

Prioritātes un uzdevumi 2023./24.mācību gadā Vecpiebalgas vidusskolas pirmsskolā

Lasītmācīšana visos posmos: ”mācēt lasīt” un būt lasītājam”; ko un kā no “Zvirbulēniem” līdz skolas solam

Fiziskā aktivitāte: apstākļu radīšana bērnu fiziskajām aktivitātēm bērnudārzā (galvenais: dažādība un aizrautība!)

Uzdevumi šim gadam	Sasniedzamais rezultāts	Kādus datus vāks, lai saprastu rezultātu
Lasītprasmes veicināšana izmantojot dažādus metodiskos paņēmienus mācību procesā un ārpus tā	<ul style="list-style-type: none">Lasītprasmes attīstību rosinoša un veicinoša mācību vide telpās un ārpus tām;Pilnveidotas lasītprasmes bērniem;Vecāku iesaistīšanaJauni paņēmieni un metodes	<ul style="list-style-type: none">Regulārs vides monitorings. Secinājumi ped.sēdē m/g noslēgumāAptauja pedagogiem- jauni materiāli, spēles, uzdevumi u.c.Lasītprasmes izvērtēšana pa vecumposmiem 2 x m/g laikāVecāku aptauja m/g noslēgumā par tradīcijām ģimenē, kuras saistītas ar lasīšanu
Fiziskā attīstība	<ul style="list-style-type: none">Radīti apstākļi veiksmīgai bērnu fiziskajai attīstībai pirmsskolā (dažādība un aizrautība)Vecāku iesaistīšanaJauni paņēmieni un metodes	Fizisko aktivitāšu (jautrie brīži, svētki, pārgājieni u.c.) uzskaitē; Vecāku aptauja par izmantotajām iespējām

Lasītprasme

Katrai grupai izstrādāt ieteikumus vecākiem atbilstoši sava vecuma grupai darbam ar bērniem mājās lasītprasmes veicināšanai (oktobrī vecāku sapulcē ieteikumi; decembrī individuālajās sarunās- pārrunā, ko izmantojuši, Ciemiņu dienā: uzdāvina ieteikumus)

Izvērtēt atbilstoši vecumposmam (Pozitīva attieksme pret lasīšanu pirmsskolā ir pamats lasītprasmes attīstībai skolas gados un mūžizglītības procesā!)

Sagatavot uzdevumus lasīšanas veicināšanai, kuri izmantojami pastaigu laikā rotaļlaukumā (katras grupas audzinātājas izlozē laiku (2 nedēļas pavasarī), kuram sagatavo uzdevumus)

Aktualizēt dažādus teatrālās darbības veidus bērnu runas prasmju uzlabošanai un radošās pašizpaušmes aktivizēšanai.

1. tabula.*Lasītprasmes attīstības procesa vērtēšanas kritēriji un to rādītāji pirmsskolā*

Lasītprasmes attīstības procesa vērtēšanas kritēriji	Rādītāji
Lasišanas tehnika	<p>Atbilstoši vecuma īpatnībām un individuālajām spējām saklausa skaņas vārdā</p> <p>Atbilstoši vecuma īpatnībām un individuālajām spējām pazīst burtus</p> <p>Atbilstoši vecuma īpatnībām un individuālajām spējām lasa zilbes/vārdus/teikumus un saprot izlasīto</p>
Lasītprasmes attīstības process	<p>Lasa/mācās lasīt, sadarbojoties ar citiem bērniem</p> <p>Izmanto skolotāja palīdzību, lai pazītu burtus, izlasītu zilbes/vārdus/teikumus</p> <p>Iesaistās ar lasītprasmes attīstību saistītā rotaļdarbībā</p> <p>Pēc personiskas iniciatīvas pats, ar citu bērnu vai skolotāja palīdzību veido lasāmo tekstu</p> <p>Pēc personiskas iniciatīvas lasa grupā izvietoto lasāmo materiālu</p> <p>Pēc personiskas iniciatīvas izmanto grupā izvietoto lasāmo materiālu savā rotaļdarbībā</p> <p>Pēc personiskas iniciatīvas izmanto grupā izvietoto lasāmo materiālu ikdienas situācijās</p> <p>Apgūto lasītprasmi izmanto ikdienas situācijās savu mērķu sasniegšanai</p> <p>Lasot nebaidās kļūdīties</p>
Attieksme pret lasīšanu	<p>Izrāda interesi par lasīšanu</p> <p>Izrāda vēlēšanos lasīt</p> <p>Izrāda interesi par grāmatām un citu apkārtējā vidē izvietoto rakstisko informāciju</p> <p>Priecājas, ir lepns par pazīto burtu, izlasīto zilbi/vārdu/teikumu vai atceras dzirdēto tekstu</p>

<https://atbalstsizcilibai.lv/lasit/ieteikumi/>

<https://maminuklubs.lv/vecaku-skola/komunikacija-ar-bernu-valodinas-un-lasitprasmes-attistibai-13988/>

<https://latviansonline.com/kas-ir-laba-lasitprasme-un-ka-to-sakt-veidot/>