

Vecpiebalgas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums*

Vecpiebalgā 2023.gada
13.septembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Cēsu novada domes priekšsēdētāja
vietnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Atis Egliņš - Eglītis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Ziemeļu iela 13, Vecpiebalga,	V-748	31.08.2018.	79	81
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Cēsu novads, LV-4122	V-1306	25.06.2019.		
Pamatizglītības programma	21011111	Gaismas iela 2, Vecpiebalga,	V-750	31.08.2018.	145	142
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Cēsu novads, LV-4122	V-749	31.08.2018.	7	7
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Gaismas iela 6, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts,	V-694	27.08.2018.	15	15

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Cēsu novads, LV-4122	V-3133	09.07.2020.	33	28
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	20V211001	Gaismas iela 6, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Cēsu novads, LV-4122	P-17490	31.08.2018.	37	35

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa 14 izglītojamajiem. 2022./2023. mācību gada laikā šī iemesla dēļ aizgāja 8 izglītojamie, atnāca - 6 izglītojamie.

Dzīvesvietas maiņa 4 gadījumos no šiem ir saistīta ar audžuģimenes maiņu, savukārt 4 gadījumos - ar migrāciju uz/ no ārzemēm;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 7 izglītojamajiem. 2022./2023. mācību gada laikā 5 izglītojamajiem maiņa saistīta ar izglītības iestādes atrašanos tuvāk dzīvesvietai, savukārt 2 izglītojamajiem - ar veselības problēmām;

1.2.3. 2022./2023. mācību gada laikā 1 izglītojamais vidusskolas posmā ģimenes apstākļu dēļ vēlējās uzsākt darba gaitas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)		Ilgstošu pedagogu vakanču nebija

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

	2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		Mācību gada sākumā nedaudz ilgāk par mēnesi vakancē sociālais pedagogs (0,4 likmes) un pedagoga palīgs (0,5 likmes), bet ar oktobri šīs vakances tika aizpildītas. Savukārt visu mācību gadu vakancē bija izglītības psihologs (0,5 likmes) konkurētspējīgā atalgojuma dēļ. Akūtos gadījumos psihologa izglītojamajiem konsultācija tika nodrošināta ar sociālā dienesta atbalstu.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija:

Mūsdienīga izglītības iestāde – motivēti izglītojamie, radoši pedagogi un atbalstoši vecāki;

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Izglītības iestāde ar daudzveidīgu piedāvājumu izglītojamo personības izaugsmei;

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

cieņa, atbildība, sadarbība;

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Kvalitatīva mācību stunda	Kvalitatīvi - pilnveidota mācību stundas efektivitāte, aktualizējot dziļo mācīšanos un caurviju prasmes	Dalēji sasniegts: 1.Uzlabota mācību stundas/ nodarbības vērošanas un novērtējuma lapa.

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

		<p>2. Izveidota mācību stundas/ nodarbības uzbūves vērošanas un novērtējuma lapa (izklaujošajai izglītībai).</p> <p>3. Mācību stundās un nodarbībās, īstenojot karjeras izglītību, tiek attīstītas caurviju prasmes.</p>
	<p>Kvantitatīvi - pilnveidota mācību stundas efektivitāte, aktualizējot dziļo mācīšanos un caurviju prasmes</p>	<p>Daļēji sasniegts:</p> <p>1. 33 pedagogi apmeklēja dažādus kursus, lai pilnveidotu savas zināšanas un celtu mācību stundas efektivitāti.</p> <p>2. Edurio skolotāju aptaujā: 44 % pedagogu atzinuši, ka savās mācību stundās īsteno caurviju prasmes, iekļaujot informāciju par dažādām profesijām un karjeras iespējām.</p>
	<p>Kvalitatīvi - pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, īstenojot jēgpilnu formatīvo un summatīvo vērtēšanu</p>	<p>Daļēji sasniegts:</p> <p>1. Pedagoģiskās padomes sēdēs aktualizēta formatīvā un summatīvā vērtēšana (30.08.2022., 27.12.2022.).</p> <p>2. Pilnveidota Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas pamazām veido vienotu izpratni pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem.</p>
	<p>Kvantitatīvi - pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, īstenojot jēgpilnu formatīvo un summatīvo vērtēšanu</p>	<p>Daļēji sasniegts:</p> <p>1. Edurio skolēnu aptaujā: 71 % skolēnu atzinuši, ka pirms pārbaudes darba pildīšanas ir informēti, pēc kādiem kritērijiem un kā skolotājs vērtēs viņa darbu; 78 % skolēnu atzinuši, ka saprot, kāpēc vērtējums par darbu ir tieši tāds, nevis augtāks vai zemāks; 70 % skolēnu atzinuši, ka kopā ar skolotājiem pārrunā uzdevumu risinājumus, iegūtās abildes un labo kļūdas; 86 % skolēnu atzinuši, ka viņiem ir iespēja uzlabot vērtējumu pēc tam, kad tiek saņemts no skolotājiem ieteikums uzlabojumiem.</p> <p>2. Edurio skolotāju aptaujā:</p>

