



**CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA**  
**VECPIEBALGAS VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 40900024078, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048  
Gaismas iela 2, Vecpiebalga, Vecpiebalgas pagasts, Cēsu novads, LV-4122  
Tālr. 64161448; e-pasts: vecpiebalga.vsk@vecpiebalga.lv  
[www.vecpiebalgasvsk.lv](http://www.vecpiebalgasvsk.lv)

---

APSTIPRINĀTS  
ar Cēsu novada domes  
20.06.2024.lēmumu Nr.314

**Vecpiebalgas vidusskolas attīstības plāns**  
**2024./2025. – 2026./2027.m.g.**

Cēsu novadā, Vecpiebalgas pagastā

2024.gada 29.maijs

Nr. 1-8/2024/1

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 6 izglītības programmas:

- vispārējās pirmsskolas izglītības programma,
- pamatizglītības programma,
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem,
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem,
- vispārējās vidējās izglītības programma,
- profesionālās ievirzes izglītības programma (PIIP) "Vizuāli plastiskā māksla".

**Kopējais skolēnu skaits (2023./2024.mācību gadu beidzot) – 292**

Pirmsskola	1.-3.kl.	4.-6.kl.	7.-9.kl.	10.-12.kl.	PIIP
86	61	61	49	35	42

### Darbinieku skaits – 73

Pirmsskolas pedagogi - 16	Skolas pedagogi - 36	Tehniskais personāls - 21
---------------------------	----------------------	---------------------------

### Atbalsta komanda:

- Montesori pedagogs,
- logopēds,
- speciālais pedagogs,
- sociālais pedagogs,
- pedagoga palīgs.

### Īstenošanas 3 adreses:

- Ziemeļu iela 13 – vispārējās pirmsskolas izglītības programma,
- Gaismas iela 2 – pamatizglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības programmas vairākums mācību priekšmetu;
- Gaismas iela 6 – PIIP "Vizuāli plastiskā māksla" un 6 pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas mācību priekšmeti.

**Interesešu izglītība:**

Eksakto zinātņu pulciņi	Dzīvesziņas pulciņi	Sporta pulciņi	Mākslinieciskā pašdarbība
Elektronika	Auto apmācība	Basketbols	Tautas dejas
Dabaszinību eksperimenti	Jaunsargi	Orientēšanās	Zēnu ansamblis
Lego	Kokapstrāde	Sporta pulciņš	Zēnu koris
	Kulinārija		
	Māksla		
	Uzņēmējdarbība		

**Projekti:**

- Bērniem drošs un draudzīgs bērnudārzs,
- eTwinning,
- Sporto visa klase,
- VAM,
- Junior Achievement Latvia,
- Earsmus+.

**Institūcijas:**

- Izglītojamo pašpārvalde,
- Izglītības iestādes padome,
- Vecpiebalgas vidusskolas atbalsta biedrība.

**Sadarbības partneri:**

- Vecpiebalgas kultūras nams,
- Vecpiebalgas pagasta bibliotēka,
- Piebalgas muzeju apvienība "Orisāre",
- Madonas novadpētniecības un mākslas muzejs,
- Dr. habil. sc. ing. Namejs Zeltiņš,
- privātais uzņēmums "Bavaria Zahid" (Ukraina).

**Izglītības iestādes attīstības plāns**  
**2021./ 2022.m.g. – 2023./ 2024.m.g.**

<b>Kvalitatīva mācību stunda</b>	<b>Atbalsts un sadarbība</b>	<b>Vide</b>
<p><b>Pilnveidotā mācību satura īstenošana:</b>  pastāvīgs pedagogu kolektīvs,  karjeras izglītības integrēšana mācību stundās,  kultūrvēsturiskā mantojuma aktualizēšana  mācību un audzināšanas procesā.</p>	<p><b>Pedagogu profesionālās meistarības celšana:</b>  pieredzes apmaiņa,  mazās mācīšanās grupas.</p> <p><b>Iekļaujošā izglītība:</b>  prasmīga un stabila atbalsta komanda,  sadarbība ar citām institūcijām,  Erasmus+ “Stiprāki iekļaujot”.</p>	<p><b>Mūsdienīga vide</b>  <b>pilnveidotā mācību satura īstenošanai:</b>  sporta laukums,  sākumskolas bloks,  dabaszinību bloks,  mūzikas kabinets,  VAM klase,  IT nodrošinājums,</p> <p><b>Draudzīga un atbalstoša vide:</b>  EMU: skola,  diskusija “Atbildība.Tiesības.Pienākumi”,  kolektīva saliedēšanas pasākumi.</p>

