2016.	22	5,2	60,34	62,51
	2016./2017.	13	6,4	66,19	69,88
	2017./2018.	13	6,0	66,78	67,02
Angļu valoda	2015./2016.	20	6,1	66,72	70,75
	2016./2017.	10	7,6	70,73	74,38
	2017./2018.	9	6,7	68,01	71,60
Krievu valoda	2015./2016.	2	7,0	73,37	76,08



	2016./2017.	3	8,3	73,43	76,37
	2017./2018.	4	7,0	70,73	74,50

19.tabula

Eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums ar vidējo vērtējumu mācību gadā

Mācību gads	Latviešu valoda		Matemātika		Latvijas vēsture	
	eksāmenā	gadā	eksāmenā	gadā	eksāmenā	gadā
2015./2016.	5,0	5,0	4,6	4,8	5,2	5,0
2016./2017.	5,7	5,4	5,5	5,6	6,4	5,9
2017./2018.	5,8	5,3	5,4	5,4	6,0	5,3

9.klases izglītojamo mācību sasniegumi eksāmenos par pamatizglītības ieguvu ir zemāki nekā valstī, tomēr iegūtie vērtējumi ir atbilstoši izglītojamo sasniegumiem mācību gadā. Paaugstinās arī iestādes vidējais rezultāts eksāmenos par pamatizglītības ieguvu (skatīt 18.un 19.tabulu).

20.tabula

Centralizēto eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu

Eksāmens	Mācību gads	Kārtotāju skaits	Kopvērtējums %		
			izglītības iestādē	pēc urbanizācijas	valstī
Latviešu valoda	2015./2016.	18	58,3	47,0	51,3
	2016./2017.	26	60,9	47,8	50,9
	2017./2018.	10	57,6	49,3	52,6
Matemātika	2015./2016.	18	23,6	28,7	36,2
Matemātika	2016./2017.	26	28,5	28,4	34,9
	2017./2018.	10	28,5	27,3	34,6
Angļu valoda	2015./2016.	15	50,2	52,0	61,0
	2016./2017.	25	61,0	52,1	59,7
	2017./2018.	10	64,7	54,7	61,9
Krievu valoda	2015./2016.	5	45,8	59,9	67,0
	2016./2017.	3	50,1	62,8	68,6
	2017./2018.	-	-	64,3	70,3
Bioloģija	2015./2016.	-	-	53,5	63,3
	2016./2017.	2	80,9	60,1	63,7
	2017./2018.	-	-	50,3	60,8
Fizika	2015./2016.	2	50,1	35,3	49,6
	2016./2017.	2	41,3	35,5	49,9
	2017./2018.	1	18	25,5	39,8
Latvijas un pasaules vēsture	2015./2016.	-	-	37,3	41,9
	2016./2017.	-	-	38,3	41,5
	2017./2018.	1	63,7	39,5	40,0

21.tabula

CE vidējo rezultātu salīdzinājums ar vidējo vērtējumu mācību gadā

Mācību gads	Latviešu valoda		Matemātika		Angļu valoda		Krievu valodā	
	eksāmenā	gadā	eksāmenā	gadā	eksāmenā	gadā	eksāmenā	gadā
2015./2016.	58,3	5,4	23,6	4,9	50,2	6,0	45,8	5,9
2016./2017.	60,9	5,9	28,5	5,6	61,0	7,5	50,1	6,7



2017./2018.	57,6	5,5	28,5	5,2	64,7	7,4	-	6,3
-------------	------	-----	------	-----	------	-----	---	-----

CE rezultāti pēdējos 3 mācību gados liecina, ka labākus mācību sasniegumus iestādes izglītojamie uzrāda humanitārajos mācību priekšmetos, kur vidējie vērtējumi nereti procentuāli pārsniedz valsts līmeni, savukārt procentuāli zemāki sasniegumi ir eksaktajos mācību priekšmetos (skatīt 20. un 21.tabulu). Rādītājus ir grūti salīdzināt, jo mainās gan izglītojamo sastāvs, gan eksāmenu saturs.

Laikā no 2012./2013.mācību gada līdz 2017./2018.mācību gadam visi 9.klases izglītojamie ir saņēmuši apliecību par pamatzglītības ieguvu un visi 12.klases izglītojamie – atestātu par vispārējās vidējās izglītības ieguvu.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestādē notiek mērķtiecīga izglītojamo sagatavošana valsts pārbaudes darbiem.
- Iestāde uzskaita un analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus, izvirzot uzdevumus sasniegumu uzlabošanai.
- Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir stabili/ līdzvērtīgi ar vidējo sniegumu valstī.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt katra izglītojamā līdzatbildību par sasniegamo rezultātu.
- Paaugstināt izglītojamo zināšanu un prasmju apguves kvalitāti valsts pārbaudes darbos.

Vērtējums – 3 (labi)

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Vecpiebalgas vidusskola ir izglītības iestāde, kura īsteno pedagoģiju, kas virzīta uz vispusīga atbalsta sniegšanu ikvienam skolēnam, nodrošinot izglītojamā personības attīstību nākotnes perspektīvā. Iestādes vadība, pedagogi un atbalsta personāls (sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, novada psihologs, logopēds, karjeras konsultants, bibliotekāre) sniedz daudzfunkcionālu atbalstu ikvienam izglītojamajam, nodrošinot izglītojamo izaugsmi un socializācijas prasmes un iemaņas.

Sadarbībā ar vecākiem klašu audzinātāji, speciālais pedagogs pārzina izglītojamo sociālās un psiholoģiskās vajadzības. Nepieciešamības gadījumā norisinās sadarbība ar Vecpiebalgas, Jaunpiebalgas, Cēsu sociālo dienestu vai bāriņtiesu, lai risinātu izglītojamo psiholoģiska, sociāla vai pedagoģiska rakstura problēmas. Sadarbība tiek virzīta uz pilnvērtīgu informācijas apmaiņu, kas veido pilnīgāku izpratni par situācijām, kas ietekmē izglītojamo izturēšanos pret apkārtējiem, mācību sasniegumus, neattaisnotus kavējumus.

Izglītības iestādē ir izstrādāti un darbojas "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi", kuri tiek laboti un papildināti, atsaucoties uz izmaiņām likumdošanā. "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu" ievērošanu uzrauga gan iestādes vadība, gan mācību priekšmetu pedagogi un klašu audzinātāji, gan atbalsta personāls. Līdzatbildīgi par to, ka izglītojamie ievēro "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus", ir arī katra izglītojamā vecāki/ aizbildņi, kuri iestādes vecāku sapulcēs ir iepazīstināti ar šiem noteikumiem. "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi" ir pieejami iestādes mājas lapā.



Sadarbojoties ar Vecpiebalgas Doktorātu, mācību gada sākumā tiek veiktas izglītojamo profilaktiskās apskates. Iestādes vadība tiek informēta par izglītojamo profilaktisko apskatu rezultātiem, kā arī dažādiem medicīniska rakstura jautājumiem. Izglītības iestādes atbalsta personālam ir mācību procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām.

Vecpiebalgas vidusskola popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizē sporta aktivitātes un iesaista tajās izglītojamos, darbiniekus, vecākus. Piedaloties projektā “Veselības veicināšanas pasākumi Vecpiebalgas novadā”, visiem izglītojamajiem 2017./2018. mācību gadā bija iespēja divas reizes apmeklēt Priekuļu peldbaseinu par brīvu. Pasākumu organizēšanā iesaistās jaunsargu instruktori. Tiek organizēti pasākumi jaunsargiem, kur dalībnieki apgūst orientēšanās prasmes, sadarbības prasmes, iepazīst viens otru dažādās situācijās, sniedz cits citam atbalstu, veidojas psiholoģiski pozitīvs klimats.

Iestādes vadība rūpējas par veselīgu pusdienu piedāvājumu visiem izglītojamajiem. Iestāde nodrošina valsts apmaksātas brīvpusdienas 1. – 4.klases izglītojamajiem, Vecpiebalgas novada pašvaldība nodrošina brīvpusdienas 5.-9.klašu izglītojamajiem, finansē ēdināšanas izmaksas pirmsskolas izglītības 5 gadīgo un 6 gadīgo grupās. Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja paēst brokastis un launagu. Ēdienkartes tiek izstrādātas atbilstoši prasībām un ir pieejamas apskatei. Iestāde piedalās valsts un ESF atbalsta programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens” programmās.

Iestādē tiek veicināta veselīgas pārtikas lietošana. Piedaloties Starptautiskajā putras programmā, pirmsskolā un sākumskolā tiek organizētas Putras dienas. Katru rudenī Vecpiebalgas pirmsskolas iestādē “Mazputniņš” tiek organizēts Mārtiņdienas gadatirgus, Miķeļdienas pasākums un citas aktivitātes.

Regulāri tiek veikti drošības pasākumi un izmēģinājumi evakuācijas situācijām (sadarbība ar Valsts ugunsdzēsšanas un glābšanas dienesta speciālistiem). Sadarbībā ar VUGD Jaunpiebalgas posteni, izglītības iestādē tiek organizētas lekcijas par ugunsdrošības un glābšanas darba saistošiem jautājumiem. Izglītojamo pētnieciskā darba ietvaros uz iestādi tika uzaicināta VUGD Jaunpiebalgas posteņa komanda ar ugunsdzēsības automašīnu. Klases stundās tiek pārrunāts par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Ir izstrādāta karjeras programma, kurā ietvertas karjeras izglītības tēmas izglītojamo atbalstam. Notiek regulāra izglītojamo individuālo spēju un vēlmju izpēte mācību procesā un interešu izglītības darba gaitā. Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi iestādē: tikšanās ar dažādu profesiju speciālistu pārstāvjiem, tiek aicināti bijušie absolventi stāstīt par studiju un darba iespējām, katru gadu 8.-12. klašu izglītojamie aktīvi piedalās “Ēnu dienās”.

Skola nodrošina sākumskolas izglītojamo uzraudzību pēc mācību stundām. Pagarinātās dienas grupas piedāvājumu izmanto 1. – 3. klases izglītojamie. Vecpiebalgas novada pašvaldība nodrošina izglītojamo atvešanu uz skolu un pēc stundām aizvešanu uz mājām.

Ne tikai pedagogi, bet viss iestādes personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, ir apmeklējuši kursus “Pedagogu kompetences pilnveide bērnu tiesību aizsardzības un vardarbības jautājumos” un zina, kā sniegt sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestādes personāls pilnveido speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.
- Norit veiksmīga sadarbība ar dienestiem (bāriņtiesu, sociālo dienestu, Vecpiebalgas novada pašvaldības policiju, Vecpiebalgas Doktorātu, VUGD), atbalsta personālu, kas nodrošināšana psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu.



- Izglītojamajiem tiek nodrošināta veselīga bezmaksas ēdināšana, tīras, drošas telpas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt sadarbību ar dažādiem dienestiem, aktualizējot vecāku līdzatbildību.
- Meklēt risinājumus atbalsta personāla efektīvākai piesaistei darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir sociāla vai pedagoģiska rakstura problēmas.

Vērtējums – 3 (labi)

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Saskaņā ar 2009.gada 24.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, iestādē ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un drošības prasībām atbilstoša informācija: kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem, kur zvanīt nelaimes gadījumos, evakuācijas plāns, drošības noteikumi izglītojamajiem, darba kārtības noteikumi darbiniekiem u.c., ar kuriem izglītojamie un darbinieki tiek iepazīstināti iestādē noteiktajā kārtībā.

Izglītojamie un viņu vecāki/likumīgie pārstāvji ar "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem" tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā – septembrī. Izglītojamais, atbilstoši spējām un prasmēm, un vecāki/likumīgais pārstāvis to apliecina ar ierakstu "iepazinos", norādot datumu un parakstoties. Izglītojamais, kuri iestājas iestādē mācību gada laikā, ar noteikumiem iepazīstina klases audzinātāja. "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu" ievērošanas pārraudzībā līdzdarbojas iestādes vadība, Izglītības iestādes padomes pārstāvji un pedagogi. Ja izglītojamais neievēro "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus", viņa rīcība tiek izskatīta atbilstoši „Vecpiebalgas vidusskolas izglītojamo problēmsituāciju risināšanas kārtībai”.

Sporta zālē, dabas zinību kabinetos, informātikas kabinetā un mājturības kabinetos ir iekšējās kārtības noteikumi ar norādēm, kā rīkoties ārkārtas situācijās.

Pedagogi nekavējoties informē vecākus, ja izglītojamais neievēro drošības noteikumus vai apdraud personīgās veselības stāvokli.

Saskaņā ar audzināšanas programmu klases stundās tiek iekļautas tēmas par atkarību profilaksi, pusaudžu savstarpējo vardarbību jeb mobingu, personīgās drošības jautājumiem, rīcību ekstremālās situācijās u.c. Kvalitatīvai izglītojamo izglītošanai iepriekšminētos jautājumos klases stundās tiek piesaistīti speciālisti no organizācijām, pašvaldības policijas un VUGD. Īpaša uzmanība tiek veltīta teorētiskajai un praktiskajai apmācībai ugunsdrošības jautājumos, izglītojamo un personāla rīcībai ārkārtas situācijās.

Par nepiederošām personām, kuras ierodas iestādē, dežurējošais tehniskais darbinieks ziņo administrācijas pārstāvim un pavada līdz atbilstošai telpai. Izglītības iestādes dežurants pārrauga izglītojamo kustību un nodrošina viņu vajadzības, novērš radušās problēmsituācijas, nepieciešamības gadījumā ziņo klases audzinātājam vai iestādes atbalsta personālam.

Mācību priekšmetu saturā iekļauti drošības un civilās aizsardzības jautājumi. Klašu stundās tiek aktualizēti iestādes iekšējās kārtības noteikumi un ar izglītojamajiem tiek pārrunāti drošības jautājumi un rīcība ekstremālās situācijās. Par noteikumu ievērošanu izglītojamie parakstās e-klases žurnāla izdrukās. Visiem ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Iestādes apkārtnē un teritorijā ir droša, estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta, tiek uzturēta kārtībā. Transporta līdzekļus var droši novietot tam paredzētajā stāvlaukumā. Pagalmā ir novietotas



velosipēdu novietnes. Sākumskolas izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu, kurai ir noteikts darba režīms. Dežūrskolotājs seko līdzi drošai izglītojamo iekāpšanai autobusā, kas notiek tai paredzētā, izgaismotā vietā.

Sadarbībā ar profesionāliem speciālistiem tiek veikta iestādes ēku apsekošana, īstenoti profilaktiski pasākumi, lai nodrošinātu mācību apstākļus atbilstoši sanitāro normu prasībām. Izglītojamie iestādes telpās jūtas droši. Iestādē tiek ievērotas izglītojamo un darbinieku tiesības, prasīta pienākumu izpilde.

Regulāras pārbaudes iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests, VUGD.

Regulāri tiek sekots iestādes sanitāri-higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka tas atbilst spēkā esošajai likumdošanai. Izglītības iestādē izvietotie evakuācijas plāni atbilst spēkā esošajai likumdošanai.

Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, izglītojamie ir iepazīstināti ar šiem noteikumiem, kā arī ar citām instrukcijām - ugunsdrošības, kārtības noteikumiem mācību ekskursiju laikā. Informācija tiek aktualizēta pēc nepieciešamības visa mācību gada laikā.