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

		<p>100 % pedagogu atzinuši, ka izprot skolas vienoto mācību vērtēšanas kārtību;</p> <p>96 % pedagogu atzinuši, ka vērtēšanas sistēma ir taisnīga pret visiem bērniem.</p> <p>3.Edurio vecāku aptaujā:</p> <p>75 % vecāku atzinuši, ka izprot mācību vērtēšanas kārtību.</p>
Nr.2 Atbalsts un sadarbība	Kvalitatīvi - iedzīvināta atbalsta sistēma pedagogu profesionālās meistarības celšanai	<p>Daļēji sasniegts:</p> <p>1.Visu mācību gadu turpināta pedagogu profesionālā pilnveide, darbojoties skolas mācīšanās grupās.</p> <p>2.Paplašināts Atbalsta komandas sastāvs – bez speciālā pedagoga, logopēda un pedagogu palīgiem nodrošināts arī sociālais pedagogs.</p> <p>3.Nodrošināts atbalsts svešvalodu skolotājam, kas ir skolotāju izglītības projekta “Mācītspēks” dalībnieks.</p> <p>4.Psihologes Ivetas Aunītes tiešsaistes lekcija pedagogiem “Par pozitīvām disciplinēšanas metodēm” (15.03.2023.)</p> <p>5.2022./2023. mācību gadā maijā – jūnijā veiktas attīstības sarunas ar 28 pedagogiem, kurās apzinātas skolotāju vajadzības.</p>
	Kvantitatīvi - iedzīvināta atbalsta sistēma pedagogu profesionālās meistarības celšanai	<p>Daļēji sasniegts:</p> <p>1.Edurio skolotāju aptaujā:</p> <p>96 % pedagogu atzinuši, ka atgriezeniskā saite no skolas vadības pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot darbu;</p> <p>91 % pedagogu atzinuši, ka atgriezeniskā saite no citiem skolotājiem pēc stundu vērošanas palīdz pilnveidot darbu;</p> <p>56 % pedagogu atzinuši, ka skolā ir pietiekams atbalsta personāla nodrošinājums.</p>
	Kvalitatīvi - īstenota daudzveidīga iekļaujošā izglītība, meklējot jaunas darba formas	<p>Sasniegts:</p> <p>1.2021./2022. mācību gadā Vecpiebalgas vidusskola uzsāka un 2022./2023. mācību gadā turpināja dalību ERASMUS+ projektā</p>

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

		<p>„Empowered in Inclusion”, gūstot vērtīgas atziņas, kā pilnveidot iekļaujošās izglītības īstenošanu, un popularizējot Vecpiebalgas vidusskolas un Cēsu novada pieredzi.</p> <p>2.Agrīnās attīstības izvērtēšanai (1-3 gadus veci bērni), izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi, tika iegādāts lielais koferis 4700609 - MFAD.</p> <p>3.Prasmju un talantu attīstīšanai skolēniem tika piedāvāti jauni interešu izglītības pulciņi: dzīvesziņas pulciņš, velo apmācība, kulinārijas pulciņš un elektronikas pulciņš.</p> <p>Daļēji sasniegts:</p> <p>1.Organizēta pieredzes apmaiņa ar Cēsu Bērzaines attīstības centra speciālistiem (konsultācija 22.11.2022. klātienē un 30.11. tiešsaistē) un Kokneses attīstības centra metodikēm (seminārs klātienē 18.01.2023.).</p> <p>2.Sadarbības veicināšanai un atbalsta sniegšanai 2022.gada rudenī tika uzsākta dalība IZM un nodibinājuma “Fonds plecs” pilotprojektā “EMU: Skola”.</p>
	<p>Kvantitatīvi - īstenota daudzveidīga iekļaujošā izglītība, meklējot jaunas darba formas</p>	<p>1.Edurio skolēnu aptaujā: 73 % skolēnu atzinuši, ka mācību stundās tiek piedāvāti uzdevumi atbilstoši viņu spējām; 55 % skolēnu norādījuši, ka skolā rīkotie pasākumi viņiem palīdzējuši apgūt jaunas prasmes un zināšanas.</p> <p>2.Edurio vecāku aptaujā: 89 % vecāku norādījuši, ka noderīga ir bijusi speciālā pedagoga sniegtā palīdzība; 87 % vecāku atzinuši, ka noderīga ir bijusi sociālā pedagoga sniegtā palīdzība; 67 % vecāku norādījuši, ka noderīga ir bijusi logopēda sniegtā palīdzība.</p> <p>3.Edurio skolotāju aptaujā:</p>