**SVID analīze** (pedagogu un Izglītības iestādes padomes skolas darba izvērtējums 2024.gada martā)

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Profesionāls un pastāvīgs pedagogu sastāvs</li> <li>● Pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas pēctecība</li> <li>● Fakultatīvās stundas 1.-3.kl. posmā</li> <li>● Sporta vides nodrošinājums</li>   <li>● Pasākumi izglītojamo vispusīgai attīstībai</li> <li>● Iespēja katram uzstāties /piedalīties skolas pasākumos</li> <li>● Pagarinātā dienas grupa sākumskolas izglītojamajiem</li> <li>● Daudzveidīgs atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām (sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, pedagoga palīgi)</li> <li>● Administratora atbalsts mācību un audzināšanas darbā</li> <li>● Laba sadarbība ar dažādām institūcijām (bāriņtiesa, sociālais dienests, pašvaldības policija)</li> <li>● Sadarbība ar skolas absolventiem</li> <li>● Sadarbība ar Vecpiebalgas pagasta kultūras un sabiedriskajām iestādēm</li>   <li>● Progresīva un atbalstoša skolas vadības komanda</li> <li>● Mērķtiecīga un sistemātiska fiziskās vides pilnveidošana</li> <li>● Rosinoša vide brīvā laika pavadīšanai</li> <li>● Droša un atbalstoša vide izglītojamajiem</li> <li>● Veiksmīga informācijas apmaiņa</li> <li>● Izglītības iestādes tradīcijas un simboli</li> <li>● Kolektīva saliedēšanas pasākumi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atšķirīgs pedagogu profesionālās meistarības līmenis un motivācija tā pilnveidošanā, ieinteresētība mācību un audzināšanas procesā, skolas dzīvē</li> <li>● Mācību satura sasaiste ar praktisko dzīvi</li> <li>● Atsevišķu izglītojamo zemā motivācija</li> <li>● Pozitīvā pastiprinājuma sistēmas trūkums</li> <li>● Liels skaits izglītojamo ar zemām mācīšanās prasmēm un nepieciešamību pēc individuāla atbalsta</li> <li>● Liels skaits izglītojamo no sociālā riska ģimenēm, kas ikdienā rada problēmsituācijas un uzvedības pārkāpumus</li>   <li>● Psihologa un logopēda nodrošinājuma trūkums</li> <li>● Mentora nodrošinājuma trūkums jaunajiem pedagogiem</li> <li>● Likumisko pārstāvju ieinteresētība par sava bērna uzvedību, mācību sasniegumiem un darbošanos interešu izglītībā</li>   <li>● Izglītības iestādes darba prezentēšana e-vidē</li> <li>● Atpūtas zonas trūkums izglītojamajiem skolas telpās</li> </ul>

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● IT tehnoloģiju straujā attīstība</li> <li>● Mākslīgā intelekta rīki</li> <li>● Dažāda mēroga projekti</li> <li>● Fakultatīvās stundas (CE priekšmeti)</li> <li>● Netradicionālas mācību stundas ārpus iestādes telpām</li> <li>● Pašvaldības teritorijā esošo uzņēmēju/ iestāžu iesaistīšana mācību procesā</li> <li>● Jaunie noteikumi - par vardarbību skolā var noteikt mācības attālināti/ mācību procesu ārpus skolas</li>   <li>● Komunikācijas pilnveide starp atbalsta personālu, klašu audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem</li> <li>● Atbalsta sistēmas talantīgajiem izglītojamajiem ieviešana</li> <li>● Tehnisko darbinieku iesaistīšana skolas dzīvē</li> <li>● Izglītības iestādes dalība starptautiskajos projektos</li> <li>● Skola kā mācīšanās organizācija</li> <li>● Sadarbība starp skolām</li> <li>● Sadarbības stiprināšana ar vecākiem</li> <li>● Pieaugušo izglītības iespējas dažādās jomās, garīgā izaugsme, piemēram, Jura Rubeņa, Pētera Kļavas lekcijas; biznesa lekcijas – kā attīstīt savu biznesu tepat novadā</li>   <li>● Skolu tīkla pilnveide</li> <li>● Pusdienu starpbrīžu garuma maiņa</li> <li>● Skolas kopmītņu ēkā esošo funkciju sakārtošana</li> <li>● Dzīvojamais fonds pašvaldībā jaunām ģimenēm ar bērniem</li> <li>● Attālinātā darba iespējas, piemēram, labiekārtotas attālinātā darba vietas bibliotēkā pašvaldības ēkā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedagogu izdegšanas riski</li> <li>● Jaunu speciālistu/ pedagogu piesaiste</li> <li>● Pieaugošs izglītojamo skaits, kam ir uzvedības problēmas</li> <li>● Atsevišķu izglītojamo motivācijas samazināšanās</li>   <li>● Vecāku pasīva iesaistīšanās un norobežošanās</li> <li>● Vecāku jaukšanās skolotāju kompetencē un demotivēšana</li> <li>● Vecāku atbildība (izvērtējot sava bērna gatavību skolai; bērna spējas; speciālistu apmeklējums)</li> <li>● Skolu savstarpējā konkurence</li>   <li>● Izglītojamo skaita samazināšanās (dzimstība)</li> <li>● Fiziskā un emocionālā drošība</li> <li>● Ierobežojums laikā (“no” un “līdz” skolas autobusam)</li> <li>● IT straujais nolietojums</li> <li>● Valsts budžeta mērķdotācija un pašvaldības finanses</li> </ul>