Izglītojamie jūtas droši izglītības iestādes telpās un tās apkārtnē.

Izglītības iestādes pedagogi un darbinieki ir apmācīti pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā un apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Tiek organizēti izglītojamo veselību un drošību veicinošie pasākumi.
- Izglītojamie un vecāki ir iepazīstināti ar iestādes iekšējiem reglamentējošiem dokumentiem, kas nosaka izglītojamo un vecāku atbildību drošības noteikumu ievērošanā.
- Iestādē ir atbilstošas drošības instrukcijas, evakuācijas plāni, noteikta kārtība, kā iepazīstina ar instrukcijām. Instrukcijas tiek ievērotas praksē.
- Aktualizēti darba aizsardzības un ugunsdrošības jautājumi atbilstoši likumdošanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Izveidot drošu, apgaismotu skolēnu autobusa pieturu.
- Izglītības iestādes teritorijā izvietot novērošanas kameras.
- Paplašināt sadarbības partneru loku, lai turpinātu organizēt veselību un drošību veicinošus pasākumus.

Vērtējums – 3(labi)

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas process tiek īstenots mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu pasākumos, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, dažādos izglītības iestādes organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās, pedagogiem sadarbojoties ar izglītojamā ģimeni.

Klašu audzinātāji izstrādā klases stundu tematisko plānu, vadoties pēc audzināšanas programmā norādītajiem uzdevumiem un mērķiem. Plāno klases stundas atbilstoši vecumposmam, klases specifikai un sabiedrības notikumiem, vadoties pēc VISC izveidotā metodiskā līdzekļa „Klases stundu programmas paraugs” 2016.gads. Klases stundu plānojumā tiek ietvertas šādas tēmas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana,
- piederība valstij,
- pilsoniskā līdzdalība,
- karjeras izvēle,



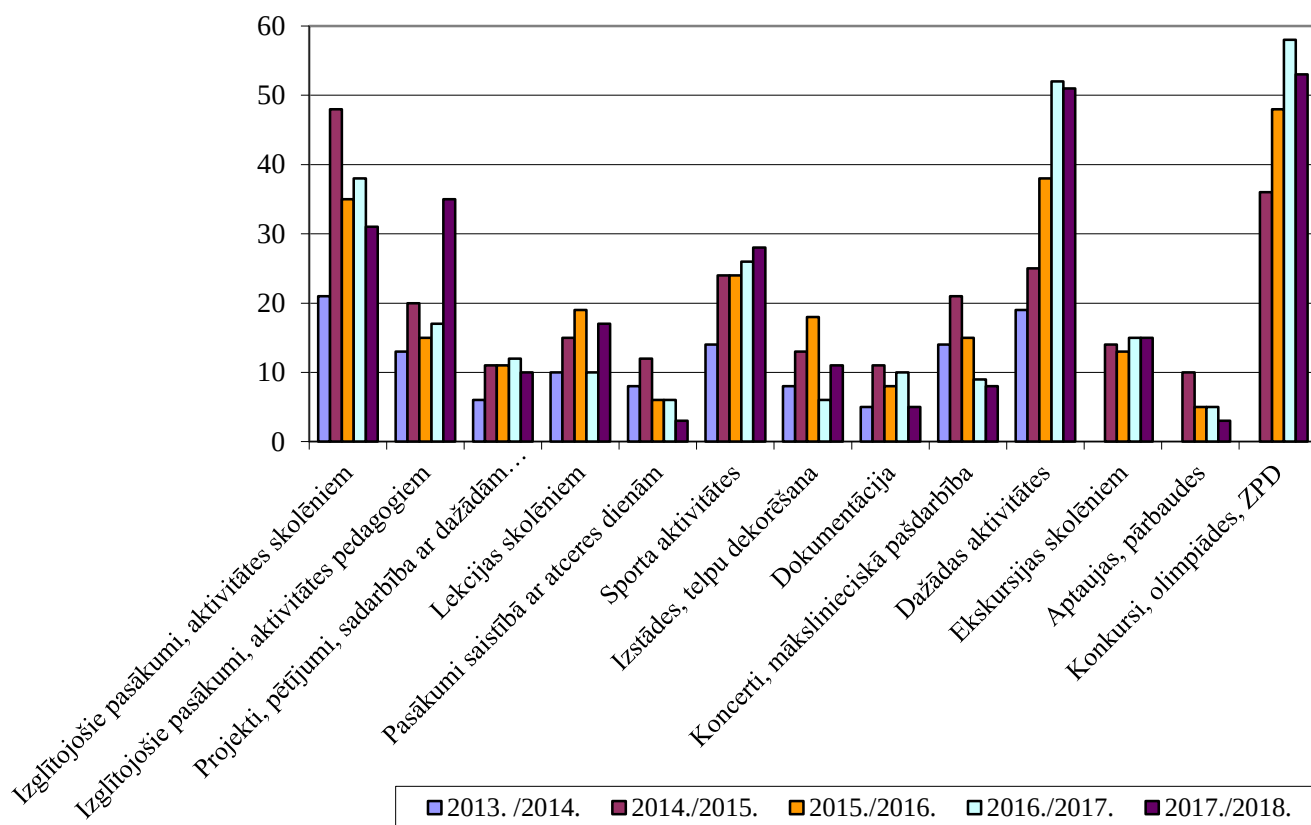
- veselība un vide,
- drošība.

Klašu audzinātāji veido savu ikmēneša darba atskaiti, kurā norāda klases aktivitātes, klases dalību izglītības iestādes pasākumos, izglītojamo izpēti un individuālo darbu ar izglītojamo, sadarbību ar vecākiem - individuālās sarunas, telefonsarunas, īsziņas, e-klase, sadarbību ar atbalsta personālu.

Mācību gada beigās klases audzinātājs raksta „Klases audzinātāja pašvērtējumu” par darba kvalitāti un „Audzināšanas darba analīzi” pēc izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem.

Izglītības iestādē darbojas klašu audzinātāju metodiskā komisija. Klašu audzinātāji dalās pieredzē par to, kā dažādot metodes radošam darbam ar klasi. Ir izveidota „Ideju vācēlīte”. Klašu audzinātāju metodiskās komisijas darba plāns tiek veidots saskaņā ar izglītības iestādes mācību gada darba plānu.

Izglītības iestādē plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, to sagatavošanā un norisē iesaistās arī izglītojamie (skatīt 6.attēlu). Izglītojamo dalība dažādos pasākumos un aktivitātēs tiek atspoguļota Vecpiebalgas vidusskolas mājas lapā un „Gada grāmatā”.



6.attēls Izglītojamo, klases audzinātāju un pedagogu dalība dažādos pasākumos un aktivitātēs

Lai varētu organizēt dažādus pasākumus, lielu ieguldījumu dod interešu izglītības programmu apguve, jo to mērķis ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas pašizpaušmei, savas individualitātes izkopšanai. Programmas tiek veidotas pēc izglītojamo pieprasījuma un pedagogu piedāvājuma iespējām, ņemot vērā iestādes tradīcijas un iespējas. Laika posmā no 2012./2013.m.g. – 2017./2018.m.g. izglītojamajiem realizētas interešu izglītības programmas tautu dejās, pāru dejās, meiteņu dejās, ansamblī, auto apmācībā, debatēs, individuālajā dziedāšanā, folkloras kopā, frizieros, korī, novadpētniecībā, sportā, šūšanā, kokapstrādē, literatūrā, matemātikā, mākslā, informātikā, dzīves ziņā, basketbolā, vieglatlētikā, volejbolā. Katra mācību gada sākumā vecākiem tiek sniegta informācija par interešu izglītības pulciņiem, to norises laiku un vietu.



Izglītības iestādē darbojas izglītojamo pašpārvalde. Tās sastāvu veido 7. – 12. klašu izglītojamie. Viņiem ir iespējas organizēt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem. Pašpārvalde piedalās iestādes plāna veidošanā, organizē ārpusstundu pasākumus un citas aktivitātes kultūras, sporta un izglītības jomās. Iestādes pašpārvaldes locekļi aktīvi piedalās lēmumu izstrādē, to pieņemšanā un īstenošanā.

Pamatskolas posma izglītojamajiem veidojam sadarbību ar novada un starpnovadu pamatskolām, organizējam mācību olimpiādes, erudītu, sporta pasākumus.

Izstrādāti un darbojas "Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi". Mācību gada sākumā ar tiem tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki.

Izglītojamie iesaistās labdarības pasākumos, akcijās, sniedzot sirds siltumu, prieku, nelielu materiālo atbalstu vientuļiem, veciem cilvēkiem, bērniem, bērnu namiem, kuriem nepieciešama palīdzība.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos dažādos valsts mēroga un starptautiskos projektos, piemēram, 2019.gada sākumā Latvijas mākslas skolu grafikas darbu konkursā "Siguldas līnija".

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izglītojamie tiek iesaistīti izglītojamo pašpārvaldes darbībā.
- Izglītojamajiem ir piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas.
- Izglītojamie tiek iesaistīti dažādos ārpusstundu pasākumos, to sagatavošanā.
- Ir plašas iespējas darboties daudzveidīgos projektos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūras un saskarsmes prasmes.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Izglītības iestādē ir izstrādāta karjeras izglītības programma izglītojamajiem. Tā tika veidota kā integrēta izglītības iestādes mācību un audzināšanas procesa daļa visām izglītojamo vecumgrupām, programma patlaban tiek īstenota. Karjeras izglītības koordinēšanu veic direktora vietniece audzināšanas darbā un karjeras izglītības konsultante. Kopā ar klases audzinātajiem regulāri notiek karjeras atbalsta pasākumu organizēšana, pārraudzība un izvērtēšana. No 2017./2018.mācību gada izglītības iestāde piedalās Eiropas Savienības Sociālā fonda finansētajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". Projekta ietvaros izglītības iestādē no 2017.gada darbu uzsāka karjeras konsultants, kuru finansē Amatas novada apvienotā izglītības pārvalde. Konsultantam ir sertifikāts, kas apliecina tiesības strādāt par pedagogu karjeras konsultantu. Tiek īstenots karjeras atbalsta pasākumu plāns, kas ietver 18 pasākumus (ekskursijas uz uzņēmumiem, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, tikšanās ar izglītības iestādes absolventiem, radošās darbnīcas, viktorīnas, lomu spēles, karjeras stundas) dažādu vecumposmu izglītojamajiem.

Izglītības iestādes personāls iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā. Izglītības iestāde sniedz informāciju izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās, augstākās izglītības un profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām. Pamatskolas izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām vidusskolā. Izglītības iestādē ir pieejama jaunākā informācija



par karjeras izvēles iespējām. Informācija tiek ievietota e-pastā „Ideju vācelītē”, kā arī informācija tiek nosūtīta izglītojamajiem e-klasē. Vecpiebalgas vidusskolas mājas lapā regulāri tiek sniegta jaunākā informācija par aktualitātēm karjeras izglītībā, klašu audzinātāji ar novitātēm tiek iepazīstināti MK sēdēs un informatīvajās sanāksmēs. Klases audzināšanas stundu plānā ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Izglītības iestāde sadarbojas ar karjeras izvēles centru, NVA organizācijām, citām izglītības iestādēm. Karjeras izglītība tiek integrēta visās izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās. Materiāli saistībā ar karjeru ir ievietoti izglītības iestādes izveidotajā e-pastā ”Ideju vācelīte”. Ar tiem var iepazīties visi iestādes pedagogi. Šī informācija ir pārsūtīta arī klašu audzinātājiem.

Klases audzinātāju darba plānos ir iekļautas tēmas, kas ir saistītas ar karjeras izglītību. Mācību priekšmetu tematiskajos plānos arī ir iekļautas norādes par to, kādi karjeras izglītības aspekti ir aktualizējami noteiktas tēmas ietvaros. Pedagogi mācību priekšmetu saturu īsteno, saistot teoriju ar piemēriem no reālās dzīves, tiek raksturota dažādu profesiju darba specifiku. Plānojot mācību ekskursijas, vismaz 1 reizi gadā iekļauj tajās uzņēmumu, mācību iestāžu apmeklējumu. Karjeras atbalsta ietvaros izglītojamie apmeklē iestādes, uzņēmumus, iepazīst dažādas profesijas, ēno dažādu valsts iestāžu darbiniekus. Izglītības iestādi regulāri apmeklē augstskolu pārstāvji, stāstot par izglītības iespējām Latvijā un ārzemēs. Izglītības iestādē tiek analizēta 9. un 12.klašu absolventu turpmākā karjeras izvēle. Izglītības iestādes 12.klases absolventu vairākums turpina mācības Latvijas augstskolās- vidēji 52 % no absolventu skaita (skatīt 23.tabulu). 9. klases absolventi turpina mācības Vecpiebalgas vidusskolā -vidēji 60,4 % no absolventu skaita (skatīt 22.tabulu). 9. klašu beidzējiem un viņu vecākiem 2. semestra beigās tiek organizēta Atvērto durvju diena, kurā interesentus iepazīstina ar vispārējās izglītības programmām un sevis pilnveidošanas iespējām Vecpiebalgas vidusskolā.

22.tabula

Izglītības iestādes 9.klašu absolventu turpmākās gaitas pēc pamatizglītības iegūšanas % no absolventu skaita

	Mācības turpina Vecpiebalgas vidusskolā	Mācības turpina citās vidusskolās	Mācības turpina profesionālajās skolās	Mācības neturpina	Nav ziņu
2012./2013.	75	12	13	0	
2013./2014.	70	30	0	0	
2014./2015.	55,5	27,7	11,1	0	
2015./2016.	41	23	23	0	13
2016./2017.	71	7	14	0	
2017./2018.	50	11	33	0	5,5

23.tabula

Izglītības iestādes 12.klašu absolventu turpmākās gaitas pēc vidējās izglītības iegūšanas % no absolventu skaita

	Turpina augstākajās mācību iestādēs	Turpina izglītību koledžās	Strādā Latvijā	Strādā ārzemēs
2012./2013.	56	39	5	0
2013./2014.	56	19	6,25	12,5
2014./2015.	63	5,2	21	0



2015./2016.	39	33	22	6
2016./2017.	62	7	11	7
2017./2018.	36	45	18	0

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” izglītojamajiem ir pieejama aktuāla informācija par izglītības programmu, mācību ilgumu, tās apguves nosacījumiem. Karjeras izglītības saturs tiek integrēts izglītības programmas saturā: tikšanās ar māksliniekiem, mākslinieku darbnīcu apmeklējumi, mākslas izstāžu apmeklējumi.

Mākslas programmā tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām gaitām vismaz viena gada laikā pēc izglītības programmas beigšanas.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izglītības iestādē tiek īstenota karjeras izglītība.
- Izglītības iestādē ir kvalificēts konsultants, kurš nodrošina darbu ar izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Nodrošināt aktīvu sadarbību ar uzņēmējiem, sniedzot izglītojamajiem informāciju par darba iespējām nākotnē.