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

		88 % pedagogu atzinuši, ka skolā izveidotā sistēma, kā tiek organizēts atbalsts skolēniem, kuriem ir zemi mācību sasniegumi, ir efektīva.
Nr.3 Vide	Kvalitatīvi - nodrošināta mūsdienīga vide pilnveidotā mācību satura īstenošanai	<p>Dalēji sasniegts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vecā korpusa 3.stāvā izremontēti 2 mācību kabineti: mūzikas un angļu valodas klase. 2. Kopmītnēs izveidoti 2 kabineti: VAM klase un PIIP „Vizuāli plastiskā māksla” tehnoloģiju telpa (spiede un 3D printeris). 3. Sadarbībā ar BDR “Vecpiebalgas vidusskolas atbalsta biedrība” par saziņotajiem līdzekļiem iegādāts inventārs ugunsdzēsēju nodarbībām - sūknis un šļūtenes. 4. Papildināta sporta materiāltehniskā bāze - iegādāts distanču slēpošanas inventārs un kāpšanas -traversa siena. 5. Projekta “Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm” ietvaros iegūti 32 portatīvie datori. 6. Iegādāti 3 skārienjūtīgie ekrāni - bioloģijas un ķīmijas kabinetā nomainīti vecie ekrāni, latviešu valodas klasē uzstādīts jauns ekrāns. 7. Labiekārtoti atpūtas stūrīši skolēniem - izvietotas aktīvas izglītojošās spēles sākumskolas gaitenī; 4.-12.kl. skolēniem ierīkots grāmatu plaukts “Lasītājs lasītājam”. 8. Kopmītnēs izremontēts viens dzīvojamais bloks - 2 istabiņas, WC un gaitenītis. 9. PIP īstenošanas ēkai nomainīts jumta segums.
	Kvantitatīvi - nodrošināta mūsdienīga vide pilnveidotā mācību satura īstenošanai	Individuālajās sarunās ar skolas vadību 80 % pedagogu ir atzinuši, ka tiek veikts mērķtiecīgs darbs mūsdienīgas skolas vides veidošanā, lai īstenotu pilnveidoto mācību saturu.

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

		Skolas veidotajā aptaujā 75 % skolēnu un 85 % vecāku ir atzinuši, ka skolas vide ir mūsdienīga un moderna, tomēr rosina meklēt jaunas iespējas piedalīties ESF projektos finansējuma piesaistei, lai turpinātu pilnveidot skolas vidi.
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Kvalitatīva mācību stunda	Kvalitatīvi: Īstenota diferenciacija mācību stundās ikviena izglītojamā individuālā snieguma paaugstināšanai Izveidota sistēma karjeras izglītības īstenošanai mācību un audzināšanas procesā	
	Kvantitatīvi: Īstenota diferenciacija mācību stundās ikviena izglītojamā individuālā snieguma paaugstināšanai Izveidota sistēma karjeras izglītības īstenošanai mācību un audzināšanas procesā	
Nr.2 Atbalsts un sadarbība	Kvalitatīvi: Iesaistīti vecāki sava bērna individuālā snieguma paaugstināšanā Aktualizēta izglītojamo, vecāku un pedagogu līdzatbildība jaunā skolas attīstības plāna veidošanā	
	Kvantitatīvi: Iesaistīti vecāki sava bērna individuālā snieguma paaugstināšanā Aktualizēta izglītojamo, vecāku un pedagogu līdzatbildība jaunā skolas attīstības plāna veidošanā	