### **MISIJA**

Mūsdienīga izglītības iestāde - motivēti izglītojamie,  
radoši pedagogi un atbalstoši vecāki

### **VĪZIJA**

Izglītības iestāde ar daudzveidīgu piedāvājumu  
izglītojamo personības izaugsmei

### **VĒRTĪBAS**

Cieņa, līdzatbildība, sadarbība

## Stratēģiskais plāns 2024./ 2025.mācību gads – 2026./2027.mācību gads

Pārejas periods – skolas statusa maiņa no vidusskolas par pamatskolu:

- mūsdienu prasībām atbilstošas, funkcionālas un atbalstošas vides mācībām un izaugsmei veidošana;
- skolas kā mācīšanās organizācijas principu iedzīvināšana;
- skolas identitātes veidošana.

Izglītības iestādes prioritātes: kvalitatīvs mācību process, sadarbība un atbalsts personības izaugsmei, droša un draudzīga vide

Mērķis: <b>Veiksmīga skolas īstenoto izglītības programmu akreditācija.</b>				
Termiņš: 2024./2025.mācību gads.				
Prioritāte	Uzdevums	Darbības, metodes/rīki	Sasniedzamais rezultāts/ izpildes indikators	Atbildīgie
Kvalitatīvs mācību process	Jaunās vērtēšanas sistēmas izstrāde un ieviešana	Metodiskā diena par jauno vērtēšanas sistēmu un tās ieviešanu Vecāku pilnsapulce un klases stunda - iepazīstināšana ar jauno vērtēšanas sistēmu	Vienota izpratne par jauno izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību/ E-klases žurnālu pārbaude	Direktora vietnieki Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi
	Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana	Fakultatīvo stundu nodrošinājums centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos 9., 11. un 12. klasē Mērķtiecīgs darbs ar izglītojamajiem konsultācijās	Izglītojamo sniegums centralizētajos eksāmenos ir līdzvērtīgs sasniegumiem konkrētajā mācību priekšmetā gadā/ Klases sekmju kopsavilkums, VPD rezultātu izvērtējums Katrs mācību priekšmeta pedagogs vismaz reizi mācību gadā sagatavo izglītojamo (-os) dalībai olimpiādē, konkursā vai sacensībās/ Rezultātu apkopojums "Sasniegumu grāmatā"	Direktors Direktora vietnieks mācību darbā Mācību priekšmetu pedagogi