Vērtējums – 3 (labi)

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo līdzdalību konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos un sporta sacensībās. Šo darbu koordinē izglītības iestādes vadītāja vietnieki mācību un audzināšanas darbā, interešu izglītībā. Ir izstrādāta kārtība par labāko vidusskolas izglītojamo prēmēšanu ar naudas balvām. Izglītojamajiem tiek atmaksāti ceļa izdevumi vai nodrošināts pašvaldības transports dalībai olimpiādēs, konkursos, dažādos pasākumos un aktivitātēs. Izglītojamo zinātniski pētnieciskie darbi ir veids, kā vispilnīgāk veidot darba diferenciaciju. Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem veido darbus konkursiem valstī. Izglītojamie ar vāju mācību motivāciju mācās praktiski novērot, salīdzināt, veicot darba praktisko daļu, saņemot vērtējumu par pētniecisko darbu. Izglītojamie ar labiem rezultātiem piedalās valsts, starpnovadu, reģiona olimpiādēs. Ir izveidota datu bāze par izglītojamo piedalīšanos olimpiādēs, zinātniski pētnieciskos darbos, konkursos, projektos, kura tiek regulāri papildināta. Saskaņā ar normatīvajiem aktiem tiek nodrošināti atbalsta pasākumi valsts un iestādes pārbaudes darbos, kā arī ikdienas mācību darbā.

Pedagogi apmeklē tālākizglītības seminārus un praktiskās nodarbības jautājumos par darba metodēm ar izglītojamajiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības. Aktualizēta nepieciešamība ikdienā diferencēt darbu stundās.

Pedagogiem ir piešķirtas fakultatīvās, individuālā un grupu darba stundas darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem, zinātniski pētnieciskajiem darbiem. Mācību procesā izglītojamajiem ir nodrošināta pieeja internetam, iespēja darboties informātikas kabinetā. Vecākiem un izglītojamajiem ir iespēja novērtēt mācību rezultātu kvalitāti, izmantojot informāciju e-klasē, sekmju izrakstos, kas ļauj izvērtēt esošos rezultātus un pieņemt lēmumus par savlaicīgu mācību sasniegumu uzlabošanu. Vecāki tiek aicināti uz izglītības iestādi, lai tiktos ar pedagogiem individuālās tikšanās, sapulcēs, lai piedalītos mācību procesā, apmeklējot mācību stundas. Katra



mācību gada semestra noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Mācību gada noslēgumā olimpiāžu un konkursu uzvarētāji – izglītojamie un pedagogi- tiek apbalvoti gan izglītības iestādē, gan Amatas novada izglītības pašvaldības apvienotajā Izglītības pārvaldē. Organizējam godināšanas pasākumu labākajiem izglītojamajiem mācībās un atestācijas uzvarētājiem pamatskolas un vidusskolas grupās piecos virzienos (mācības, mākslinieciskā pašdarbība, sports, sabiedriskais darbs, saskarsmes kultūra), kur uzvarētājus nosaka speciāla komisija, kurā ir izglītojamo un pedagogu pārstāvji. Izglītojamie tiek uzaicināti un sveikti pie pašvaldības vadības Vecpiebalgas novada Inešu pilī.

Klases audzinātāji ar e-klases palīdzību regulāri veic neattaisnoto stundu kavējumu uzskaiti, sadarbojoties ar sociālo pedagogu, nepieciešamības gadījumā operatīvi skaidro kavējumu iemeslus. Pēdējos gados ievērojami ir samazinājies neattaisnoto kavējumu skaits pamatskolā, vidusskolā, sākumskolā tādu nav. Atsevišķos gadījumos kavējumu iemesli tiek izskatīti iestādes administratīvā komisijā, nepieciešamības gadījumos lūdzam palīdzību novada sociālajam dienestam.

Gandrīz visi vecāki zina, kā rīkoties, ja izglītojamais neapmeklē izglītības iestādi, zināmi iekšējās kārtības noteikumi.

Lai atbalstītu izglītojamos ar mācību problēmām, ir izstrādāta darbības programma. Lai izglītojamie uzlabotu vērtējumus, ir izveidots pedagogu konsultāciju grafiks, kurš ievietots iestādes mājas lapā, atrodas pedagogu istabā pie informāciju stenda, kā arī skolas foajē.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” pedagogi mācību procesā ņem vērā izglītojamo talantu, intereses un spējas. Izmanto dažādas mācību metodes mācību darba diferenciacijai, lai mācību procesu pielāgotu izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izglītojamajiem visos mācību priekšmetos pieejamas individuālās nodarbības.
- Iestādē ir licencētas speciālās izglītības programmas.
- Izglītības iestāde atbalsta un veicina skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un citos pasākumos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Rosināt, motivēt izglītojamos savlaicīgi un regulāri apmeklēt konsultācijas, pilnvērtīgi izmantot mācību darbam un konsultācijām plānoto laiku.

Vērtējums – 3 (labi)

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Iestādē tiek realizētas divas speciālās pamatizglītības programmas: izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) un izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611).

Katru gadu pieaug izglītojamo skaits, kuriem tiek diagnosticēti mācīšanās traucējumi un garīgās attīstības traucējumi. Speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611) šobrīd mācās 13 pamatskolas skolēni visās pamatskolas klasēs. Speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) apgūst 3 skolēni.

Pēc nepieciešamības (ar psihologa, neirologa, psihiatra atzinumu) tiek pielietoti atbalsta pasākumi valsts pārbaudes darbos.



Izglītojamie gan ar mācību traucējumiem, gan ar garīgās attīstības traucējumiem iekļaujas vispārējās pamatizglītības programmas klasēs. Katram no šiem skolēniem tiek veidots individuāls izglītības plāns, ietverot speciālā pedagoga, psihologa, logopēda izvērtējumus un ieteikumus, ņemot vērā skolēna stiprās un vājās puses. Individuālo izglītības plānu veido speciālais pedagogs sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem un klases audzinātāju. Individuālais izglītības plāns tiek izstrādāts, sadarbojoties speciālajam pedagogam, klases audzinātājam un attiecīgo mācību priekšmetu pedagogiem. Individuālais izglītības plāns tiek saskaņots ar vecākiem, un vismaz divas reizes gadā izglītojamā ar mācīšanās traucējumiem un ar garīgās attīstības traucējumiem vecāki individuālā sarunā tiek informēti par izglītojamā sasniegumiem mācībās un turpmāk veicamajiem uzdevumiem.

Katra mācību gada septembrī logopēds veic pirmsskolas un iestādes izglītojamo valodas izpratnes un runas diagnostiku, nosakot valodas traucējuma dziļumu. Izstrādā nodarbību grafiku un uzsāk darbu traucējuma novēršanai. Logopēdijas nodarbības notiek, balstoties uz vecāku rakstveida iesniegumiem. Izglītības iestādē darbojas gan pirmsskolas izglītības logopēds, gan sākumskolas logopēds.

Mācību stundās un pārbaudes darbos izglītojamie izmanto attiecīgus atbalsta pasākumus: atgādnes, laika pagarinājumu darba veikšanai, kā arī citus katra izglītojamā traucējumam atbilstošus atbalsta pasākumus. Pedagogi izvirza piemērotas prasības izglītojamajam, kuram ir speciālās vajadzības, ņemot vērā speciālistu rekomendācijas, nepieciešamības gadījumā veido atbilstošus pārbaudes darbus, piedāvājot optimālu uzdevumu skaitu, grūtības pakāpi, izmanto darbiem ieteicamās darba formas un metodes. Sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem (latviešu valodā, matemātikā, dabas zinībās) un speciālo pedagogu tiek veidotas atgādnes, kuras mācību gada laikā tiek papildinātas.

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās un ir iekļauti kārtībā par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.

Pedagogiem ir atbilstošas zināšanas un kvalifikācija darbam ar speciālo programmu izglītojamajiem. Šajā mācību gadā, sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, pedagogi apgūst tālākizglītības kursus „Bērna ar attīstības traucējumiem izglītošana iekļaujošā izglītības procesa īstenošanas kontekstā ” (A, 36 stundas), lai strādātu ar izglītojamajiem speciālās pamatizglītības programmās.

Pedagogi nodrošina individuālu pieeju izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (pārliecinās, vai ir saprasti uzdevuma noteikumi, vai ir pietiekošs laiks tā veikšanai, piedāvā diferencētus uzdevumus). Šie izglītojamie strādā savu spēju robežās.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestāde piedāvā iespēju izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām iegūt pamatizglītību, piedāvājot 2 speciālās pamatizglītības programmas.
- Speciālo izglītības programmu izglītojamie ir veiksmīgi integrēti vispārīgajās izglītības klasēs.
- Izveidoti individuālie mācību apguves plāni izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un ar garīgās attīstības traucējumiem.
- Laba sadarbība ar vecākiem pozitīvi ietekmē skolēnu mācību sasniegumus atbilstoši viņu spējām.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Veidot metodisko un materiāltehnisko bāzi darbam ar izglītojamajiem speciālās izglītības programmās.
- Izveidot atbalsta komandu darbam ar izglītojamajiem speciālās pamatizglītības programmās.
- Rast iespēju nodrošināt izglītības psihologa štata vienību darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir garīgās attīstības, mācīšanās un uzvedības traucējumi.

Vērtējums – 3 (labi)**4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Iestādē īsteno daudzveidīgas formas ar izglītojamo vecākiem. Vecāki tiek iepazīstināti ar mācību gada aktualitātēm, darba prioritātēm, valsts pārbaudes darbiem, pasākumiem, piedāvātajām neformālās izglītības nodarbībām un citu aktuālo informāciju gan klases vecāku sapulcēs, izglītības iestādes vecāku kopsapulcēs, dienasgrāmatās, liecībās, sekmju izrakstos, iestādes mājas lapas sadaļā, telefonsarunās, individuālās sarunās, e- klasē, sarunā ar administrāciju. Individuālās pārrunās vecāki saņem informāciju par izglītojamā sasniegumiem, attiecībām, uzvedību un attieksmi pret mācībām. Vecākiem sniegtā informācija ir savlaicīga, saprotama un konfidenciāla.

Tiek organizētas individuālās tikšanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, kurās vecāki var saņemt konsultācijas par nepieciešamā atbalsta sniegšanu bērniem mācību darbā, iepazīties ar izglītojamā izpildītajiem pārbaudes darbiem. Vecāki tiek uzaicināti uz „Vecāku dienu” izglītības iestādē visas mācību dienas garumā. Pedagogi informē vecākus, ja izglītojamajam nepieciešamas speciālistu (logopēda, psihologa) konsultācijas vai mācību procesā ieteicami atbalsta pasākumi. Izglītības iestādē tiek rīkotas lekcijas vecākiem.

Problēmsituāciju gadījumos, kas saistās ar sociāla rakstura apstākļiem, vecākus uz individuālu tikšanos aicina sociālais pedagogs, piedaloties skolas administrācijai. Ja nepieciešams, tiek pieaicināti atbilstošu institūciju pārstāvji (bāriņtiesa, sociālais dienests, pašvaldības policija).

Izglītības iestādē darbojas vecāku Padomes pārstāvji, kuri regulāri sanāk kopā. Skolas padomes sēdēs tiek risināti un apspriesti jautājumi par iestādes aktualitātēm, turpmāko attīstību. Administrācija novērtē iestādes vecāku padomes aktīvo darbu iestādes vides labiekārtošanas, drošības un sadarbības jautājumu risināšanā. Izglītības iestādes vecāku padomi pārstāv vecāki no 1.-12.klasei.

Vecāki tiek aicināti uz iestādes tradicionālajiem pasākumiem. Visvairāk vecāki apmeklē 1.septembri – Zinību dienu, Ziemassvētku koncertu, Gada noslēguma koncertu (skatīt 24.tabulu). Pasākumi notiek Vecpiebalgas kultūras namā, lai varētu uzņemt pēc iespējas vairāk cilvēku. Regulāri tiek analizēta vecākiem organizēto pasākumu lietderība un kvalitāte.

Iestāde uzklausa vecāku priekšlikumus, izmanto tos darba uzlabošanai. Konsultējas ar vecākiem, ja bērnam nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība. Pedagogi sarunās atzīst, ka tikšanās ar vecākiem ir svarīga, tāpēc viņi tām rūpīgi gatavojas. Klašu audzinātāji vada tematiskas klašu vecāku sapulces, kuras tiek protokolētas. Vecāki tiek aicināti piedalīties pārgājienos, ekskursijās, klases stundās. Par tradīciju ir kļuvusi vecāku dalība sākumskolas skolēnu olimpiāžu dienā, kur vecāki ir kā pedagogi, izglītojamo darbu vērtētāji.

Sadarbība ar vecākiem dažādos līmeņos ir svarīga un būtiska izglītojamo izaugsmei un iestādes darbības pilnveidei.


Vecāku piedalīšanās izglītības iestādē aktivitātēs un pasākumos (cik skolēniem bija vecāki)

Pasākums/ aktivitāte	2012./ 2013. m.g.	2013./ 2014. m.g. 225 sk.	2014./ 2015.m.g. 214 sk.	2015./2016.m.g. Uz 1.sept. 203 sk. Uz 17.dec. 200 sk. Uz 15.aprīli 205 sk.	2016./2017. m.g. Uz 1.sept. 198 sk.	2017./2018. m.g. Uz 1.sept. 190 sk. Uz 27.04. 187 sk.
1.septembris - Zinību diena	x	186 – 83%	179 – 84%	162 – 80%	170 – 86%	168 – 88%
Vecāku pilnsapulces Vecāku diena	- -	168 – 75% 62 – 28%	170 – 79%	152 – 75% 61 – 30% 39 – 19%	159 – 80%	159 – 84% 58- 31%
Vecāku lekcijas	97 53	31 – 14%	59 – 28%	61 – 30% 39 – 19%	-	-
Sporta un Tēvu diena	-	54 – 24%	30 – 14%	48 – 24%	49 – 25%	Organizēta klasēs
Lāpu gājiens	43	41 – 18%	35 – 16%	61 – 30%	Piedalījās (organizē pašvaldība)	Piedalījās (organizē pašvaldība)
Ziemassvētku uzvedums - eglīte	195	173 – 77%	175 – 82%	156 – 78%	+	162 – 85%
Skolas darbinieku un vecāku atpūtas vakars	115	95 – 42%	52 – 24%	-	-	-
1.aprīļa aktivitātes	90	68 – 30%	20 – 9%	Nenotika	-	-
Mātes dienai veltīts koncerts	115	85 – 38%	83 – 39%	12 vecāki	-	-
Gada noslēguma koncerts	164	151 – 67%	148 – 69%	150 – 75%	140 – 71%	119 – 64%

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” vadītāja mācību gada sākumā vecāku sapulcē informē vecākus par mākslas programmas aktualitātēm, nepieciešamajiem materiāliem mācību satura īstenošanai un mācību gada darba plānu, kurš sastādīts profesionālās ievirzes izglītības programmas metodiskās komisijas sēdē. Informē vecākus par mācību procesu un izglītojamo sasniegumiem, izdarot ierakstus e-klasē, telefoniski, tiekoties personīgi. Informācijas apmaiņa ar vecākiem notiek arī iestādes pasākumu un izstāžu apmeklējumu laikā. Informācija par mākslas programmas darbību atspoguļota izglītības iestādes mājaslapā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Vecāki regulāri saņem visaptverošu informāciju par bērna sasniegumiem mācību darbā, stundu kavējumiem, iestādes aktualitātēm.
- Izglītojamo vecāki ir atsaucīgi un izrāda pašiniciatīvu iestādes mācību un audzināšanas darbā.
- Aktīvs izglītības iestādes vecāku padomes darbs.
- Regulārai informācijas apmaiņai ar vecākiem ieviesta “e-klases” sistēma, izveidota iestādes mājas lapa.
- Labi organizētas un pārdomātas iestādes un vecāku sapulces, ārpusklases pasākumi.
- Izveidojušās tradīcijas, kas apliecina piederību iestādei.
- Izveidots iestādes sociālo tīklu profils ātrākai un mūsdienīgākai informācijas aprītei, iestādes tēla popularizēšanai un atpazīšanai sabiedrībā.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt mērķtiecīgu vecāku iesaistīšanos iestādes darba vērtēšanā, plānošanā un vides uzlabošanā.