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

Nr. 3 Vide	Kvalitatīvi: Aktualizēts mācību un audzināšanas procesā kultūrvēsturiskais mantojums	
	Kvantitatīvi: Aktualizēts mācību un audzināšanas procesā kultūrvēsturiskais mantojums	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde veiksmīgi sadarbojas ar Vecpiebalgas pagasta kultūras un sabiedriskajām iestādēm, īstenojot daudzveidīgu karjeras izglītību	Savlaicīgi organizēt individuālās sarunas ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, un viņa vecākiem, lai stiprinātu izglītojamo motivāciju mācību darbam un veicinātu izglītojamo un vecāku līdzatbildību par mācību sasniegumiem
	Veikt skaidrojošo darbu vecākiem par karjeras izglītības virzieniem izglītības iestādē

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Izveidot sistēmu savstarpējai pieredzes apmaiņai stundu vērošanā
	Īstenojot diferenciaciju izglītības procesā, pēc iespējas ņemt vērā izglītojamo intereses un piedāvāt dažāda izzīņas līmeņa uzdevumus

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi dalās pieredzē par speciālās izglītības programmas īstenošanu novada, reģiona un starptautiskā mērogā	Mērķtiecīgi sadarbojoties klases audzinātājam un padziļināto kursu pedagogiem ar izglītojamo vecākiem, rast ceļus/ risinājumus izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu līmeņa celšanai
	Izstrādāt jaunu profesionālās vidējās izglītības programmu un uzsākt tās īstenošanu izglītības iestādē

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2021./2022. mācību gadā Vecpiebalgas vidusskola uzsāka un turpināja dalību ERASMUS+ projektā „Empowered in Inclusion”. Projekts ilgst no 01.03.2022. līdz 01.09.2023. Sadarbības skolas – Igaunija (koordinatori), Spānija un Turcija.

Projekta pamattēma ir iekļaujošā izglītība un mērķis – pieredzes apmaiņa ar citu skolu skolotājiem un darbiniekiem, lai mācītos, diskutētu, vērotu, kā dalībvalstu skolās tiek realizēta iekļaujošā izglītība gan skolēniem ar speciālajām vajadzībām.

No 2022. gada 22. maija līdz 26. maijam notika pirmā vizīte Spānijā, kuras laikā tika apmeklēta IES Ruiz de Alda skola (San Javier, Murcia).

No 2022. gada 26. septembra līdz 28. septembrim dalībvalstu delegācijas tika uzņemtas Vecpiebalgas vidusskolā.

No 2023. gada 20. februāra līdz 24. februārim notika trešā vizīte Igaunijā, kuras laikā tika apmeklēta Kārdla Põhikool (Hiiumaa, Estonia).

No 2023. gada 8. maija līdz 12. maijam notika pēdējā vizīte Turcijā, kuras laikā tika apmeklēta Kepez Guidance and Research Center (Antalya, Turkey).

Īstenojot projektu, tika gūtas vērtīgas atziņas, kā iespējams pilnveidot iekļaujošās izglītības īstenošanu skolā, novadā un valstī, un popularizēta Vecpiebalgas vidusskolas un Cēsu novada pieredze.

Tika iegādāts liels koferis (4700609 – MFAD), kas ļauj veikt agrīnās

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

attīstības izvērtēšanu 1-3 gadu veciem pirmsskolas audzēkņiem, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi.

4.2. No 1993.gada skola darbojas Baltijas jūras projektā. Tas ir UNESCO Asociēto Skolu projekts ar mērķi:

- veidot skolēnu izpratni par vides problēmām Baltijas jūras reģionā;
- attīstīt skolēnu prasmes novērot pārmaiņas vidē;
- veicināt starptautisku sadarbību vides problēmu risināšanā.

2022./2023.mācību gadā Vecpiebalgā notika Baltijas jūras projekta "BSP vasaras skola 2022", kas pulcēja 35 dalībniekus no 7 izglītības iestādēm: Valmieras Valsts ģimnāzija, Talsu Valsts ģimnāzija, Vecpiebalgas vidusskola, Babītes vidusskola, Rūjienas vidusskola, Vecumnieku vidusskola un Ogresgala pamatskola. Vasaras skolā, apmeklējot Vecpiebalgas vietējos uzņēmējus, tika iepazīti ilgtspējīgas attīstības mērķi (piemēram, novērsts bads un ilgtspējīga lauksaimniecība, cienīgs darbs un ekonomiskā izaugsme, atbildīgs patēriņš un ražošana), tika apzināta, cik liela nozīme ir šiem mērķiem, lai cilvēki pasaulē spētu dzīvot labbūtībā, un gūta pārliecība, ka ikviena spēkos ir pasaules uzlabošana.