	Pakāpeniska pāreja uz PIIP "Vizuāli plastiskā māksla I" (1.variants - 7 mācību gadi; 1600 mācību stundas)	Metodiskā diena mācību priekšmetu programmu aktualizēšanai 1. - 4.kl. Vecāku pilnsapulce - iepazīstināšana ar jauno mācību plānu	Aktualizētas mācību programmas atbilstoši jaunajam mācību plānam un vadlīnijām	Direktora vietnieks Mācību priekšmetu pedagogi
Sadarbība un atbalsts personības izaugsmei	Mērķtiecīgs darbs izglītojamo talanta izkopšanai	Interesešu izglītības pedagogu nodrošinājums Nodarbību un ārpusstundu aktivitāšu piedāvājums Vecāku un izglītojamo līdzatbildība par nodarbību apmeklējumu un sniegumu	Skolas interesešu izglītības kolektīvu dalība Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos/ Skates Izglītojamo dalība dažāda mēroga konkursos /Rezultātu apkopojums "Sasniegumu grāmatā"	Direktors Direktora vietnieki Interesešu izglītības kolektīvu vadītāji Klašu audzinātāji
	Skola kā mācīšanās organizācija - mācās pedagogi	Pieredzes apmaiņa - stundu vadīšana, vērošana Pieredzes apmaiņa ar citām mākslas skolām par jaunās mācību programmas ieviešanu Mazās mācīšanās grupas	Izveidota sistēma pedagogu profesionālajai pilnveidei/ Koplietošanas dokuments, kurā tiek fiksēta pilnveide Katrs pedagogs mācību gada laikā apmeklē vismaz divas kolēģu stundas, novada vismaz vienu atklāto stundu un darbojas vienā mācīšanās grupā/ Koplietošanas dokuments, kurā tiek fiksēta pilnveide	Direktors Direktora vietnieki Mācību priekšmetu pedagogi Atbalsta personāls
Droša un draudzīga vide	Emocionāli drošas, cieņpilnas un iekļaujošas vides veidošana	Dalība starptautiskajā bulinga novēršanas programmā "KiVa" Pirmsskolas iesaistīšanās Nacionālajā veselību veicinošo	75% izglītojamo, vecāku un darbinieku skolu novērtē kā emocionāli drošu, cieņpilnu un iekļaujošu vidi Fiziskās un emocionālās vides	Direktors Direktora vietnieki PIP metodiķe Sociālais pedagogs (programmas

		skolu tīklā - pieredzes apmaiņa un izglītojoši pasākumi	uzlabojumi/ Izveidota telpa izglītojamo personības stiprināšanai, veselīga pašvērtējuma veidošanai	koordinators) Atbalsta personāls Klašu audzinātāji Mācību priekšmeta pedagogi Tehniskais personāls
	Izglītības iestādes darba prezentēšana e-vidē	Skolas mājaslapas informācijas pārvešana uz Cēsu novada vienoto platformu Iestādes aktuālās informācijas operatīva aprīte	Savlaicīga aktuālās informācijas ievietošana un nodošana iestādes saziņas rīkos/ 75% izglītojamo, vecāku un darbinieku atzīst, ka aktuālā informācija tiek ievietota savlaicīgi	Direktors Direktora vietnieki Atbalsta personāls Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi Izglītojamo pašpārvalde

**Mērķis: Skola kā atbalsta centrs ikvienam izglītības procesā iesaistītajam.**

Termiņš: 2025./2026.mācību gads.

Prioritāte	Uzdevums	Darbības, metodes/rīki	Sasniedzamais rezultāts/ izpildes indikators	Atbildīgie
Kvalitatīvs mācību process	Jaunās vērtēšanas sistēmas pilnveidošana	Metodiskā diena jaunās vērtēšanas sistēmas pilnveidošanai Vecāku pilnsapulce un klases stunda - iepazīstināšana ar grozījumiem vērtēšanas sistēmā	Pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība/ E-klases žurnālu pārbaude	Direktora vietnieki Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi
	Atgādņu efektīva izmantošana mācību procesā	Atgādņu izstrāde/pilnveidošana un izmantošana Mazās mācīšanās grupas (pieredzes	Atgādņu efektīva izmantošana mācību darbā izglītojamo sasniegumu celšanai/ Stundu	Atbalsta personāls Mācību priekšmetu pedagogi

		apmaiņa)	vērošana	
	Pakāpeniska pāreja uz PIIP "Vizuāli plastiskā māksla I" (1.variants - 7 mācību gadi; 1600 mācību stundas)	Metodiskā diena mācību priekšmetu programmu aktualizēšanai 5.kl.	Aktualizētas mācību programmas 5.klasei atbilstoši jaunajam mācību plānam un vadlīnijām	Direktora vietnieks Mācību priekšmetu pedagogi
Sadarbība un atbalsts personības izaugsmei	Skola kā mācīšanās organizācija - mācās vecāki	Atbalsta sistēmas izstrāde atgriezeniskajai saitei starp klases audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogiem un vecākiem Izglītojoša lekcija vecākiem	Atgriezeniskās saites pieejamība un aprite izstrādātajos koplietošanas dokumentos 50% vecāku līdzdalība izglītojošajā lekcijā	Speciālais pedagogs Atbalsta personāls Mācību priekšmetu pedagogi
	Starpinstitūciju un apkārtējo izglītības iestāžu sadarbības stiprināšana	Pieredzes apmaiņas semināri	Noorganizēti 2 pieredzes apmaiņas semināri/ Rīks jeb sistēma, jeb soļi konkrētas problēmas risināšanai	Direktors Direktora vietnieki Atbalsta personāls
Droša un draudzīga vide	Skolas ēkas centrālās daļas pārbūve funkcionalitātes uzlabošanai	Izglītības iestādes dalība investīciju programmā	Nodrošināta vides pieejamība visos ēkas stāvos, mūsdienīga un atbilstoša mācību vide pilnveidotā mācību satura īstenošanai/ Mācību process vienā ēkā, telpu atbilstība MK Nr. 610	Direktors Direktora vietnieki
	Izglītības iestādes darba prezentēšana	Pirmsskolas 40 gadu jubilejas svinības Skolas salidojuma organizēšana PIIP "Vizuāli plastiskā māksla" absolventu tikšanās Aptaujas (izglītojamo, vecāku un	Jauna bukleta izveide un logo piedāvājuma izstrāde	Skolas bibliotekārs Skolas darbinieki Izglītojamie Absolventi