Vērtējums – 4 (loti labi)**4.5. Izglītības iestādes vide****4.5.1. Mikroklimats**

Vecpiebalgas vidusskola mērķtiecīgi plāno un īsteno iestādes tēla veidošanu, veicinot izglītojamajos, vecākos un darbiniekos lepnumu par iestādi. Katru gadu iestādes metodiskās komisijas, izvērtējot pamatjomas, vērtē arī mikroklimatu. Iestādes kolektīvs strādā, lai radītu pozitīvu mikroklimatu, kurā būtu patīkami uzturēties gan pedagogiem, gan izglītojamajiem, gan vecākiem un viesiem.

Vecpiebalgas vidusskola ir bagāta tradīcijām, tās tiek izkoptas, ieviešot jaunumus, bet nezaudējot iestādei raksturīgo. Izglītības iestādes tradīcijas nodrošina saikni ar iestādes absolventiem rīkotajos ikgadējos pasākumos, salidojumos (Zinību diena, 10.klases skolēnu iesvētības, Dzejas dienas, izglītojamo pašpārvaldes vēlēšanas, Mārtiņi, Lāčplēša diena, Valsts svētki, labdarības koncerti, Ziemassvētku koncerts, Sniega diena, Valentīndiena, Žetonvakars, gada koncerts, atestātu izsniegšanas pasākums).

Vecpiebalgas vidusskolai ir sava atribūtika. Karogs no Draudzes skolas laikiem ar brāļu Kaudzišu vēlējumu „Kā soli spersi, tā ceļu veiksi”, iesvētīts 1990.gadā. Izglītības iestādes logo – žetons, kurš ir gredzena veidā. To kā dāvinājumu no iestādes saņem 12. klašu audzēkņi. Ir izstrādāti noteikumi žetona piešķiršanai – katrs 12.klases izglītojamais publiski aizstāv savas tiesības žetona saņemšanai. Daļu finanšu izdevumu sedz Vecpiebalgas novada pašvaldība. Iestādei ir sava himna „Pie tevis eju, Vecpiebalga!”. Vārdus himnai ir uzrakstījusi bijusī izglītības iestādes pedagoģe, dzejniece A. Ķirškalne, mūziku sacerējis Imants Kalniņš. Izglītības iestādē no 2003.gada ieviesta izglītojamo svētku forma iestādes karoga krāsās. Ar ieinteresētu vecāku atbalstu ikdienā iestādē strādā pie lietiskā apģērba iedzīvināšanas. Izgatavots iestādes buklets, kas jāatjauno, ņemot vērā izglītības iestāžu reorganizāciju Vecpiebalgas novadā un Mākslas izglītības iestādes programmas iekļaušanu Vecpiebalgas vidusskolā. Iestādei ir sava grāmata, pildspalva un mapīte dokumentu ielikšanai. Tos izmanto kā iestādes prezentācijas materiālus un dāvinājumus viesiem.

Ar 2018.gada 16.augustu Vecpiebalgas vidusskolā darbu uzsāka cits iestādes vadītājs. 2018.gada 31.augustā noslēdzās Vecpiebalgas novada izglītības iestāžu reorganizācijas process, kā rezultātā Vecpiebalgas vidusskolai tika pievienota Inešu pamatskola. Pašlaik ikdienas darbā vēl joprojām jūtam sekas un risinām jautājumus, kas saistīti ar apvienošanos. Iestādē ir liela kadru mainība un daudz jaunu pedagogu, kuri pamazām iepazīst darba vidi un kolektīvu kopumā. Mums priekšā liels darbs, lai izveidotu saliedētu kolektīvu un augtu savā meistarībā, pielāgojoties kompetenču un lietpratības izglītībai. Taču izglītības iestādes darbība nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Iestādes darbinieki cenšas pozitīvi risināt radušās konfliktsituācijas. Pedagogi, izglītojamie, vecāki, savstarpēji sadarbojoties, veicina cieņu citam pret citu, kas uzturēs pozitīvu iestādes mikroklimatu. Iestādē veic aptaujas, ir informācija par izglītojamajiem, kas traucē mācību stundu norisi, aizskar līdzilvēkus. Ar šiem izglītojamajiem strādā iestādes atbalsta personāls, kas palīdz problēmbērniem mazināt uzmanības deficītu, meklē viņiem iespējas pozitīvi publiskam apliecinājumam. Izglītojamie iestādes telpās jūtas droši.



Vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība, savstarpējā cieņa, izpalīdzība. Izglītības iestādes vadība ir ieinteresēta pedagogu sasniegumos un iespēju robežās atbalsta viņu iniciatīvas, un novērtē sasniegto.

Kopš 2010.gada Vecpiebalgas vidusskolas 10.-12. klašu izglītojamie saņem stipendiju par labu mācību darbu, ko atbalsta Vecpiebalgas novada pašvaldība. Izglītības iestāde kopš 1998.gada strādāja pie nominācijas „Labākā klase”, kas motivēja izglītojamos ievērot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus. Ar 2016.gadu šī nominācija tika atcelta, jo izglītojamo un klašu audzinātāju starpā veidojās neapmierinātība. Izglītības iestādē vairākus gadus darbojas izglītojamo atestācijas kārtība pēc izveidotiem kritērijiem. Tā dod izglītojamajam iespēju pozitīvi prezentēt sevi klasesbiedru, pedagogu un vecāku vidū. Atestācijas uzvarētāji pa nominācijām tiek godināti gada noslēguma pasākumā iestādē un augustā tiek uzlūgti uz pieņemšanu pie Vecpiebalgas novada Domes priekšsēdētāja Inešu pilī.

Vecpiebalgas vidusskola ir atvērta apmeklētājiem, tos sagaida iestādes dežurante, palīdzot atrast vajadzīgo telpu vai personu. Iestāde ir nodrošināta ar apsardzes signalizāciju no 2009.gada. Tagad iestādē strādā pie video kameru uzstādīšanas, lai nodrošinātu kārtību atsevišķās iestādes telpās, lai motivētu izglītojamos ievērot kārtību un uzņemties atbildību par savu rīcību.

Izglītības iestādē tiek uzmanīgi sekots stundu kavējumiem un nosebošanās gadījumiem. Sociālais pedagogs sadarbībā ar klašu audzinātājiem, vecāku padomi un skolas padomi, kā arī ar Vecpiebalgas novada domes sociālo dienestu un bāriņtiesu strādā, lai novērstu nepamatotus stundu kavējumus un disciplīnas pārkāpumus.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” telpās regulāri tiek izvietoti izglītojamo darbi, kas veido gan pozitīvu emocionālo vidi, gan estētisku darba vidi. Gaiteņos un foajē tiek veidoti tematiski noformējumi.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Izglītojamie un vecāki atbalsta iestādes tradīcijas un jūtas piederīgi Vecpiebalgas vidusskolai.
- Tiek veicināts un uzturēts pozitīvisms .

Tālākās attīstības vajadzības

- Turpināt izglītības iestādes pozitīvā tēla uzturēšanu sabiedrībā, tradīcijas bagātinot ar inovācijām.
- Darbs pie labvēlīgas un drošas psiholoģiskās vides izveides.

Vērtējums – 3 (labi)

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Vecpiebalgas vidusskolas pakāpeniski sakoptā fiziskā vide liecina par plānotu un realizētu iestādes budžetu un veiksmīgu sadarbību ar pašvaldību pēdējos sešos gados. Iestādē ir kabinetu sistēma, ar 2010.gadu darbojas e-klase. Kopš iepriekšējās akreditācijas ir veiktas nozīmīgas izmaiņas iestādes materiālās bāzes pilnveidošanā un veselīgas, estētiskas iekšējās un ārējās vides nodrošināšanā saskaņā ar attīstības plānu.



Veikts nozīmīgs vides pilnveides darbs:

2012./2013.m.g.

Renovētas kopmītņu kāpnes. Izremontēta garderobe izglītojamajiem (pašu izglītojamo darbs Projektu nedēļā). Izglītojamo drošības apsvēruma dēļ nojaukta iestādes estrāde (ar vecāku līdzdalību) un veikta solu nomaiņa. Finanšu iespēju robežās klašu telpās iegādāti galdi un krēsli. Izremontēts, papildināts ar mācību līdzekļiem un modernizēts (dators ar interneta pieslēgumu) mūzikas kabinets. Mācību tehnisko bāzi regulāri turpina pilnveidot pašu izglītojamo roku darbi, veidojot koka mūzikas instrumentus.

2013./2014.m.g.

Veikti siltināšanas darbi (projekti, kurus finansē pašvaldība un ESF) izglītības iestādes sporta zālei, kopmītnēm un pirmsskolas ēkai. Kopmītnēs izremontēta 14.,15.,16.istaba un atjaunoti sanitārie mezgli. Kopmītnēs ierīkota jauna ugunsdrošības signalizācija un evakuācijas sistēma. Iestādes sporta zālei ierīkota ventilācijas sistēma.

Izglītojamo drošībai izglītības iestādes un pirmsskolas tuvumā uzstādītas 3 ceļa barjeras un 6 ceļazīmes „Uzmanību - bērni!”. Veikta siltummezgla siltuma enerģijas sadale iestādes vecajam korpusam, sporta zālei un jaunajam korpusam. Veikts kosmētiskais remonts pedagogu istabā, sekretāres kabinetā un koridorā, nomainot grīdas segumu, tapetes, nokrāsojot griestus. Iegādāts kopētājs (ķīmijas laboratorijā).

2014./2015.m.g.

Veikts drošības pasākums bērnudārzā – slēgtas ārdurvis un ierīkota zvana poga.

Iztīrītas ventilācijas šahtas (visām izglītības iestādes ēkām), iztīrīti skursteņi. Sporta kabinetam uzdāvinātas 10 bumbas, 10 volejbola bumbas (dāvinājums „Lāses kausā”). Dāvinājumā no VID - saņemtas mēbeles (51 dokumentu skapis, 20 drēbju skapji, 5 zemie skapji, 17 atvilktnu bloki uz ratiņiem, 64 biroja krēsli, 18 datora galdi, 5 trijstūra galdi, 11 apmeklētāju mīkstie krēsli, 24 biroja krēsli ar riteņiem, 23 plaukti, 8 stūra galdi, 3 daļu sekcija, 7 apaļie galdi, 1 drēbju pakaramais, 5 plaukti).

2015./2016.m.g.

Garderobē ieviesta numuriņu sistēma. Izbūvētas āra ugunsdzēsības kāpnes no jaunā korpusa 3.stāva. Aktu zāles aizkari, izglītības iestādes, kopmītņu, bērnudārza jumta koka konstrukciju apstrāde ar pretaizdegšanās šķidrumu. Uzstādīti 20 gabali automātiskie durvju aizvēršanās mehānismi. Pabeigts iestādes aktu zāles kapitālremonts (pārveidota skatuve, jauna oša koka parketa grīda, izmainīts sienu krāsojums). Aktu zālē iegādāti jauni aizkari logiem un skatuvei. Pārveidots skatuves apgaismojums. Ar pacelāju notīrīti logi no ārpuses visai iestādes ēkai. 9.klases absolventi veica iestādes „Zaļās klases” kosmētisko remontu. Sakārtoti Rātmindera laika izglītības iestādes ēkas logi, iegūstot vizuāli citus logu rāmjus (vēsturiskie foto). Izveidota āra klase 1.-3.klašu izglītojamajiem. Finanšu iespēju robežās klašu telpās iegādi galdi un krēsli. Veikta pirmsskolas teritorijas apzaļumošana, celiņu bruģēšana, jaunas sētas uzstādīšana. Veikts kosmētiskais remontdarbs angļu valodas kabinetā. Regulāri kosmētiski atjauno grīdu un solu krāsojumu klasēs un koplietošanas telpās. Izveidots rotaļu laukums bērnudārzā.

2016./2017.m.g. - 2017./2018.m.g.

Izveidots un pirmo reizi pasniegts izglītības iestādes Žetongredzens (meta autori 12.klases izglītojamie – dāvana iestādei). Kosmētiski izremontēts jaunā korpusa 2.stāvs un „Slavas zāle” (griesti, sienas). Kosmētiski izremontēts kabinets – vecā korpusa 3.stāvā (d.v.audzinašanas jomā MK, karjera). Matemātikas kabinetā uzstādīta skārienjūtīgā tāfele. Izremontēts koridors pirmsskolā uz vadītājas kabinetu, metodika kabinets. Nomainīts apgaismojums 3 grupiņās pirmsskolā (1-3.,3-4.,5.). Apkārt kopmītnēm un auto stāvvietai apzāģētas liepiņas (9.klases izglītojamo dāvana).



2.stāvā vecajā korpusā izveidota pāreja – koridors. „Zvirbulīšu” grupīnai koridora kosmētiskais remonts. Internātā 17.,18. istabās veikts remonts.

Regulāri tiek veikta uzskaitē par veiktajiem saimnieciskajiem darbiem izglītības iestādē. Katru mēnesi no 2015./2016.m. g. pašvaldībā tiek iesniegtas ikmēneša atskaites. Iestādes budžetā plānojam par veicamajiem darbiem un finansēm. Katru gadu tiek izstrādāts plāns kabinetu vizuālajam un tehniskajam uzlabojumam (finanšu iespēju robežās). Katru gadu tiek ievēlēta Izglītības iestādes padome, kuras sastāvā ir 12 vecāki, 2 izglītojamie no izglītības iestādes pašpārvaldes, 2 pedagogi un iestādes vadītājs. Vismaz divas reizes gadā tiekamies uz sanāksmēm, kurās risinām aktuālas iestādes ikdienas problēmas. Ar vecāku aktīvu līdzdarbošanos tiek organizēti pasākumi, akcijas, piemēram, ceļam P-30 „Netupi ceļos”, „Nesam gaismu” (2 reizes), kurā akcentē K.Skalbes devumu Latvijai, „Ledus laikmets” (hokeja mači). Veikti priekšdarbi un uzsākta akcija, lai savāktu līdzekļus pirmsskolas āra rotaļlaukuma izveidei. Par saziņoto naudu āra rotaļlaukumā uzstādīta interaktīva mājiņa. Nepieciešamības gadījumā vecāki gan ar savu darbu, gan materiāli atbalsta iestādes idejas (nojauc skolas estrādi, izveidoja āra klasi 1.-3.kl.).