4.3. 2022./2023. mācību gadā Vecpiebalgas vidusskola piedalījās Etwinning Latvia projektā "BĒRNS+KUSTĪBAS=PRIEKŠ", kura mērķis veicināt sadarbību starp pirmsskolas izglītības iestādēm un popularizēt kustību prieku.

Projektā iesaistījās 3 izglītības iestādes; Cesvaines PII "Brīnumzeme", Jaunpiebalgas vidusskola un Vecpiebalgas vidusskola.

Projekta ietvaros tika organizētas vizītes katrā no iesaistītajām iestādēm, popularizējot fiziskās aktivitātes un daloties pieredzē.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas īstenošanai (finansējuma piesaiste) ar biedrību "Latvijas olimpiskā komiteja";

5.2. Interesu izglītības programmas (uzņēmējdarbība) īstenošanai ar Junior Achievement Latvia (JAL).

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Atbalsts un sadarbība:

- 2021./2022. mācību gadā - akcentēt izglītības iestādes vērtības, tikumus un karjeras izglītību mācību un audzināšanas procesā;
- 2022./2023. mācību gadā - aktualizēt vecāku līdzatbildību izglītības iestādes procesos, meklējot jaunas sadarbības formas;
- 2023./2024. mācību gadā - pilnveidot sistēmu karjeras izglītības īstenošanai mācību un audzināšanas procesā.

6.2. 2022./2023.mācību gadā sadarbībā ar vecākiem līdztekus tradicionālajām darba formām (proti, Izglītības iestādes padomes sanāksmes, vecāku pilnsapulces, klases vecāku sapulces, individuālās sarunas ar vecākiem, informācijas apmaiņa ar vecākiem, aptaujas, vecāku dalība skolas tradicionālajos pasākumos) tika īstenotas arī vairākas jaunas sadarbības formas:

- izglītojošas lekcijas vecākiem - psiholoģes Ivetas Aunītes tiešsaistes lekcija pirmsskolas un 1. - 4.kl. audzēkņu vecākiem "Par pozitīvām disciplinēšanas metodēm" (24.02.2023.);
- viedokļu apmaiņa un parakstu vākšana par Vecpiebalgas vidusskolas statusa saglabāšanu (2023.gada marts).
- vecāku līdzdarbošanās skolas pasākumos - 2023.gada 21.aprīlī pirmsskolas dziesmu un deju svētkos "Kaķīša dzirnavām - 110" vecāki kopā ar bērniem izrādīja pasakas iestudējumu;
- vecāku iesaistīšana karjeras izglītībā - Vecpiebalgas vidusskolas Atvērto durvju dienā (28.04.2023.) un Absolventu dienā (20.05.2023.) audzēkņu vecāki - skolas absolventi stāstīja par savas karjeras izaugsmi.

Nepieciešams pilnveidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, lai veicinātu bērnu motivāciju mācību darbam un interešu izglītībai.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

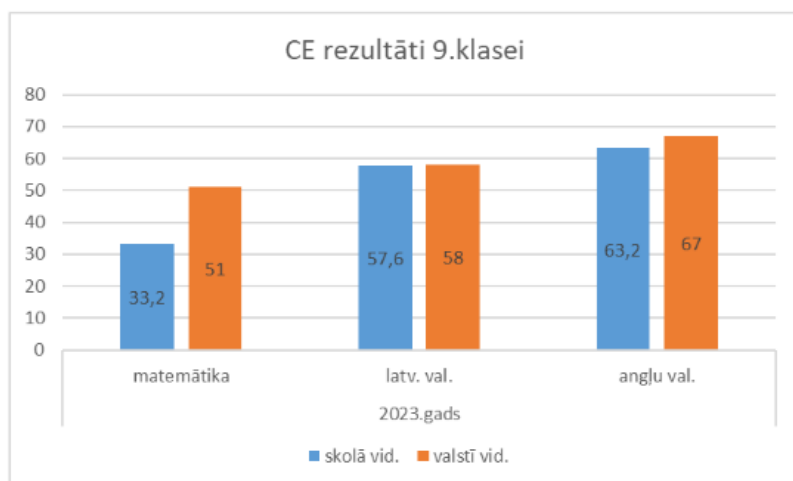
**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