		darbinieku)		
Mērķis: <b>Saliedētas, uz attīstību vērstas skolas vadības komandas un kolektīva darbs pārmaiņu vadīšanai.</b>				
Termiņš: 2026./2027.mācību gads.				
Prioritāte	Uzdevums	Darbības, metodes/rīki	Sasniedzamais rezultāts/ izpildes indikators	Atbildīgie
Kvalitatīvs mācību process	Otrās svešvalodas nomaīņa	Iepazīšanās ar metodiskajiem materiāliem Kursu apmeklēšana	Franču valodas kā otrās svešvalodas īstenošana/ Stundu saraksts un e-klases žurnāls	Direktors Direktora vietnieks mācību darbā Franču valodas pedagogs
	Skolas kā atvērtas mācību vides veidošana	Skolas bibliotēkas - lasītavas labiekārtošana un izmantošana mācību procesam Ārpusstundu aktivitāšu mērķtiecīga plānošana karjeras izglītības pilnveidošanai	Mācību process tiek organizēts ārpus klases robežām/ Katrs mācību priekšmeta pedagogs reizi semestrī organizēs mācību nodarbību sadarbībā ar skolas bibliotekāri 25% no ārpusstundu aktivitātēm saistīti ar karjeras izglītību/ Gada darba plāns un aptaujas	Direktors Direktora vietnieki Skolas bibliotekārs Mācību priekšmetu pedagogi
	Pakāpeniska pāreja uz PIIP "Vizuāli plastiskā māksla I" (1.variants - 7 mācību gadi; 1600 mācību stundas)	Metodiskā diena mācību priekšmetu programmu aktualizēšanai 6.kl.	Aktualizētas mācību programmas 6.klasei atbilstoši jaunajam mācību plānam un vadlīnijām	Direktora vietnieks Mācību priekšmetu pedagogi
Sadarbība un atbalsts personības izaugsmei	Skola kā mācīšanās organizācija - mācās izglītojamie	Pašvadītās mācīšanās aktualizēšana	Vienota izpratne par pašvadītu mācīšanos/ Infografika un izglītojamo mācību sasniegumu pašvērtējums	Direktora vietnieks mācību darbā Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi
	Plānveidīgas sadarbības	Sadarbības plāna izstrāde	Pašvaldības teritorijā esošo	Direktora vietnieki

	veidošana ar uzņēmējiem		uzņēmēju un iestāžu iesaistīšana mācību un audzināšanas procesā/ Katrs mācību priekšmeta pedagogs reizi gadā mācību procesā iesaistīs vietējos uzņēmējus	Klašu audzinātāji Mācību priekšmetu pedagogi
Vide	Jaunu tradīciju veidošana, izglītības iestādei mainot statusu	Izglītojamo pašpārvaldes nolikums tās mērķtiecīgai līdzdalībai skolas dzīves organizēšanā	Aktualizētas izglītības iestādes tradīcijas atbilstoši jaunajam statusam/ Katru semestri organizē un vada vismaz četras dažādas ārpusstundu aktivitātes	Direktors Direktora vietnieks audzināšanas darbā Izglītojamo pašpārvalde
	Izglītības iestādes atpazīstamības un piederības sekmēšana	Jaunā skolas logo apstiprināšana un iedzīvināšana	Sekmēta izglītības iestādes atpazīstamība/ Jaunā logo izmantošana skolas dokumentos un prezentācijas materiālos	Skolas darbinieki Izglītojamie

Direktore

Ilona Strelkova