Iestādes telpas tiek noformētas atbilstoši pasākumiem, valsts svētkiem, gadskārtu tradīcijām, u.c. aktivitātēm. Noformēšanas darbus veic izglītojamie un pedagogi, iesaistot vecākus, iestādes darbiniekus.

Izglītības iestādes teritorijas centrālās daļas tīrību ikdienā uztur dežūrējošā apkopēja. Izglītojamie, pedagogi un iestādes darbinieki rudenī, pavasarī un vasarā piedalās iestādes apkārtnes sakopšanas darbos, kā arī strādā pašvaldības teritorijas sakopšanas darbos.

Iestādes teritorija ir noteikta, bet nav norobežota, izņemot pirmsskolas teritoriju. Piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē. Iestādes tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. Tās ierobežo satiksmes kustību izglītības iestādes teritorijā, kas ļauj izglītojamajiem droši gaidīt pašvaldības autobusu norādītajās vietās.

Izglītojamie – absolventi labiekārto iestādes teritorijas laukumus, veido atpūtas stūrīšus, dāvina rožu stādus, kokus un košumkrūmus. Iestādes teritorijas labiekārtošanas darbus vada skolas dārzniece.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” realizācijas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Visos kabinetos ir atbilstošs nodrošinājums. Apkārtnē ir tīra un kārtīga, apzaļumota. Iekārtots rotaļu laukums jaunākā skolas vecuma bērniem, to izmanto arī pagasta iedzīvotāji. Transporta līdzekļus var droši novietot asfaltētā laukumā. Ir iezīmēta gājēju pāreja, bet izglītojamajiem jāievēro arī papildus drošības pasākumi (ir uzstādīts šķērslis – ātruma ierobežotājs pirms ceļa).

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Vecpiebalgas vidusskolas vide ir labvēlīga, to veicina pedagogu, izglītojamo, iestādes darbinieku, vecāku savstarpējā sadarbība un godīguma, taisnīguma principu ievērošana.
- Darba vides sakārtošana notiek atbilstoši izglītības iestādē izvirzītajām prioritātēm.
- Iestādes vide ir estētiski un gaumīgi iekārtota.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot sporta bāzi.
- Labiekārtot izglītības iestādes garderobi.
- Uzlabot izglītojamo attieksmi pret kārtības uzturēšanu iestādes telpās, tās apkārtne un citās sabiedriskās vietās, vides saudzēšanu un pilnveidi.



- Turpināt plānveidīgi veikt remontdarbus, nodrošinot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vecpiebalgas vidusskolā ir visas programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, kā arī materiāli tehniskie resursi. Iestādē ir 22 mācību klases ar kopīgo platību 1040 kvadrātmetri. Atsevišķā ēkā atrodas Vecpiebalgas vidusskolas pirmsskolas grupa ar kopējo telpu platību 1316 kvadrātmetri, kā arī papildus Inešos ir labiekārtotas telpas pirmsskolas grupai un mākslas izglītības iestādei.

Tālāk dzīvojošiem izglītojamajiem ir iespēja palikt iestādes dienesta viesnīcā. Tās ietilpība ir līdz 92 gultas vietām. Dienesta viesnīcas ēkā atrodas arī jauniešu centrs “Balgas strops”, kur izglītojamie pēc mācību stundām lietderīgi ar dažādām aktivitātēm pavada savu brīvo laiku.

Vecpiebalgas vidusskolas izglītojamie aktīvi piedalās un gūst labus rezultātus mākslinieciskajā pašdarbībā un sportā. To apliecina daudzie mākslinieciskās pašdarbības un sporta sasniegumi gan vēsturiskajā Cēsu rajonā, gan novadā, gan valstī. Sporta dzīves kvalitatīvu darbu nodrošina 1985. gadā uzceltā sporta zāle. Tā ir 440 kvadrātmetru liela ar 36 kvadrātmetru telpu sporta inventāra uzglabāšanai. Sporta zālei veikts kapitālremonts, un tā ir nodrošināta ar labu materiāli tehnisko bāzi. Sportot gribētāji var izmantot sporta laukumu, trīs smilšu volejbola laukumus. Sporta zāli apmeklējot, izglītojamie ir nodrošināti ar atsevišķām ģērbtuvēm un tajās esošām dušām un tualeti. 2007.gada sākumā ekspluatācijā tika nodota trenāžieru zāle. Sporta un mākslinieciskās nodarbības uzskatām kā alternatīvu iespēju izglītojamajiem pret atkarībām. Tāpēc iestāde ir atvērta no plkst. 7.00 rītā līdz pat ļoti vēlam vakaram. Sporta nodarbībās tiek izmantots arī sporta laukums, kurš tiek uzlabots un kopts. Sporta laukumu 2019.gada vasarā plānots rekonstruēt mūsdienīgāku, sabiedrībai pieejamāku. Ir izstrādāts sporta laukuma tehniskais projekts tā pilnīgai pārbūvei un apkārtnes labiekārtošanai. Lai arī ziemas mēnešos būtu iespējams sporta nodarbības organizēt ārpus telpām, iegādāti 30 slēpju un slēpošanas apavu pāri, kurus 1.-12. klašu izglītojamie izmanto sporta stundās un pulciņos. BMX pulciņa nodarbībām izmanto blakus iestādes teritorijai pašvaldības izveidoto BMX trasi.

Izglītības iestādes ēkā ir pieejama labiekārtota aktu zāle (130 kvadrātmetri), kurā rīko dažādus pasākumus, sapulces un deju pulciņu nodarbības ar ietilpību līdz 200 cilvēku. Lielāku svētku organizēšanai un deju nodarbībām iestāde izmanto Vecpiebalgas kultūras namu.

Izglītības iestādei no Vecpiebalgas novada pašvaldības ir piešķirti 3 autobusi ar kopējo sēdvietu skaitu - 95. Tie tiek izmantoti izglītojamo transportēšanai uz un no iestādes, kā arī mācību ekskursijām, izglītojamo olimpiāžu un sporta sacensību izbraucieniem.

Visiem iestādes darbiniekiem, tai skaitā pirmsskolas grupu darbiniekiem, ir iespēja kopējot pavairot mācību materiālus. Iestādē un pirmsskolas grupā ir pieejami 5 daudzfunkcionāli kopētāji. Ar diviem no tiem var pavairot materiālus krāsainā formātā. Tie atrodas pirmsskolas grupas ēkā, pedagogu istabā, pie sekretāres, bibliotēkā un sociālā pedagoga kabinetā. Pieejami arī divi krāsainie printeri.

Vecpiebalgas vidusskolā īpaša uzmanība tiek pievērsta mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanai mācību procesā. Bezvadu internets un interneta pieslēgums caur vadu pieejams visās iestādes ēkās. Mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar tehniku – dators, projektors, ekrāns un atskaņošanas iekārta. Piecos kabinetos ir interaktīvā tāfele. Visiem pedagogiem ir iespēja izmantot šos kabinetus.



Iestādē ir pārnēsājams tehnikas komplekts – portatīvais dators + projektor, dokumentu kamera. Pilnībā aprīkots informātikas kabinets ar 20 datoriem. Iestādē tiek nodrošināta videonovērošana ar 10 augstas izšķirtspējas kamerām.

Izglītības iestādes bibliotēkā konsultē interesentus par bibliotēkā pieejamo literatūru, izstrādā jaunākos izziņas un metodiskos materiālus, māca atrast informāciju, izmantojot informācijas tehnoloģijas. 2010.gadā uzsāka rekatalogizēt bibliotēkas fondu un notiek lasītāju apkalpošana elektroniskā programmā „Alise” ar 2013.gadu. Iestāde nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts un atjaunots regulāri. Katru gadu tiek iegādāta arī metodiskā literatūra un prese.

Iestādes telpas tiek izmantotas racionāli, to noslogojums nerada problēmas mācību un interešu pulciņu nodarbībām. Iestādē darbojas kabinetu sistēma, uz telpu durvīm ir norādes. Ir noteikta kārtība darbnīcu, kabinetu, bibliotēkas, lasītavas un sporta zāles izmantošanai. Kārtība ar izglītojamajiem tiek pārrunāta mācību semestra sākumā vai aktualizēta pēc vajadzības. Izglītojamo instruktāža tiek veikta, izmantojot e-klases instruktāžu lapas.

Vecpiebalgas vidusskolā ir normatīvajos aktos noteiktā kārtībā apstiprināts budžets. Izglītības iestādes vadītājs pārrauga iestādes finanšu resursus, bet budžeta izpildes procesu detalizēti analizē izglītības iestādes vadītāja vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā. Finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu īstenošanai. Iestādes darbinieki ir pietiekami labi informēti par finansiālo līdzekļu izmantošanas kārtību un tiek iesaistīti finansiālo līdzekļu plānošanā un sadalē. Iestādes vadītājs konsultējas ar iestādes padomi par finansiālo līdzekļu plānošanu un izmantošanu.

Iestādes resursu sekmīgu iegādi nodrošina pašvaldības piešķirtais budžets un projektu ietvaros iegūtais finansējums. Pašvaldības noteiktā kārtībā reglamentē finanšu atskaites un pārbaudes kārtību. Katru gadu tiek veikta resursu, inventāra pārbaude un uzskaitē, ir noteiktas atbildīgās personas.

Izglītības iestādes darba stiprās puses

- Pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību, mērķtiecīga kvalifikācijas celšana.
- Mērķtiecīga visu resursu plānošana un izmantošana.
- Liels pašvaldības atbalsts.

Tālākās attīstības vajadzības

- Sporta laukuma rekonstrukcija.

Vērtējums – 3 (labi)

4.6.2. Personālrесursi

Iestādē ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu nodrošināšanai, piesaistīts arī atbalsta personāls – logopēds, speciālais pedagogs, bibliotekārs, karjeras speciālists. Iestāde cenšas plānot personāla resursus, kas saistīti ar jaunumiem mācību plānos vai pamatotu darbavietas nomaiņu. Lielākā kadru maiņa notika 2017./2018. mācību gada beigās, jo notika skolu reforma Vecpiebalgas novadā.

2018./2019.mācību gadā iestādē strādā 61 pedagoģiskais darbinieks, no tiem 31% ir ieguvuši maģistra grādu. 96% darbinieku izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Iestādes vadība nodrošina pamatotu semināru un kursu apmeklētību, nodrošinot mācību procesa nepārtrauktību. Par



apmeklēto kursu efektivitāti pedagogi atskaitās pieredzē metodisko komisiju sanāksmēs. Tiek veikta pedagogu personas lietu sistemātiska kārtošana.

Novērtēšanas periodā pedagogi aktīvi iesaistījās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes izvērtēšanā. 2017./2018. mācība gadā 29% pedagogiem 2.pakāpe, 31% pedagogiem 3.pakāpe, 11% - 4.pakāpe. 2018./2019.mācību gadā iestādēs strādā viens pedagogs ar profesionālās darbības kvalitātes 4. pakāpi, kas iegūta līdz 2017.gada augustam, un pedagogs ar 2. pakāpi, kas iegūta pēc 2017.gada augusta.

Pedagogi iesaistās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Pedagogi piedalās Amatas novada pašvaldības apvienotās Izglītības pārvaldes organizētajos pasākumos – semināros,ursos, pedagogu konferencēs, radošo darbu izstādēs. Pedagogi novadā vada pašdarbības kolektīvus, darbojas pašdarbībā un amatniecības pulciņos.

12. klašu izglītojamie aptaujās, kas tiek veiktas ietādi beidzot, par kvalitatīvām stundām un pozitīvu saskarsmi atziņbu izpelnās daudzi pedagogi. Apliecinājums pedagogu meistarībai ir arī 12.klases absolventu karjeras izvēlē – pedagoģiskajās augstskolās, kā arī šo augstskolu studentu (ne tikai mūsu skolas absolventu) pedagoģiskās prakses mūsu skolā.

Centralizēto valsts pārbaudes darbu novērtēšanā ilgstoši strādā latviešu valodas pedagogs.

Iestādē ir visi nepieciešamie tehniskie darbinieki.

Vairākums pedagogu darba slodze ir optimāla. Tas nodrošina kvalitatīvu darbu. Slodžu sadalījumu nākamajam mācību gadam administrācija plāno maijā, ar to iepazīstina pedagogus mācību gadu beidzot pedagoģiskās padomes sēdē un individuālās pārrunās, taču korekcijas vēl tiek pieņemtas augustā vai septembrī pēc valsts un pašvaldības finansējuma piešķiršanas.

Pedagogu pienākumi un tiesības noteiktas darba līgumos. Visu kategoriju darbiniekiem ir izstrādāti amatu apraksti, kuros definēti darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas. Iestādes informatīvās sanāksmes, metodisko komisiju darbs, vadības apspriedes nodrošina informācijas apriti un pedagogu viedokļa uzklauššanu. Iestādē ir izveidota Metodiskā padome, un tās vadībā sekmīgi darbojas metodiskās komisijas. Metodisko komisiju darbība sekmē pedagogu darba organizācijas efektivitāti – īpaši pieredzes apmaiņā, informāciju aprobēšanā.

Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu, gan iesaistot klases kolektīva stiprināšanā, gan uzklaušot viedokli par mācību traucējumu sekmīgāku novēršanu. Atbalsta personālam ir noteikti darba laiki. Atbalsta personālam ir sadarbība ar novada domes sociālo dienestu, policiju, bāriņtiesu.

Mākslas programmā strādā 3 pedagogi. Visiem programmas pedagogiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība.

Izglītības iestādes darba stiprās puses

- Pedagogi izmanto ikvienu iespēju kvalifikācijas un pedagoģiskās meistarības paaugstināšanai.
- Iespēju robežās kursi visam kolektīvam tiek organizēti Vecpiebalgas vidusskolā.

Tālākās attīstības vajadzības

- Atbalsta personālam piesaistīt psihologu un pedagoga palīgu.
- Meklēt risinājumus eksakto mācību priekšmetu kadru sakārtošanai.

Vērtējums – 3 (labi)



4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Vecpiebalgas vidusskolas vadība kontrolē un pārrauga personāla darbu, atbalstot un izvirzot pietiekami augstas un pamatotas prasības, analizē rezultātus, plāno tālāko virzību. Iestādē ir izstrādāta mācību un audzināšanas darba pašvērtēšanas sistēma. Iestādes darba vērtēšana notiek apspriedēs pie vadības, metodisko komisiju sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, Vecāku padomes sēdēs, darbinieku sanāksmēs, Pašpārvaldes sanāksmēs.

Mācību gada laikā iestādes vadība precīzi izplāno iestādes darba analīzes etapus (apspriedes pie vadības, metodisko komisiju sēdes, pedagoģiskās padomes sēdes, Vecāku padomes sēdes), kuros tiek iekļauta gan izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšana, gan pedagogu un iestādes darba analīze. Iestādes vadība iesaista visus pedagogus izglītības iestādes darba vērtēšanā. Visi pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu gan rakstiski, gan mutiski individuālajās sarunās ar iestādes vadītāju. Pedagogi metodiskajās komisijās piedalās arī iestādes jomu izvērtēšanā. Vadība ņem vērā pedagogu vērtējumu, veicot iestādes darba analīzi. Iestādes pašvērtēšanas formas:

- tematiskās pedagoģiskās padomes sēdes,
- 12. klašu absolventu anonīma aptauja (Pēdējā zvana dienā),
- aizvadītā mācību gada darba analīzes pedagoģiskā padomes sēde,
- darba plāna jaunajam mācību gadam apstiprināšanas pedagoģiskā padomes sēde.