- Mērķtiecīgi tika turpināts darbs, lai sakārtotu un labiekārtotu skolas vidi – tika izremontēti un labiekārtoti 3 mācību kabineti (mūzikas, angļu valoda, VAM), 1 dzīvojamais bloks skolas kopmītnēs (2 istabas, gaitenītis un WC), pie vecās draudzes skolas izveidota gaismas siena.
- Pateicoties Vecpiebalgas vidusskolas dalībai projektā “Sporto visa klase” (iesaistītas 2., 3., 5., 6.kl.), VAS “Latvijas Loto” organizētajā interaktīvajā momentloterijā “Sporto visi” iegūts finansējums 5 000 EUR apmērā, kas tika izlietoti skolas sporta materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai (distanču slēpošanas inventārs, kāpšanas – traversa siena).
- Vecpiebalgas vidusskolas SMU “Laika ratiņš” Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītā “Vidzemes vēsturiskās zemes kultūras programmas 2023” konkursā ieguva finansējumu projekta “Galda spēle “Ceļo kopā ar brāļiem Kaudzītēm”” īstenošanai.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu

CE rezultāti 9.klasei (%)



Latviešu valodā:

augstākais - 83%

zemākais - 27%

Angļu valodā:

augstākais - 96%

zemākais - 16%

Matemātikā:

augstākais - 90%

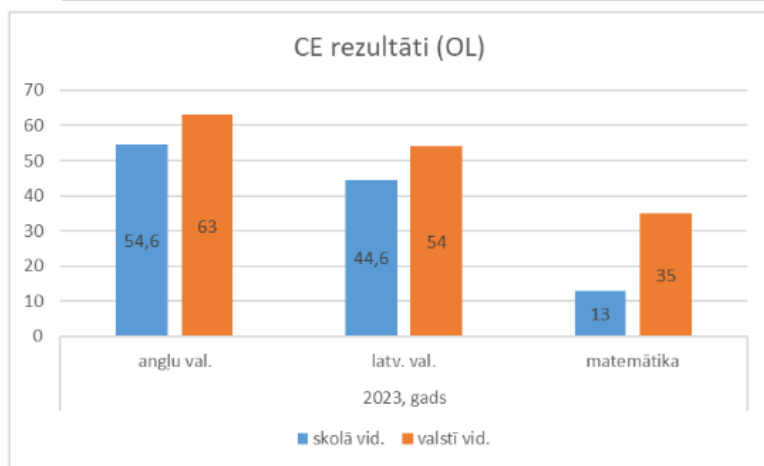
zemākais - 10%

4 skolēni zem 10%

Salīdzinot izglītības iestādes 9.klases izglītojamo vidējos rezultātus VPD ar valstī vidējiem rādītājiem, redzams, ka angļu valodas un latviešu valodas CE vidējie rādītāji ir līdzvērtīgi, bet matemātikas CE izglītības iestādes audzēkņu rezultāti ir par 17,98% zemāki, jo 4 audzēkņi nesasniedza 10% sliekšni.

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

CE rezultāti optimālajā līmenī (%)



Latviešu valodā:

augstākais - 62%

zemākais - 34%

Angļu valodā:

augstākais - 84%

zemākais - 16%

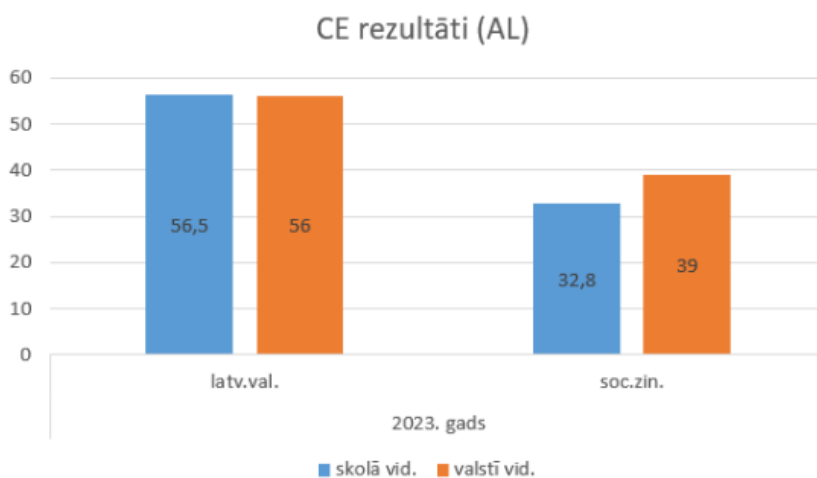
Matemātikā:

augstākais - 19%

zemākais - 10%

Salīdzinot izglītības iestādes audzēkņu vidējos vērtējumus CE optimālā mācību satura apguves līmenī ar valstī vidējiem rādītājiem, redzams, ka angļu valodas un latviešu valodas CE iestādes izglītojamajiem vidējie vērtējumi ir nedaudz zemāki nekā valstī kopumā: angļu val. CE – 8,4%, latviešu val. CE – 9,4%. Savukārt matemātikas CE tie ir par 22% zemāki (1 audzēknis nerasniedza 10% sliekšni).

CE rezultāti augstākajā līmenī (%)



Latviešu valodā:

augstākais - 82%

zemākais - 37%

Sociālajās zinātnēs:

augstākais - 40%

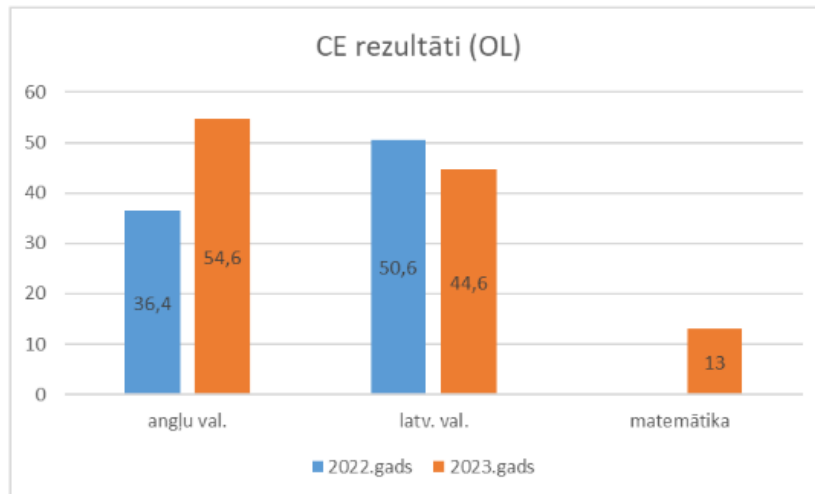
zemākais - 26%

Salīdzinot izglītības iestādes audzēkņu vidējos vērtējumus CE augstākā mācību satura apguves līmenī ar valstī vidējiem rādītājiem, redzams, ka

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

latviešu valodas un literatūras valodas CE iestādes izglītojamajiem vidējie vērtējumi ir nedaudz augstāki nekā valstī kopumā, bet sociālo zinātņu CE tie ir nedaudz zemāki (- 6,2 %).

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu CE rezultāti optimālajā līmenī (%)



laikā.

Salīdzinot izglītības iestādes audzēkņu vidējos vērtējumus CE optimālā mācību satura apguves līmenī 2022.gadā un 2023.gadā, redzams, ka angļu valodas CE ir kāpums par 18,2%, bet latviešu valodas CE ir kritums par 6,0%.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

4.-12.kl. grupā ikdienas mācību sasniegumi optimālajā līmenī ir 65 % izglītojamo, proti,

- 65 % skolēnu gada vidējais vērtējums ir 6 balles un augstāk;
- 28 % skolēnu gada vidējais vērtējums ir 7 balles un augstāk;
- 9 % skolēnu gada vidējais vērtējums ir 8 balles un augstāk.

Mācību gadu beidzot, 4.-9.kl. grupā klases vidējais vērtējums ir 6 balles un augstāk. Savukārt 10.-12.kl. grupā klases vidējais vērtējums ir robežās no 5,86 līdz 5,94.

Nepieciešams celt vidusskolēnu motivāciju mācību darbam – attieksmi pret mācību procesu un atbildību par saviem mācību sasniegumiem.

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*