Pēdējais Vecpiebalgas vidusskolas attīstības plāns izstrādāts 2016./2017. – 2018./2019. mācību gadam. Attīstības plāns ir loģiski strukturēts un pārskatāms. Ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes 3 mācību gadiem. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā izglītības iestādes darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētās stiprās puses, un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī ārējo faktoru ietekmi.

Attīstības plāna izstrādē piedalās Vecāku padome, pedagoģiskā padome, Pašpārvalde. Plāna īstenošana tiek regulāri pārskatīta, precizēta, veicot nepieciešamās korekcijas. Attīstības plāns pieejams visām ieinteresētajām pusēm. Ar to ir iepazinušies Vecpiebalgas novada Domes deputāti.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Regulāri tiek vērtēti dažādi iestādes darba virzieni.
- Visi pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, iesaistās iestādes jomu izvērtēšanā.
- Attīstības plāns tiek veidots, pamatojoties uz iestādes pašvērtējumu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot iestādes darba pašvērtēšanas sistēmu, aktualizējot katra līdzatbildību par kopējo rezultātu.
- Mērķtiecīgi iesaistīt iestādes attīstības plāna veidošanā visas ieinteresētās puses (izglītojamie, viņu vecāku, pedagogi, vadība).

Vērtējums – 3 (labi)

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Vecpiebalgas vidusskolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas atbilst normatīvo aktu prasībām, dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas



prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski.

Ir izstrādāta iestādes vadības struktūra. Vadītāju darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Vadītāji savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu, atbildīgi veic uzticētos pienākumus, veiksmīgi sadarbojas gan savā starpā, gan ar izglītības iestādes personālu, izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Iestādes vadība cenšas atbildīgi veikt savus pienākumus, tādā veidā sekmējot izglītības iestādes darbību un prestižu.

Iestādes vadībai ir laba sadarbība ar Vecāku padomi un Pašpārvaldi. Iestādes vadītāja plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vadības komandas sanāksmes notiek regulāri katru pirmdienu 4.stundā un tiek dokumentētas. Pēc vadības sanāksmes (garajā starpbrīdī) pedagogi tiek informēti par plānotajiem darbiem, pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Savukārt izglītojamie tiek informēti klases audzinātāja stundās. Vecāki par mācību un audzināšanas procesa aktualitātēm tiek informēti pilnsapulcēs (vismaz 2 reizes gadā) un klases vecāku sapulcēs, informācija pieejama arī iestādes mājaslapā un klases avīzēs.

Pēdējo gadu laikā iestādes vadītāja praktizē individuālās sarunas ar katru iestādes darbinieku par aktuāliem tematiskiem jautājumiem un katra personīgo ieguldījumu iestādes darba uzlabošanā. Šādas tikšanās notiek rudenī. Tas ir laukietilpīgs process, bet efektīva darba forma darbinieku profesionalitātes celšanā un pozitīva mikroklimata veidošanā.

Vecpiebalgas vidusskolas vadība novērtē katra ieguldījumu iestādes mācību un audzināšanas procesa sekmēšanā, izsakot pateicības un atzinības valsts svētkos, pedagogu augusta konferencēs.

Apmeklētāji izglītības iestādē tiek pieņemti darba laikā, kā arī izņēmuma gadījumos (pēc vajadzības un aktualitātes).

Vecpiebalgas vidusskolā darbojas vairākas metodiskās komisijas un to darbu koordinē Metodiskā padome, ko vada direktores vietniece izglītības jomā.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Iestādē ir nepieciešamā obligātā dokumentācija.
- Vadību veido atbildīgi un iestādes darbā ieinteresēti vadītāji.
- Ir laba sadarbība starp dažāda līmeņa vadītājiem, kas sekmē iestādes darba kvalitāti.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pilnveidot skolas darba organizāciju.
- Ieviest inovatīvus risinājumus mācību un audzināšanas procesa organizēšanā.

Vērtējums – 3 (labi)

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes darbs ir cieši saistīts ar valsts un privātā sektora institūcijām. Norit pastāvīgs izvērtēšanas darbs, meklējot labākos sadarbības variantus ar minētajām institūcijām. Sadarbības institūcijas var iedalīt 3 daļās:

- 1) institūcijas, kas nodrošina izglītības iestādes vadības, organizācijas un kontroles jomas;
- 2) institūcijas, kas nodrošina izglītības iestādes saimniecības jomu;
- 3) institūcijas, kuras veicina un nodrošina personāla un izglītojamo fizisko, intelektuālo un garīgo attīstību.



Sadarbība notiek ar kontrolējošām institūcijām: IKVD, VUGD, Veselības inspekciju, Darba inspekciju, Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

Vecpiebalgas vidusskolai ir regulāra sadarbība ar Vecpiebalgas novada pašvaldību un tās darbiniekiem – dokumentu aprīte izglītības iestādes darba plānošanas, attīstības un kontroles nodrošināšanai, finanšu dokumentu aprīte, iestādes budžeta izpildes nodrošināšana, iestādes ēku un teritoriju apsaimniekošanā, transporta nodrošināšanā, ēdināšanā, interešu izglītības programmu īstenošanā, ES struktūrfondu finansēto projektu vadīšanā. Sadarbība izglītības iestādes budžeta veidošanā un izglītības iestādes darbības nodrošināšanā ir abpusēji ieinteresēta.

Izglītības iestāde īsteno daudzveidīgas sadarbības formas ar citām institūcijām.

Sadarbība ar Amatas novada pašvaldības apvienoto izglītības pārvaldi – pedagogu darbība, vadot MA, tās apmeklējot un piedaloties semināros, pedagogu konferencēs, ESF projektos, izglītojamo zinātniski pētnieciskajās darbu konferencēs, olimpiādēs, konkursos, Dziesmu un deju svētku tradīciju uzturēšanā.

Vecpiebalgas vidusskolai ir iespēja izmantot Vecpiebalgas kultūras nama telpas savu pasākumu – Ziemassvētku, Mātes dienas, žetonvakara, absolventu izlaidumu, gada atskaite koncertu – organizēšanai, tādējādi nodrošinot vecāku klātbūtni izglītības iestādes lielākajos pasākumos.

Sadarbībā ar Vecpiebalgas novada Vecpiebalgas pagasta pārvaldi, autotransporta uzņēmumu CATA un autobusu šoferiem izglītības iestāde koordinē transportu izglītojamo nogādāšanai izglītības iestādē un no tās mājās.

Sadarbojoties ar VISC, pedagogi iesaistās valsts pārbaudes darbu organizēšanā, vērtēšanā, CE organizēšanā, vadīšanā un novērošanā.

Sadarbībā ar IKVD izglītības programmu izstrādē, licencēšanā, iestādes darbu reglamentējošo dokumentu kvalitatīvā izstrādē, izglītības programmu un iestādes akreditācijā.

Sadarbībā ar VIAA starptautisko projektu un ES struktūrfondu finansēto projektu īstenošanā.

Vecpiebalgas vidusskola iesaistās dažādos projektos (Comenius, Baltijas jūras projekts, atbalsts izglītojamo kompetenču attīstībā, Iespējamā misija, datorika, robotika, karjeras attīstība skolā, jaunie vides līderi, veselības veicināšanas pasākumi Vecpiebalgas novadā – Priekuļu peldbaseina apmeklējums), veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu. Sadarbība ar Vidzemes reģiona iekļaujošās izglītības atbalsta centru konsultāciju organizēšanā pedagogiem darbā ar bērniem, kam ir mācīšanās vai garīgās attīstības traucējumi.

Sadarbība ar „E-klasi” nodrošināta iestādes elektroniskā žurnāla darbība, iestādes dokumentācijas un arhīva kārtošana.

Vecpiebalgas novada Bāriņtiesa koordinē sadarbību starp ģimeni, izglītības iestādi un institūcijām, kuras ir atbildīgas par bērnu sociālo un tiesību problēmu risināšanu.

Izglītības iestāde sadarbojas ar NBS, robežsardzi, zemessardzi, VUGD, policiju, vietējiem uzņēmējiem un iestādes absolventiem karjeras izglītībā.

Sadarbība ar Cēsu sporta skolu, Cēsu Pilsētas vidusskolu (Vecpiebalgas konsultpunktam).

Sadarbība ar Vecpiebalgas baznīcu, draudzi, svētdienas skolu (organizējot dažādus pasākumus, svētkus).

Sadarbība ar novada un kaimiņu novada mūzikas un mākslas izglītības iestādēm.

Sadarbība ar sporta medicīnas valsts aģentūru, mutes veselības centru u.c. izglītojamo veselības veicināšanā.

Sadarbība ar Vītoli fondu – talantīgo absolventu atbalstīšanā.

Sadarbība ar novada muzeja vadītājiem dažādu pasākumu organizēšanā.

Sadarbība ar SIA ZAOO Ziemeļvidzemes atkritumu un apsaimniekošanas organizācijas projekts „Cilvēks Vidē”.



Izglītības iestāžu informatizācijā.

Sadarbība ar Latvijas Valsts meži „Mamma daba”. Sadarbībā ar Latvijas Valsts meži izglītojamo iesaistīšanās Meža dienās – meža sakopšana un jaunaudžu stādīšana, putnu būrīšu izgatavošana un izvietošana mežā.

Sadarbība ar novada bibliotēkām.

Sadarbība ar Vidzemes augstskolu, Latvijas Universitāti.

Sadarbība ar Galēnu pamatskolu Riebiņos.

Sadarbība ar pagasta uzņēmējiem.

Sadarbība ar biedrību „Zaļā josta”.

Sadarbībā ar autoskolu ”Janauto” ir iespēja 11. un 12. klases izglītojamiem apgūt auto apmācību un iegūt B kategorijas vadītāja apliecības.

Sadarbība ar Piebalgas porcelānu.

Izglītības iestādes stiprās puses:

- Daudzpusīga, attīstoša sadarbība.
- Izglītības iestāde ieguvusi atpazīstamību ne tikai Latvijā, bet arī ārpus tās.
- Izglītojamo iesaistīšana projektos un dažādās aktivitātēs

Tālākās attīstības vajadzības:

- Iesaistīties novada, valsts un starptautiskos projektos, lai veicinātu skolas atpazīstamību un prestižu.
- Turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)



4.8. Vecpiebalgas vidusskolas darbības pašvērtējuma kopsavilkuma tabula

Nr.p.k.	Joma	Kritēriji	Vērtējums
1.	Mācību saturs	1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
2.	Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
		2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
		2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3.	Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Labi
		3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Labi
4.	Atbalsts izglītojamajiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	Labi
		4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
		4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
		4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
		4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai	Labi
		4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Labi
		4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
5.	Izglītības iestādes vide	5.1. Mikroklimats	Labi
		5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	Ļoti labi
6.	Izglītības iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
		6.2. Personālrresursi	Labi
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
		7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Labi
		7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi



5. Citi sasniegumi

2015./2016.mācību gads

Gada skolēns pamatskolā – **Sanija Gobiņa**

Gada skolotājs pamatskolā – **Agita Bērziņa**

Gada skolēns vidusskolā – **Maira Asare**

Gada skolotājs vidusskolā – **Ruta Šarkovska**

Vecpiebalgas novada pašvaldības nominācija „No sirds uz sirdi – 2015” - pirmsskolas metodiķei, dabaszinību un datorikas skolotājai **Agitai Šulcai**
Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības raksts - direktores vietniecei, latviešu valodas un literatūras skolotājai **Ilona Strelkovai**

Olimpiāžu uzvarētāji

Nr.	Olimpiāde	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mērogs	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Bioloģijas olimpiāde	Maira Asare	11.	starpnovadu	1.	Agita Bērziņa
2.		Rita Ozola	11.	starpnovadu	3.	Agita Bērziņa
3.		Helēna Lāpsele	11.	starpnovadu	3.	Agita Bērziņa
4.		Toms Niko Krūmiņš	10.	starpnovadu	3.	Agita Bērziņa
5.		Paula Diāna Šulca	10.	starpnovadu	3.	Agita Bērziņa
6.		Kristers Slavēns	10.	starpnovadu	Atzinība	Agita Bērziņa
7.	Vēstures olimpiāde	Mārtiņš Arājs	12.	starpnovadu	2.	Žanna Otersone
8.	Latviešu valodas olimpiāde	Toms Niko Krūmiņš	10.	starpnovadu	2.	Vita Lapiņa
9.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Maira Asare	11.	starpnovadu	1.	Vita Lapiņa
10.		Rita Ozola	11.	starpnovadu	1.	Ilona Strelkova
11.		Agija Baumanē	12.	starpnovadu	1.	Ilona Strelkova
12.	Matemātikas olimpiāde	Marta Agnese Asare	6.	starpnovadu	1.	Antoņina Glāzere
13.		Ralfs Kuzmans	7.	starpnovadu	1.	Antoņina Glāzere
14.		Paula Diāna Šulca	10.	starpnovadu	3.	Ruta Šarkovska
15.		Andris Brauers	8.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
16.		Agnese Štimmere	9.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
17.		Rita Ozola	11.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
18.		Nauris Kuzmans	12.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
19.	Krievu valodas olimpiāde	Mārcis Goba	8.	starpnovadu	Atzinība	Sandra Makare
20.	Ģeogrāfijas olimpiāde	Andris Brauers	8.	starpnovadu	2.	Astra Piruška



21.		Jēkabs Zommers	11.	starpnovadu	Atzinība	Astra Piruška
22.	Angļu valodas olimpiāde	Emīls Galiņš	11.	starpnovadu	2.	Ligita Vietniece
23.		Andris Brauers	8.	starpnovadu	Atzinība	Ligita Vietniece
24.		Toms Niko Krūmiņš	10.	starpnovadu	Atzinība	Ligita Vietniece
25.	Ķīmijas olimpiāde	Rita Ozola	11.	starpnovadu	Atzinība	Antra Eškina
26.		Maira Asare	11.	starpnovadu	Atzinība	Antra Eškina
27.		Agnese Štimmere	9.	starpnovadu	Atzinība	Antra Eškina
28.	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Elizabete Kate Antone	6.	starpnovadu	1.	Vija Jansone
29.		Sanija Gobiņa	6.	starpnovadu	2.	Vija Jansone
30.		Kristiāna Kalniņa	9.	starpnovadu	Atzinība	Ija Kazaka
31.	Lietišķā informātika	Diāna Davidova	6.	starpnovadu	1.	Sigita Upeniece
32.		Silvestrs Pētersons	7.	starpnovadu	3.	Sigita Upeniece
33.		Valērija Tolkunova	7.	starpnovadu	Atzinība	Sigita Upeniece
34.	Kombinētā olimpiāde	Anete Kazlauskā	1.	starpnovadu	2.	Biruta Kuzmane
35.	12.atklātā mājturības olimpiāde „Gadalaiki ” 2.kārta	Sendija Kārklīņa	9.	valsts	3.	Ija Kazaka
36.	1.kārta	Elizabete Kate Antone	7.	valsts	Atzinība	Vija Jansone
37.	2.kārta	Elizabete Kate Antone	7.	valsts	Atzinība	Vija Jansone
38.	1.kārta	Sanija Gobiņa	6.	valsts	Atzinība	Vija Jansone
39.	1.kārta	Agnese Štimmere	9.	valsts	Atzinība	Ija Kazaka
40.		Sendija Kārklīņa	9.	valsts	Atzinība	Ija Kazaka
41.	Sākumskolas olimpiāde matemātikā un dabaszinībās	Rinalds Baumanis	4.	starpnovadu	Atzinība	Antoņina Glāzere, Agita Šulca

ZPD konferenču/ konkursu uzvarētāji

Nr.	ZPD konference/ konkurss	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mērogs	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Vidzemes reģiona pētniecisko darbu konkurss	Rinalds Baumanis	4.	reģions	Laureāts	Andrejs Miķis
2.		Marta Pundure	6.	reģions	Atzinība	Agita Bērziņa
3.	Atklātais pētniecisko darbu konkurss 5.-9.kl. skolēniem	Marta Pundure	6.	starpnovadu	1.pakāpe	Agita Bērziņa
4.		Sanija Gobiņa, Marta Asare	6.	starpnovadu	2.pakāpe	Antra Eškina
5.		Rinalds Baumanis	4.	starpnovadu	3.pakāpe	Andrejs Miķis
6.	„Mazs cinītis gāz lielu vezumu”	Rinalds Baumanis	4.	starpnovadu	Laureāts	Andrejs Miķis
7.		Agnese Volmane	3.	starpnovadu	Atzinība	Anita Jurgena



8.		Simona Radvilaviča	2.	starpnovadu	Atzinība	Anda Balode
9.		Keitija Naprejenko	1.	starpnovadu	Atzinība	Biruta Kuzmane

2016./2017.mācību gads

Gada skolēns pamatskolā – **Andris Brauers**

Gada skolēns vidusskolā – **Maira Asare**

Gada skolotājs pamatskolā – **Agita Bērziņa**

Gada skolotājs vidusskolā – **Ruta Šarkovska**

Vecpiebalgas novada pašvaldības nominācija „Gada skolotājs - 2016” – mājturības un tehnoloģiju skolotājai **Vijai Jansonei**

Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības raksts – fizikas un programmēšanas pamatu skolotājam **Andrejam Miķim**, pirmsskolas skolotājai **Mārītei Freimanei**

Olimpiāžu uzvarētāji

Nr.	Olimpiāde	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mērogs	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Bioloģijas olimpiāde	Paulova Zanda	10.	starpnovadu	1.	Antra Eškina
2.		Maira Asare	12.	starpnovadu	1.	Agita Bērziņa
3.		Rita Ozola	12.	starpnovadu	3.	Agita Bērziņa
4.		Andris Brauers	9.	starpnovadu	Atzinība	Agita Bērziņa
5.		Paula Diāna Šulca	11.	starpnovadu	Atzinība	Agita Bērziņa
6.		Helēna Lāpsele	12.	starpnovadu	Atzinība	Agita Bērziņa
7.	Vēstures olimpiāde	Maira Asare	12.	starpnovadu	2.	Žanna Otersone
8.		Rita Ozola	12.	starpnovadu	3.	Žanna Otersone
9.		Andris Brauers	9.	starpnovadu	Atzinība	Žanna Otersone
10.	Latviešu val. un literatūras olimp.	Maira Asare	12.	starpnovadu	1.	Vita Lapiņa
11.		Jēkabs Zommers	12.	starpnovadu	3.	Ilona Strelkova
12.		Rita Ozola	12.	starpnovadu	Atzinība	Ilona Strelkova
13.		Andris Brauers	9.	starpnovadu	Atzinība	Vita Lapiņa
14.	Fizikas olimpiāde	Andris Brauers	9.	starpnovadu	1.	Andrejs Miķis
15.		Jēkabs Zommers	12.	starpnovadu	Atzinība	Andrejs Miķis
16.	Komandu olimpiāde matemātikā	Marta Asare Saniņa Gobiņa Marta Pundure	7.	valsts	3.	Antoņina Glāzere



17.		Ralfs Kuzmans	8.	valsts	Atzinība	Ruta Šarkovska
18.	Matemātikas olimpiāde	Maira Asare	12.	starpnovadu	3.	Ruta Šarkovska
19.		Rita Ozola	12.	starpnovadu	2.	Ruta Šarkovska
20.		Elizabete Kate Antone	8.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
21.		Ralfs Kuzmans	8.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
22.		Andris Brauers	9.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
23.		Jēkabs Zommers	12.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
24.	Angļu valodas olimpiāde	Toms Niko Krūmiņš	11.	starpnovadu	3.	Kristaps Baltiņš
25.		Sintija Igaune	12.	starpnovadu	Atzinība	Kristaps Baltiņš
26.		Roberts Sniedze	6.	starpnovadu	Atzinība	Daiga Šatrovska
27.		Klāvs Vilde	6.	starpnovadu	Atzinība	Daiga Šatrovska
28.	Ekonomikas olimpiāde	Rita Ozola	12.	starpnovadu	Atzinība	Lolita Žagare
29.	Ķīmijas olimpiāde	Andris Brauers	9.	starpnovadu	Atzinība	Antra Eškina
30.		Jēkabs Zommers	12.	starpnovadu	Atzinība	Antra Eškina
31.	Ģeogrāfijas olimpiāde	Rita Ozola	12.	starpnovadu	2.	Astra Piruška
32.		Jēkabs Zommers	12.	starpnovadu	Atzinība	Astra Piruška
33.	Ģeogrāfijas komandu olimpiāde	„MEKA” Loreta Ločmele Valērija Tolkunova Ralfs Kuzmans	8.	starpnovadu	Atzinība	Astra Piruška
34.	Sākumskolas olimpiāde – latviešu valoda	Anete Kazlauskā	2.	starpnovadu	2.	Biruta Kuzmane
35.		Renārs Melngailis	3.	starpnovadu	3.	Anda Balode
36.	Lietišķā informātika	Sanija Gobiņa	7.	starpnovadu	3.	Ruta Šarkovska
37.	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Karīna Keita Sābule	5.	starpnovadu	1.	Vija Jansone
38.		Sanija Gobiņa	7.	starpnovadu	2.	Vija Jansone
39.	13. atklātā valsts mājturības olimpiāde „Gadalaiki - Ziema”	Marta Pundure	7.	valsts	1.	Vija Jansone
40.		Marta Asare	7.	valsts	Atzinība	Vija Jansone

ZPD konferenču/ konkursu uzvarētāji

Nr.	ZPD konference/ konkurss	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mērogs	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Latvijas izglītojamo zinātniskā konference	Paula Diana Šulca	11.	valsts	Atzinība	Agita Bērziņa
2.	Latvijas 41.Vidzemes reģiona	Paula Diana Šulca	11.	reģiona	Laureāts	Agita Bērziņa



3.	izglītojamo zinātniskā konference	Maira Asare Jēkabs Zommers	12.	reģiona	Laureāti	Andrejs Miķis
4.	Vidzemes reģiona pētniecisko darbu konkurss 4.- 9.kl.	Mārtiņš Šatrovskis	6.	reģiona	3.vieta	Daiga Šatrovskā
5.		Rūdolfis Rudzītis	6.	reģiona	3.vieta	Vizbulīte Kalniņa
6.		Marta Pundure	7.	reģiona	2.vieta	Ilona Strelkova
7.		Elizabete Kate Antone	8.	reģiona	2.vieta	Agita Bērziņa
8.	Starpnovadu pētniecisko darbu konkurss 5.-9.kl. skolēniem	Marta Pundure	7.	starpnovadu	1.vieta	Ilona Strelkova
9.		Mārtiņš Šatrovskis	6.	starpnovadu	2.vieta	Daiga Šatrovskā
10.		Elizabete Kate Antone	8.	starpnovadu	2.vieta	Agita Bērziņa
11.	„Mazs cinītis gāž lielu vezumu”	Rūdolfis Rozmans	1.	starpnovadu	Atzinība	Anita Jurgena
12.		Kate Vilčiauska	2.	starpnovadu	Atzinība	Biruta Kuzmane
13.		Keita Graudiņa	3.	starpnovadu	Atzinība	Anda Balode
14.		Markuss Bērziņš	4.	starpnovadu	Atzinība	Vizbulīte Kalniņa

2017./2018.mācību gads

Gada skolēns pamatskolā – **Kitija Rozenova**

Gada skolēns vidusskolā – **Paula Diana Šulca**

Gada skolotājs pamatskolā – **Vizbulīte Kalniņa**

Gada skolotājs vidusskolā – **Agita Bērziņa**

Ata Kronvalda fonda Goda raksts – mājturības un tehnoloģiju skolotājai **Vijai Jansonei**

Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības raksts - dabaszinātņu, bioloģijas un veselības mācības skolotājai **Agitai Bērziņai**, sākumskolas skolotājai **Birutai Kuzmanei**

Olimpiāžu uzvarētāji

Nr.	Olimpiāde	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mērogs	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Bioloģijas olimpiāde	Silvestrs Pētersons	10.	starpnovadu	2.	Agita Bērziņa
2.		Paula Diana Šulca	12.	starpnovadu	2.	Agita Bērziņa
3.		Paulova Zanda	11.	starpnovadu	3.	Antra Eškina
4.		Loreta Ločmele	9.	starpnovadu	Atzinība	Agita Bērziņa
5.		Uldive Ksenija Baltputna	10.	starpnovadu	Atzinība	Agita Bērziņa
6.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Simone Vāce	10.	starpnovadu	2.	Ilona Strelkova
7.		Paula Diana Šulca	12.	starpnovadu	3.	Vita Lapiņa



8.		Kitija Rozenova	8.	starpnovadu	Atzinība	Vizbulīte Kalniņa
9.		Loreta Ločmele	9.	starpnovadu	Atzinība	Vizbulīte Kalniņa
10.	Ekonomikas olimpiāde	Paula Diana Šulca	12.	starpnovadu	1.	Astra Piruška
11.	Fizikas olimpiāde	Anna Balode	9.	starpnovadu	3.	Andrejs Miķis
12.	Krievu valodas olimpiāde	Valērija Tolkunova	9.	starpnovadu	2.	Tatjana Gorbāne
13.	Mājturības un tehnoloģiju olimpiāde	Melisa Polīna Stepāne	6.	starpnovadu	3.	Vija Jansone
14.		Kitija Rozenova	8.	starpnovadu	3.	Ija Kazaka
15.		Adriāns Višņovs	8.	starpnovadu	3.	Sergejs Sipčenko
16.	Matemātikas olimpiāde	Kitija Rozenova	8.	starpnovadu	3.	Ruta Šarkovska
17.		Silvestrs Pētersons	10.	starpnovadu	Atzinība	Ruta Šarkovska
18.	Angļu valodas olimpiāde	Zanda Paulova	11.	starpnovadu	2.	Kristaps Baltiņš
19.		Toms Niko Krūmiņš	12.	starpnovadu	Atzinība	Kristaps Baltiņš
20.	Sākumskolas olimpiāde matemātikā un dabaszinībās	Viesturs Puriņš	4.	starpnovadu	1.	Antoņina Glāzere, Anita Balode
21.	Sākumskolas olimpiāde latviešu valodā	Anete Kazlauskā	3.	starpnovadu	3.	Biruta Kuzmane
22.	Latviešu valodas olimpiāde	Anete Kazlauskā	3.	Vidzemes reģiona	3.	Biruta Kuzmane
23.	Vēstures olimpiāde	Valērija Tolkunova	9.	starpnovadu	Atzinība	Aivars Karlsons
24.		Artūrs Oļševskis	12.	starpnovadu	Atzinība	Aivars Karlsons

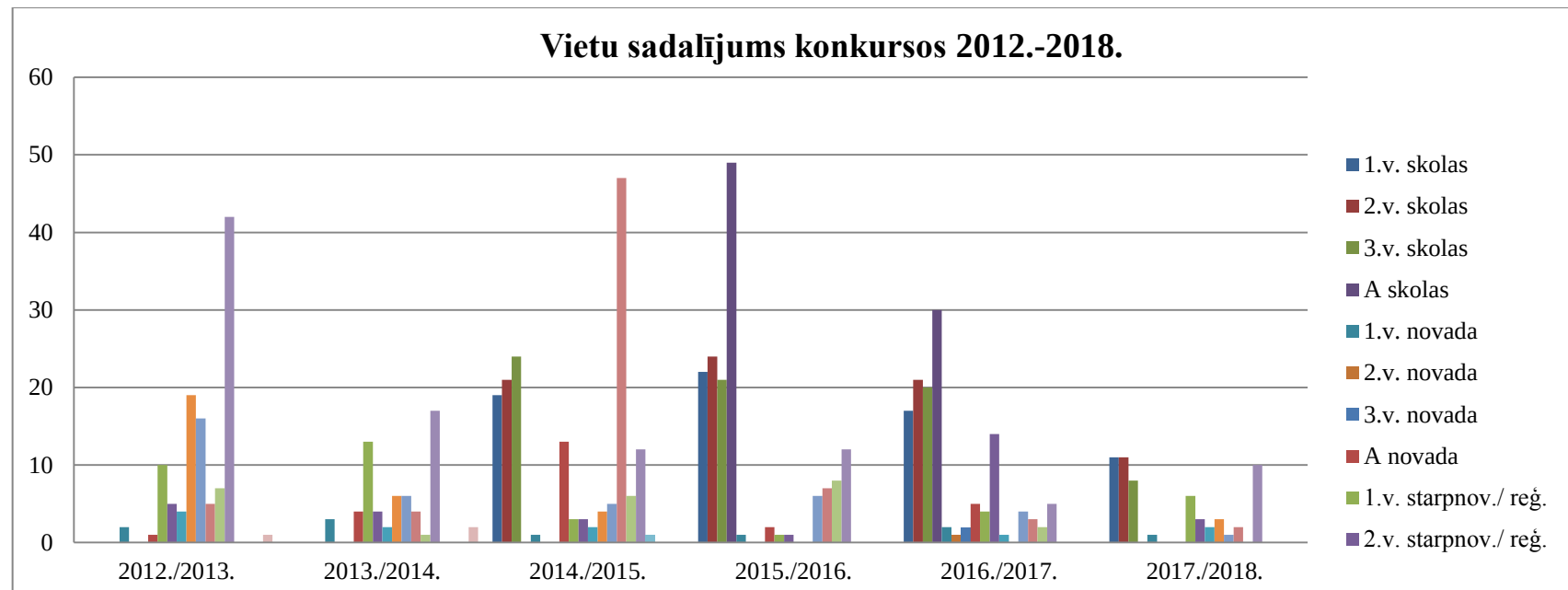
ZPD konferenču/ konkursu uzvarētāji

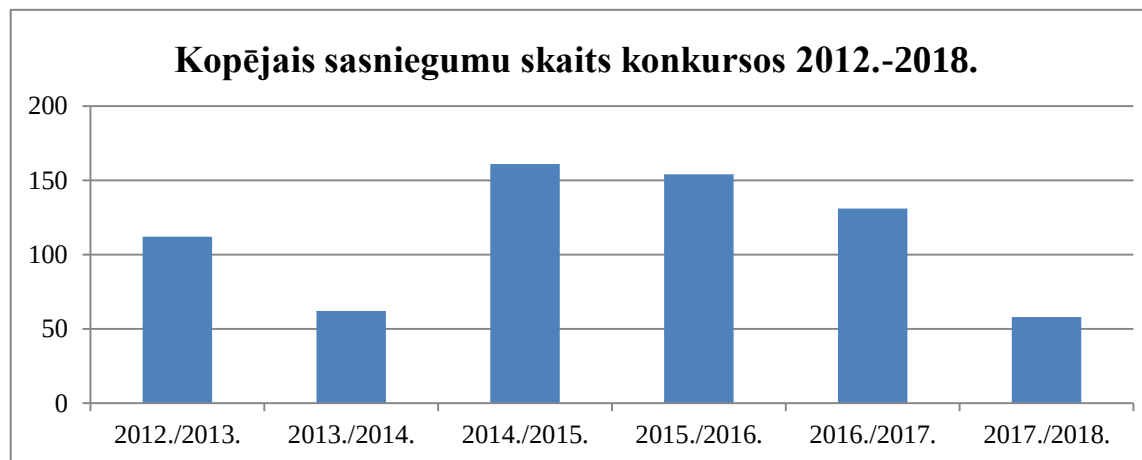
Nr.	ZPD konference/ konkurss	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Mērogs	Vieta	Skolotāja vārds, uzvārds
1.	Latvijas 42.Vidzemes reģiona izglītojamo zinātniskā konference	Arvis Kaštanovs	12.	reģiona	Atzinība	Inguna Bauere
2.	Latvijas Skolēnu 42. Zinātniskās pētniecības darbu konference	Arvis Kaštanovs	12.	reģiona	Atzinība	Inguna Bauere
3.	Vidzemes reģiona pētniecisko darbu konkurss 4.kl.	Lizete Rudzīte	4.	reģiona	Lasītāju simpātija	Vizbulīte Kalniņa
4.	Starpnovadu pētniecisko darbu konkurss 5.-9.kl. skolēniem	Dagmāra Gulbe	7.	starpnovadu	1.vieta	Agita Bērziņa
5.		Marta Pundure	8.	starpnovadu	1.vieta	Ilona Strelkova
6.		Elizabete Kate Antone	9.	starpnovadu	2.vieta	Agita Bērziņa
7.	„Mazs cinītis gāž lielu vezumu”	Elīna Dulberga	1.	starpnovadu	A	Anda Balode



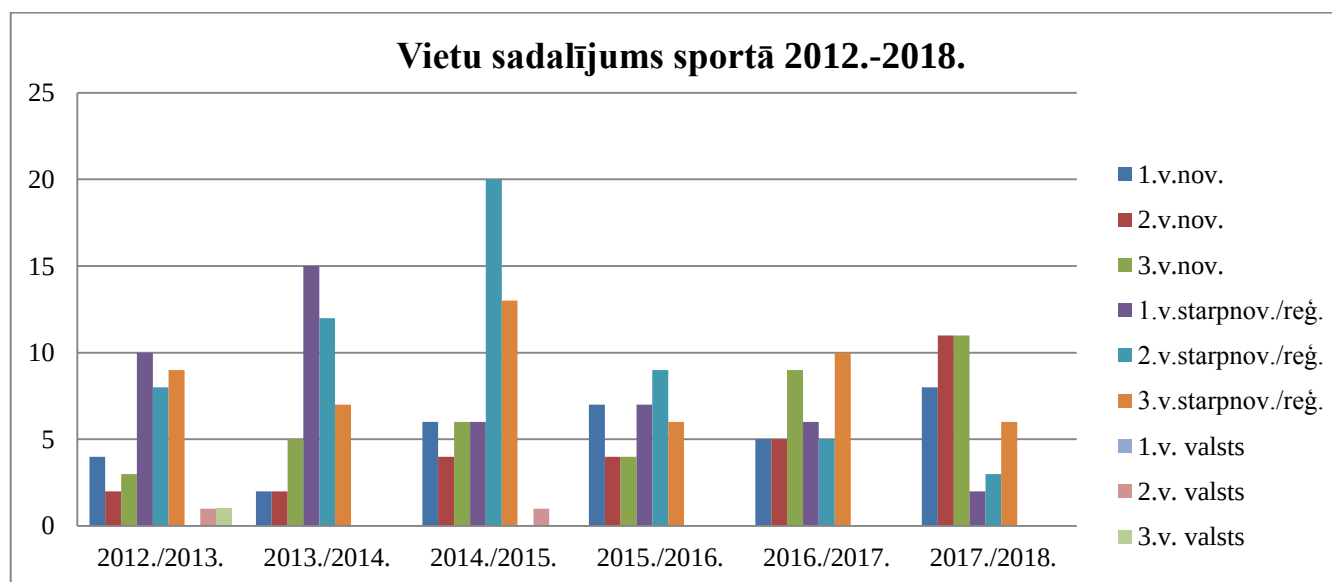
8.		Marija Anna Krastiņa	2.	starpnovadu	A	Anita Jurgena
9.		Kate Vilčiauska	3.	starpnovadu	A	Biruta Kuzmane
10.		Lizete Rudzīte	4.	starpnovadu	A	Vizbulīte Kalniņa

Saniegumi konkursos



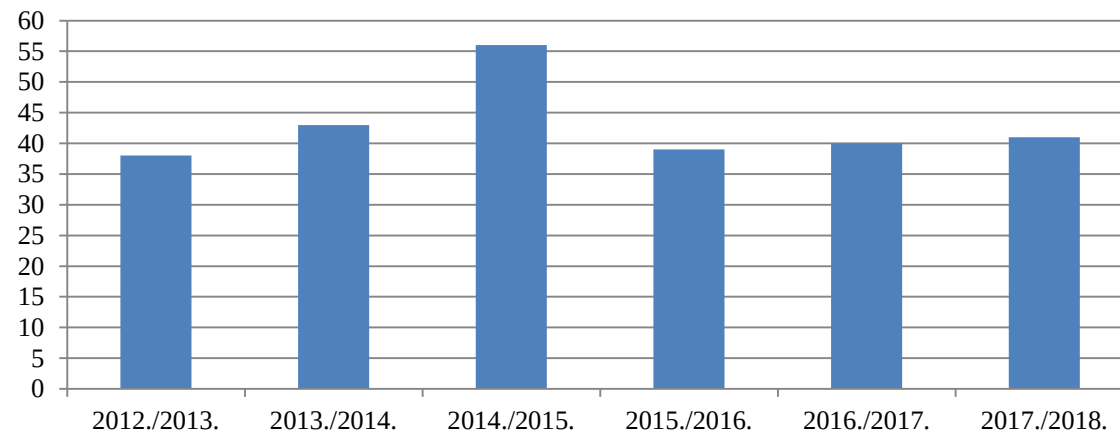


Sanieguni sporta sacensībās



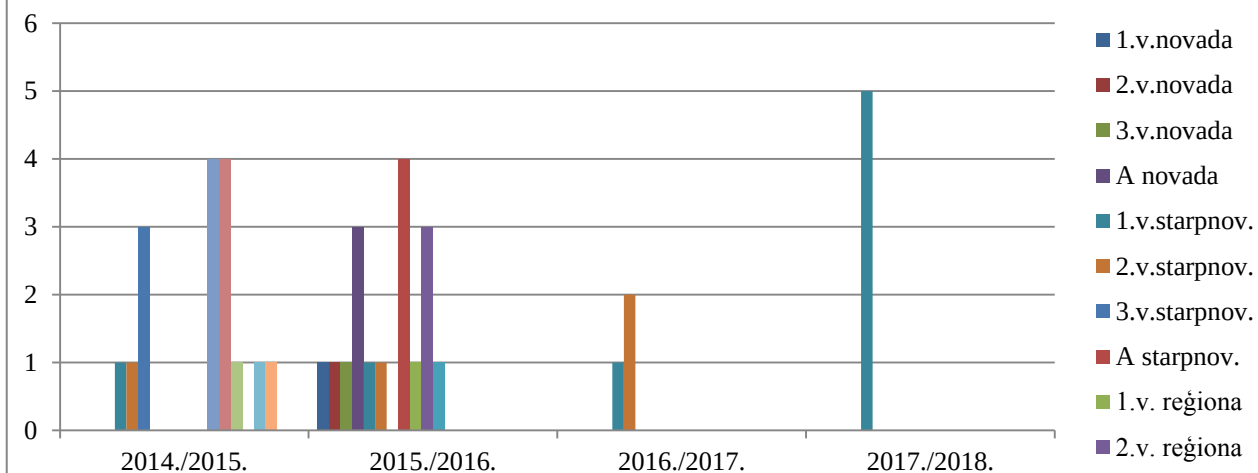


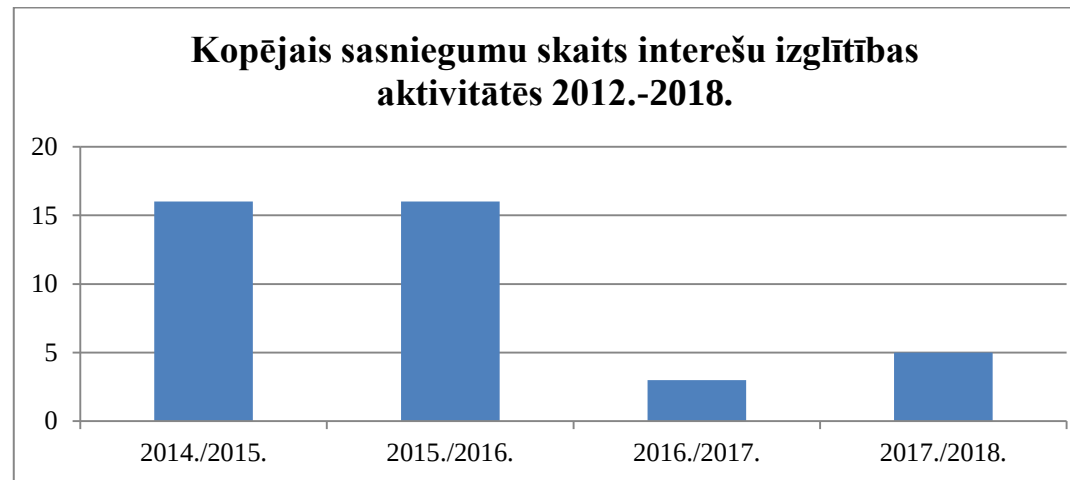
Kopējais sasniegumu skaits sportā 2012.-2018.



Sanieguni interešu izglītības aktivitātēs

Vietu sadalījums interešu izglītības aktivitātēs 2012. - 2018.







6. Turpmākā attīstība

Joma un rezultatīvais kritērijs	Tālākās attīstības vajadzības
1. Mācību saturs	
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	• Aktualizēt vizuāli plastiskās mākslas programmu. • Iesaistīties valsts aizsardzības mācības pilotprojektā. • Pilnveidot metodiskā darba organizēšanas modeli.
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	• Pilnveidot mācīšanas kvalitāti, nodrošinot izglītojamajiem individualizētu, diferencētu un personalizētu pieeju izglītojamo mācīšanās vajadzībām. • Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes jaunāko tehnoloģiju izmantošanā, organizējot mācību procesu. • Aktualizēt pedagogu savstarpējo pieredzi un sadarbību.
2.2. Mācīšanās kvalitāte	• Sekmēt izglītojamo pašvadītu mācīšanos individuālo spēju un talantu attīstībai.
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	• Izmantot portāla „Uzdevumi.lv” sniegtās zināšanu pārbaudes un vērtēšanas iespējas. • Akcentēt vērtēšanas nozīmīgumu izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanā.
3. Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	• Veicināt katra izglītojamā atbildību par saviem ikdienas mācību sasniegumiem. • Pilnveidot atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	• Veicināt katra izglītojamā līdzatbildību par sasniedzamo rezultātu. • Paaugstināt izglītojamo zināšanu un prasmju apguves kvalitāti valsts pārbaudes darbos.
4. Atbalsts izglītojamajiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts	• Turpināt sadarbību ar dažādiem dienestiem, aktualizējot vecāku līdzatbildību. • Meklēt risinājumus atbalsta personāla efektīvākai piesaistei darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir sociāla vai pedagoģiska rakstura problēmas.
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	• Izveidot drošu, apgaismotu skolēnu autobusa pieturu. • Izglītības iestādes teritorijā izvietot novērošanas kameras. • Paplašināt sadarbības partneru loku, lai turpinātu organizēt veselību un drošību veicinošus pasākumus.
4.3. Atbalsts personības veidošanā	• Turpināt pilnveidot izglītojamo uzvedības kultūras un saskarsmes prasmes.
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	• Nodrošināt aktīvu sadarbību ar uzņēmējiem,



	sniedzot izglītojamajiem informāciju par darba iespējām nākotnē.
4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai	• Rosināt, motivēt izglītojamos savlaicīgi un regulāri apmeklēt konsultācijas, pilnvērtīgi izmantot mācību darbam un konsultācijām plānoto laiku.
4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	• Veidot metodisko un materiāltehnisko bāzi darbam ar izglītojamajiem speciālās izglītības programmās. • Izveidot atbalsta komandu darbam ar izglītojamajiem speciālās pamatzglītības programmās. • Rast iespēju nodrošināt izglītības psihologa štata vienību darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir garīgās attīstības, mācīšanās un uzvedības traucējumi.
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	• Turpināt mērķtiecīgu vecāku iesaistīšanos iestādes darba vērtēšanā, plānošanā un vides uzlabošanā.
5. Izglītības iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	• Turpināt izglītības iestādes pozitīvā tēla uzturēšanu sabiedrībā, tradīcijas bagātinot ar inovācijām. • Darbs pie labvēlīgas un drošas psiholoģiskās vides izveides.
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	• Pilnveidot sporta bāzi. • Labiekārtot izglītības iestādes garderobi. • Uzlabot izglītojamo attieksmi pret kārtības uzturēšanu iestādes telpās, tās apkārtnē un citās sabiedriskās vietās, vides saudzēšanu un pilnveidi. • Turpināt plānveidīgi veikt remontdarbus, nodrošinot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi.
6. Izglītības iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	• Sporta laukuma rekonstrukcija.
6.2. Personālrresursi	• Atbalsta personālam piesaistīt psihologu un pedagoga palīgu. • Meklēt risinājumus eksakto mācību priekšmetu kadru sakārtošanai.
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	• Pilnveidot iestādes darba pašvērtēšanas sistēmu, aktualizējot katra līdzatbildību par kopējo rezultātu. • Mērķtiecīgi iesaistīt iestādes attīstības plāna veidošanā visas ieinteresētās puses (izglītojamie, viņu vecāku, pedagogi, vadība).
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	• Turpināt pilnveidot skolas darba organizāciju. • Ieviest inovatīvus risinājumus mācību un audzināšanas procesa organizēšanā.
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	• Iesaistīties novada, valsts un starptautiskos projektos, lai veicinātu skolas atpazīstamību un prestižu. • Turpināt sadarbību ar dažādām institūcijām.



Iestādes vadītājs

(paraksts)

ARVIS KALEJS

(vārds, uzvārds)



VECPIEBALGAS NOVADA DOMES PR-S

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

INDRIKIS PUTNINŠ

(vārds, uzvārds)

28.02.2019.

(datums)

